

**PLANO DE TRABALHO**

**1 - DADOS CADASTRAIS**

NOME DA INSTITUIÇÃO: COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA		C.N.P.J.: 48.988.388/0001-07	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Associação privada		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Dagoberto Barcelos, 540.			
BAIRRO: Floresta	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F.: RS	CEP: 96570-000
TELEFONE: ( 55 ) 997040476	E-MAIL: rojetoescoladafloresta@gmail.com		
NOME DO RESPONSÁVEL: Bruno Emilio Moraes		CPF: 010787100-90	
PERÍODO DE MANDATO: 2024 à 2025	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 9088978672 SSP/DI RS	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Rua Dagoberto Barcelos, 540.		CEP: 96570-000	

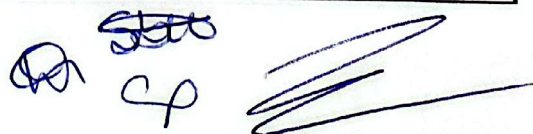
**2 PROPOSTA DE TRABALHO**

NOME DO PROJETO: Programa de Alfabetização Humanizada	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Agosto de 2025	Dezembro de 2025

**PÚBLICO ALVO:**

O público-alvo do Programa de Alfabetização Humanizada é composto por estudantes do Ciclo Raiz da "Turma da Floresta", pertencentes à Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo, localizada no Bairro Floresta, em Caçapava do Sul/RS. São crianças em fase inicial de alfabetização, muitas delas em situação de vulnerabilidade socioeconômica e/ou com necessidades educacionais específicas, incluindo deficiências, transtornos do neurodesenvolvimento (como TEA, TDAH, TOD) e dificuldades de aprendizagem.

O projeto também contempla, de forma indireta, os professores da instituição, que receberão formação continuada sobre práticas pedagógicas inclusivas, com ênfase na aplicação do Método 45D, a fim de garantir que o processo de alfabetização seja acessível, significativo e respeitoso às singularidades de cada estudante.



A experiência com a "Turma da Floresta" será utilizada como um protótipo pedagógico, com o objetivo de desenvolver e consolidar a metodologia proposta. A partir dos resultados obtidos, está prevista a possibilidade de expansão do programa para outras escolas da rede municipal de ensino, promovendo a disseminação de práticas inovadoras e inclusivas em larga escala.

**DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA ( DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE A REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)**

A Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo, situada no Bairro Floresta, em Caçapava do Sul/RS, enfrenta desafios significativos no processo de alfabetização de seus alunos. O contexto socioeconômico da comunidade atendida é marcado por condições de vulnerabilidade, como acesso limitado a materiais de leitura, baixo suporte familiar ao processo escolar e, em muitos casos, insegurança alimentar. Esses fatores impactam diretamente no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças.

Além disso, a escola possui um número expressivo de estudantes com deficiência e/ou neurodivergências, como Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD) e dislexia. Essa diversidade demanda práticas pedagógicas diferenciadas e humanizadas, que respeitem os ritmos individuais de aprendizagem e favoreçam a inclusão efetiva no ambiente escolar.

No entanto, a predominância de métodos tradicionais de ensino e a falta de formação continuada dos professores para o trabalho com essa multiplicidade de perfis resultam em baixos índices de alfabetização, dificuldades de aprendizagem, desmotivação e baixa autoestima por parte dos alunos. Esse cenário local reflete um problema mais amplo na educação pública brasileira, conforme apontam os dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), que indicam um índice alarmante de crianças não alfabetizadas adequadamente ao final do 3º ano do ensino fundamental.

Diante dessa realidade, o Programa de Alfabetização Humanizada propõe-se a intervir com uma abordagem pedagógica inovadora, inclusiva e sensível às necessidades específicas da comunidade escolar. A parceria visa transformar o processo de alfabetização em uma experiência acessível, significativa e motivadora para todas as crianças, promovendo não apenas a aprendizagem da leitura e da escrita, mas também o fortalecimento da autoestima, da autonomia e do vínculo com a escola.

**JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:**

A alfabetização é uma etapa decisiva na formação educacional de uma criança e constitui um direito fundamental garantido pela Constituição Federal e pelas diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação

desenvolvido pela professora Estela Maris Giordani (UFSM), fundamenta-se numa metodologia robusta, inclusiva e centrada nas singularidades de cada estudante. Diferentemente dos modelos convencionais, que priorizam a decodificação mecânica e desconsideram os aspectos afetivos e sociais do processo, o Método 45D trabalha a construção ativa do conhecimento. Ele respeita os diferentes ritmos de aprendizagem e promove experiências significativas com o mundo letrado, despertando nas crianças o prazer pela leitura e pela escrita como formas de expressão, comunicação e pertencimento.

Essa abordagem, ao mesmo tempo eficaz e afetiva, não apenas amplia os índices de alfabetização em um tempo mais reduzido, como também estimula o interesse genuíno das crianças pelo universo da linguagem, tornando o processo de aprender uma vivência prazerosa e libertadora. Além dos ganhos pedagógicos, a perspectiva humanizada do programa também contribui decisivamente para o desenvolvimento integral dos estudantes. Por meio de práticas que valorizam a escuta, o diálogo e o acolhimento, o programa fortalece valores como o respeito, a empatia, a autonomia e a solidariedade. Essa formação humanística amplia as conquistas educacionais para além dos conteúdos curriculares, promovendo o desenvolvimento da inteligência socioemocional, essencial para a construção de vínculos saudáveis e para a redução de conflitos e situações de bullying no ambiente escolar.

A implementação do programa na “Turma da Floresta” tem caráter prototípico, permitindo a testagem, monitoramento e aperfeiçoamento contínuo da metodologia. Com base nos resultados concretos obtidos por meio de avaliações diagnósticas regulares e acompanhamento pedagógico sistemático, será possível expandir a proposta a outras escolas da rede municipal, tornando-a uma política pública de maior alcance e impacto. A proposta apresenta, portanto, forte potencial de replicabilidade e escalabilidade, contribuindo para a construção de uma rede de ensino mais equitativa, eficaz e sensível às particularidades de seus estudantes.

O projeto também prevê o fortalecimento institucional por meio da valorização dos profissionais da educação. Professores e gestores serão capacitados com formação continuada, o que não apenas qualifica suas práticas pedagógicas, mas também fortalece sua autoestima profissional, estimula a inovação educacional e os coloca como protagonistas na construção de uma nova cultura escolar — mais democrática, participativa e orientada para o sucesso de todos os estudantes.

Trata-se, portanto, de uma proposta que articula resposta a uma demanda local urgente com diretrizes e metas nacionais, combinando teoria pedagógica atualizada com aplicabilidade prática e resultados mensuráveis. É uma ação que transcende a alfabetização enquanto técnica, transformando-a em um processo significativo de inclusão, emancipação e construção de cidadania.

### **3 OBJETIVOS**

#### **3.1 GERAIS**

4

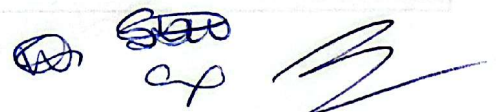
Nacional. No entanto, o Brasil ainda enfrenta sérios desafios para assegurar esse direito de forma universal e com qualidade. Dados recentes do Ministério da Educação indicam que, em 2023, apenas 56% das crianças brasileiras de aproximadamente sete anos estavam alfabetizadas adequadamente, conforme os parâmetros estabelecidos pelo Indicador Criança Alfabetizada. Isso significa que quase metade das crianças permanece excluída do domínio pleno da leitura e da escrita, o que compromete profundamente sua trajetória escolar e cidadã.

Em contextos de maior vulnerabilidade social, como o que envolve a comunidade escolar da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo, no Bairro Floresta, em Caçapava do Sul/RS, esses índices assumem contornos ainda mais alarmantes. As dificuldades enfrentadas pelas famílias, como o acesso limitado a materiais didáticos, o baixo suporte escolar no ambiente doméstico e situações de insegurança alimentar, impactam diretamente na aprendizagem. Soma-se a isso a crescente presença de estudantes com deficiências e transtornos do neurodesenvolvimento, como TEA, TDAH, TOD e dislexia, que exigem práticas pedagógicas diferenciadas e humanizadas. Contudo, a realidade atual da escola ainda é marcada por abordagens tradicionais e pela carência de formação continuada adequada aos docentes, resultando em dificuldades de aprendizagem, baixa autoestima, desmotivação e, por vezes, evasão escolar precoce.

A Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta possui sólida experiência no desenvolvimento de projetos educacionais voltados à infância, com ênfase na inclusão, no respeito à diversidade e na valorização do protagonismo infantil. Composta por uma equipe multidisciplinar, a instituição atua há anos promovendo ações que integram práticas pedagógicas inovadoras e abordagens humanizadas no processo de ensino-aprendizagem. Suas iniciativas já contemplaram atividades de alfabetização em contextos formais e não formais de educação, oficinas socioeducativas, formações docentes e desenvolvimento de metodologias participativas, sempre com base em princípios de equidade, escuta ativa e construção coletiva do saber. A experiência acumulada em ambientes de vulnerabilidade social, aliada ao compromisso com a justiça educacional, credencia a associação como parceira técnica qualificada e plenamente capacitada para a execução deste programa junto à rede municipal de ensino.

É nesse cenário que se insere o Programa de Alfabetização Humanizada, não apenas como uma intervenção pontual, mas como uma estratégia de política pública local de impacto estruturante. A proposta está alinhada com as diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Decreto Federal nº 11.556/2023, que estabelece como meta a alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental. Ao integrar-se a esse esforço nacional, o programa fortalece o cumprimento de metas estabelecidas em Planos Municipais de Alfabetização já bem-sucedidos em outras regiões do país.

Inspirado em teorias educacionais libertadoras, como as de Paulo Freire e Emília Ferreiro, o programa adota uma abordagem pedagógica que reconhece a alfabetização não apenas como um processo técnico, mas como um exercício de construção ativa de sentido, de autonomia e de participação social. O método adotado, o 45D,



A execução do Programa de Alfabetização Humanizada ocorrerá de forma articulada entre a equipe pedagógica da Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta e os profissionais da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo, com foco inicial na "Turma da Floresta", pertencente ao Ciclo Raiz da referida instituição. A metodologia se fundamenta no Método 45D, desenvolvido pela professora Estela Maris Giordani (UFSM), que propõe um processo de alfabetização contextualizado, afetivo, inclusivo e centrado na construção ativa do conhecimento.

A atuação será estruturada em três frentes integradas: intervenção pedagógica direta com os estudantes, formação continuada com os professores e monitoramento avaliativo. As ações serão desenvolvidas semanalmente ao longo do período letivo, respeitando os ritmos escolares e adaptando-se à rotina institucional da escola parceira.

As atividades com os estudantes envolverão oficinas de leitura e escrita em contextos reais e significativos, jogos pedagógicos, exploração de narrativas orais, rodas de conversa, práticas sensoriais e dinâmicas de produção textual. Essas ações visam criar um ambiente letrado afetivo e acolhedor, onde cada criança se sinta motivada a participar, se expressar e evoluir no domínio da linguagem. Também serão incorporadas dinâmicas e práticas de Comunicação Empática e Comunicação Não Violenta, com o objetivo de estimular a escuta ativa, o respeito às diferenças e a resolução pacífica de conflitos. Tais atividades contribuirão para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais, como empatia, cooperação, autorregulação emocional e responsabilidade compartilhada.

Paralelamente, a equipe docente da escola será acompanhada por meio de formações pedagógicas sistemáticas, realizadas quinzenalmente pela plataforma Google Meet. Os encontros abordarão a compreensão e aplicação prática da Alfabetização Humanizada, com ênfase ao Método 45D, o planejamento de sequências didáticas inclusivas, o uso de estratégias diferenciadas para o atendimento de alunos com deficiências ou dificuldades de aprendizagem, e a alfabetização como um processo humanizado e emancipador. Também será promovida a formação dos educadores nas temáticas de desenvolvimento socioemocional e Comunicação Não Violenta, fortalecendo a capacidade da escola de oferecer um ambiente educativo seguro, empático e transformador.

O cumprimento das metas será garantido pelo acompanhamento técnico contínuo da equipe do projeto, que aplicará instrumentos de avaliação diagnóstica e formativa com os estudantes, registros de evolução pedagógica, além de relatórios mensais e encontros reflexivos com os professores. A triangulação entre dados quantitativos e qualitativos permitirá ajustes constantes na prática e a consolidação de um modelo pedagógico replicável.

Ao final da execução, será elaborado um relatório-síntese contendo os indicadores de impacto, os avanços

6

a) Promover uma alfabetização inclusiva, significativa e eficaz, garantindo que todas as crianças do Ciclo Raiz da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo tenham acesso à leitura e à escrita de forma respeitosa às suas singularidades.

b) Contribuir para a redução das desigualdades educacionais, por meio da implementação de uma metodologia humanizada que atenda tanto estudantes com dificuldades de aprendizagem quanto aqueles em contextos de vulnerabilidade social.

c) Consolidar uma proposta pedagógica inovadora que possa servir como modelo replicável para outras escolas da rede municipal, contribuindo para a elevação dos índices de alfabetização no município.

### 3.2. ESPECÍFICOS

a.1) Desenvolver a Alfabetização Humanizada, por meio da implementação do Método 45D com estudantes do Ciclo Raiz da "Turma da Floresta", promovendo experiências concretas de letramento dentro de contextos reais e significativos.

a.2) Estimular o interesse genuíno pela leitura e pela escrita entre as crianças, por meio de atividades lúdicas, sensoriais e contextualizadas, que valorizem suas vivências, expressões e criatividade

a.3) Favorecer o desenvolvimento da inteligência socioemocional, promovendo um ambiente escolar acolhedor, cooperativo e respeitoso, com redução de conflitos interpessoais e casos de bullying.

b.1) Realizar formação continuada com os professores da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo, capacitando-os na aplicação de metodologias inclusivas e na mediação de práticas de alfabetização humanizada.

b.2) Fortalecer a cultura pedagógica da escola com práticas dialógicas e centradas no protagonismo dos estudantes, estimulando o desenvolvimento de autonomia, empatia, solidariedade e pensamento crítico.


b.3) Criar mecanismos de avaliação diagnóstica e acompanhamento pedagógico contínuo, possibilitando intervenções tempestivas e ajustes metodológicos conforme as necessidades identificadas.

c.1) Sistematizar os resultados e aprendizados da experiência-piloto da "Turma da Floresta", documentando boas práticas e indicadores de impacto do programa

c.2) Articular com a Secretaria Municipal de Educação a ampliação do Programa de Alfabetização Humanizada para outras escolas da rede, a partir da validação do protótipo desenvolvido.

c.3) Contribuir para o alcance das metas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e para a melhoria dos índices municipais de alfabetização, com foco na equidade e na justiça social.

### 4. METODOLOGIA



com foco na compreensão e uso significativo da linguagem.

- Fortalecimento da motivação dos alunos pelo universo da leitura e da escrita, promovendo prazer e senso de pertencimento ao mundo letrado.
- Melhoria das relações interpessoais no ambiente escolar, com redução de conflitos, valorização da empatia e do respeito mútuo.
- Ampliação da capacidade dos professores para atuar com práticas pedagógicas inclusivas, sensíveis às necessidades de aprendizagem de cada criança.
- Consolidação de um modelo replicável de alfabetização humanizada, validado por evidências e pronto para expansão em outras escolas da rede municipal.
- Contribuição direta para o alcance das metas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no município de Caçapava do Sul/RS.

### 5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

O cumprimento das metas propostas será aferido por meio de indicadores qualitativos e quantitativos aplicados ao longo da execução do programa, considerando as seguintes ferramentas e critérios:

#### **Para a Meta 1 (Implementação do Programa na Turma da Floresta):**

- Participação dos estudantes nas oficinas pedagógicas semanais.
- Registros de atividades e portfólios individuais de produção escrita.
- Aplicação de avaliações diagnósticas no decorrer do processo, com análise da evolução das habilidades de leitura e escrita.
- Relatórios de acompanhamento pedagógico elaborados pelos educadores da Turma da Floresta.

#### **Para a Meta 2 (Formação continuada dos docentes):**

- Realização de no mínimo 10 encontros formativos quinzenais via Google Meet.
- Avaliações de percepção de impacto pelos professores ao final da formação.
- Aplicação prática dos conteúdos formativos observada por meio de relatos, planejamentos e trocas pedagógicas.

#### **Para a Meta 3 (Monitoramento e sistematização):**

- Registro sistemático de evidências de aprendizagem (textos, desenhos, áudios, vídeos).
- Produção de relatório final com sistematização dos resultados obtidos, boas práticas identificadas e recomendações para expansão.
- Apresentação dos dados em reunião de devolutiva à Secretaria Municipal de Educação, com

observados, os desafios enfrentados e as recomendações para expansão do programa no município, contribuindo para a institucionalização de uma política pública local de alfabetização humanizada.

## **5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:**

### **5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:**

#### **Meta 1 – Implementar o Programa de Alfabetização Humanizada na Turma da Floresta**

- Desenvolver semanalmente oficinas pedagógicas de leitura e escrita com abordagem humanizada e inclusiva.
- Aplicar o Método 45D com adaptação às especificidades dos estudantes.
- Integrar atividades de Comunicação Não Violenta, empatia e desenvolvimento socioemocional ao cotidiano das turmas.

#### **Meta 2 – Realizar formação continuada com os docentes da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo**

- Conduzir encontros quinzenais, via plataforma Google Meet, para formação teórico-prática em Alfabetização Humanizada.
- Trabalhar estratégias pedagógicas inclusivas, sequências didáticas, escuta ativa e inteligência emocional.
- Promover momentos de troca, reflexão e construção coletiva entre os professores.

#### **Meta 3 – Monitorar, avaliar e sistematizar os impactos do programa**

- Aplicar avaliações diagnósticas e formativas nos estudantes ao longo da execução.
- Produzir registros pedagógicos e relatórios mensais de acompanhamento.
- Elaborar relatório-síntese final com indicadores de impacto e propostas de ampliação para a rede municipal.

### **5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:**

- Elevação dos índices de alfabetização entre os estudantes da Turma da Floresta em tempo reduzido,

indicadores de impacto claros e verificáveis.

**5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES**

Meta		Ações	
1	Implementar o Programa de Alfabetização Humanizada na Turma da Floresta	1	Realização de oficinas semanais com práticas de leitura, escrita, jogos pedagógicos e atividades sensoriais;
		2	Desenvolvimento dos princípios e metodologias da Alfabetização Humanizada com enfoque no Método 45D;
		3	Integração de dinâmicas de Comunicação Não Violenta, empatia e desenvolvimento socioemocional;
		4	Registro contínuo das produções e trajetórias de aprendizagem dos estudantes.
2	Realizar formação continuada com os docentes da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo	1	Condução de encontros quinzenais via Google Meet com foco na Alfabetização Humanizada;
		2	Discussão e construção de sequências didáticas inclusivas e práticas colaborativas;
		3	Estudo de casos e aplicação prática do Método 45D;
		4	Acompanhamento reflexivo das experiências docentes durante a execução do projeto.
3	Monitorar, avaliar e sistematizar os impactos do programa	1	Registro de evidências de aprendizagem por meio de materiais produzidos pelos estudantes e observações dos educadores;
		2	Sistematização dos dados pedagógicos e organizacionais para construção de um relatório-síntese final;
		3	Realização de reunião de devolutiva com a Secretaria Municipal de Educação para apresentação dos resultados, aprendizados e proposta de ampliação.

**6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Oficinas pedagógicas	Realização de oficinas semanais de alfabetização humanizada com estudantes da Turma da Floresta	Oficinas realizadas e registradas	100	Agosto de 2025	Dezembro de 2025
1	Registro pedagógico	Produção de portfólios e registros das atividades e progressos dos estudantes	Portfólios concluídos	1 (por estudante)	Agosto de 2025	Dezembro de 2025
2	Formação docente	Encontros quinzenais via Google Meet para formação pedagógica	Encontros realizados	10	Agosto de 2025	Dezembro de 2025
3	Sistematização de resultados	Elaboração de relatório-síntese com indicadores e	Relatório final	1	—	Dezembro de 2025

		avaliação de impacto	entregue			
3	Reunião de devolutiva	Apresentação dos resultados à Secretaria Municipal de Educação	Reunião realizada	1		Dezembro de 2025

**7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)**

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	35.000,00	20.000,00 (1 parcela) 5.000,00 (3 parcelas)	35.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>35.000,00</b>	<b>20.000,00 (1 parcela) 5.000,00 (3 parcelas)</b>	<b>35.000,00</b>

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	35.000,00	20.000,00 (1 parcela) 5.000,00 (3 parcelas)	35.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>35.000,00</b>	<b>20.000,00 (1 parcela) 5.000,00 (3 parcelas)</b>	<b>35.000,00</b>

**8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

**8.1. CONCEDENTE**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1,2 e 3	20.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00		
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

**8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)**

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	<b>Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica</b>		
2	Contratação de formador especiallizado em Educação para Autonomia	10.000,00 (Uma parcela para	35.000,00

	cada formador no primeiro mês) 2.500,00 (Uma parcela para cada formador nos três meses seguintes)	
<b>Total</b>	<b>R\$ 35.000,00</b>	<b>R\$ 35.000,00</b>

11

**10. PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS**

- 30 dias contados do término da vigência.

**PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

- 150 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 16 de Julho de 2025:



Documento assinado digitalmente  
BRUNO EMILIO MORAES  
Data: 15/07/2025 16:43:30-0300  
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Representante Legal da OSC (Bruno Emilio Moraes CPF:010787100-90):

**11. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 16 de Julho de 2025



Documento assinado digitalmente  
BRUNO EMILIO MORAES  
Data: 16/07/2025 16:43:30-0300  
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Responsável legal pela Organização da Sociedade Civil

01  
02

## PROPOSTA COMERCIAL

### Destinatária:

Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul - Caçapava do Sul (RS)

Como representantes da Associação Pró-Fundação Vespertina CNPJ 24.990.533/0001-26, apresentamos a essa organização a proposta para prestação de serviço a seguir discriminado

**Serviço: Formação Pedagógica para educadores e Desenvolvimento do Programa de Alfabetização Humanizada com Estudantes do Ensino Fundamental**

Duração total: 115 horas, sendo, 100 horas de desenvolvimento do projeto com os estudantes e 15 horas de formação pedagógica da equipe.

Custo mensal para realização do serviço: **R\$37.000,00 (trinta e sete mil reais)**, sendo taxas, impostos e outras despesas inclusos no valor.

Pagamento: **via depósito ou transferência bancária em até 10 dias** após a realização do serviço e apresentação de nota fiscal.

Validade desta proposta: **30 dias**

Barra do Garças, MT, 15  
de Julho de 2025.

*Maria Zitamar Pedro*

Maria Zitamar Pedro  
+5567992395878



## PROPOSTA COMERCIAL

**Destinatária:**

Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul (RS)

Como representantes da *Confluência Desenvolvimento Humano Ltda. ME*, apresentamos a essa organização a proposta para prestação de serviço a seguir discriminado

**Serviço: Formação Pedagógica para educadores e Desenvolvimento do Programa de Alfabetização Humanizada com Estudantes do Ensino Fundamental**

**Palestrantes: Mauro Lopez Rego e Valéria Rôças**

**Duração: 115 horas.**

**Custo mensal para realização do serviço: R\$38.000,00 (38 mil reais)**, sendo taxas, impostos e outras despesas inclusos no valor.

**Pagamento: via depósito ou transferência bancária em até 10 dias** após a realização do serviço e apresentação de nota fiscal.

**Validade desta proposta: 20 dias**

Rio de Janeiro, RJ, 10 de julho de 2025.



Mauro Lopez Rego  
+5521995349993



Confluência Desenvolvimento Humano Ltda. ME  
CNPJ 27.591.347-0001/02  
Rua Carvalho Alvim 671, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20510-095  
Email [cdh@confluenciadh.com.br](mailto:cdh@confluenciadh.com.br), [www.confluenciaDH.com.br](http://www.confluenciaDH.com.br)





*Instituto de Formação e Pesquisa Interdisciplinar*

## **PROPOSTA DE ORÇAMENTO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA EDUCADORES**

**Nome da Empresa:** IDENTITÃ – FORMAÇÃO E PESQUISA INTERDISCIPLINAR  
**Endereço:** RUA ELO, 24 – Distrito Recanto Maestro  
**Município:** São João do Polêsine – RS  
**Telefone:** (55)9966612609  
**E-mail:** [institutoidentita@gmail.com](mailto:institutoidentita@gmail.com)  
**CNPJ N°:** 0748827500-0165

Neste documento apresentamos a proposta formativa personalizada para prestação de serviço para a Prefeitura de Caçapava do Sul a seguir discriminado:

**Serviço:** Formação Pedagógica para educadores e Desenvolvimento do Programa de Alfabetização Humanizada com Estudantes do Ensino Fundamental

**Duração das atividades com os estudantes:** 100 horas

**Duração das atividade de formação com os educadores:** 15 horas

**Custo total do serviço:** R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais)

**Pagamento:** via depósito ou transferência bancária em até 10 dias após a realização do serviço e apresentação de nota fiscal.  
Para a Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul

Esta proposta possui validade de 30 dias.

A empresa possui Declaração de Exclusividade de Atividade

Recanto Maestro, Julho de 2025.

gov.br

Documento assinado digitalmente  
CECILIA MACHADO HENRIQUES  
Data: 14/07/2025 22:34:02-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Identitã – Formação e Pesquisa Interdisciplinar

## OFÍCIO Nº 001/2025

Caçapava do Sul, 16 de Julho de 2025.

À Comissão de Seleção  
CHAMAMENTO PÚBLICO EDITAL Nº 3855/2025 – RECURSO LIVRE  
Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul/RS

Assunto: Encaminhamento de Notas Fiscais para Comprovação de Valores Praticados na Contratação de Formadores Pedagógicos

A Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta, inscrita no CNPJ sob o nº 48.988.388/0001-07, com sede à Rua Dagoberto Barcellos, nº 540, Bairro Floresta, Caçapava do Sul/RS, vem, por meio deste, informar e esclarecer que as **notas fiscais em anexo referem-se à contratação de formadores pedagógicos, prestadores de serviço autônomos, formalizados como Microempreendedores Individuais (MEI)**, os quais foram contratados por esta Associação para a realização de serviços de formação pedagógica e desenvolvimento de projetos educacionais.

Ressaltamos que a contratação desses profissionais ocorre **sem vínculo empregatício**, sendo realizada ocasionalmente, conforme a demanda específica de formações pedagógicas e projetos promovidos por esta instituição, de acordo com a natureza e periodicidade das ações que desenvolvemos.

As notas fiscais ora apresentadas visam **comprovar os valores médios praticados por esta Associação para a contratação desses formadores em atividades similares àquelas previstas no escopo do projeto apresentado no âmbito do CHAMAMENTO PÚBLICO EDITAL Nº 3855/2025 – RECURSO LIVRE**. Tais documentos demonstram a razoabilidade e a compatibilidade dos custos estimados para a realização dos serviços de formação pedagógica e desenvolvimento educacional conforme proposto.

Sem mais para o momento, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

gov.br  
Documento assinado digitalmente  
BRUNO EMÍLIO MORAES  
Data: 16/07/2025 17:01:43-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

**Bruno Emílio Moraes**

Presidente

Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta

CPF: 010.787.100-90



Chave de Acesso da NFS-e  
4302808225992491700012500000000000325075067453898



Número da NFS-e 3	Competência da NFS-e 12/07/2025	Data e Hora da emissão da NFS-e 12/07/2025 11:37:29
Número da DPS 3	Série da DPS 900	Data e Hora da emissão da DPS 12/07/2025 11:37:29

A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>EMITENTE DA NFS-e</b> Prestador do Serviço	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 59.924.917/0001-25	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> (55) 9982-8718
<b>Nome / Nome Empresarial</b> 59.924.917 MARIANA GOMES DE ANDRADE		<b>E-mail</b> MARIANAGADATERRA@GMAIL.COM	
<b>Endereço</b> DAGOBERTO BARCELLOS, 540, FLORESTA		<b>Município</b> Caçapava do Sul - RS	<b>CEP</b> 96570-000
<b>Simplex Nacional na Data de Competência</b> Optante - Microempreendedor Individual (MEI)		<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b> -	

<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 48.988.388/0001-07	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> -
<b>Nome / Nome Empresarial</b> COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA		<b>E-mail</b> -	
<b>Endereço</b> DAGOBERTO BARCELLOS, 540, FLORESTA		<b>Município</b> Caçapava do Sul - RS	<b>CEP</b> 96570-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

<b>Código de Tributação Nacional</b> 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	<b>Código de Tributação Municipal</b> -	<b>Local da Prestação</b> Caçapava do Sul - RS	<b>País da Prestação</b> -
<b>Descrição do Serviço</b> Forma-se desenvolvimento de projeto pedagógico			

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

<b>Tributação do ISSQN</b> Operação Tributável	<b>País Resultado da Prestação do Serviço</b> -	<b>Município de Incidência do ISSQN</b> Caçapava do Sul - RS	<b>Regime Especial de Tributação</b> Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b> -	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b> Não	<b>Número Processo Suspensão</b> -	<b>Benefício Municipal</b> -
<b>Valor do Serviço</b> R\$ 10.000,00	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>Total Deduções/Reduções</b> -	<b>Cálculo do BM</b> -
<b>BC ISSQN</b> -	<b>Alíquota Aplicada</b> -	<b>Retenção do ISSQN</b> Não Retido	<b>ISSQN Apurado</b> -

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

<b>IRRF</b> -	<b>CP</b> -	<b>CSLL</b> -	
<b>PIS</b> -	<b>COFINS</b> -	<b>Retenção do PIS/COFINS</b> -	<b>TOTAL TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b> -

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

<b>Valor do Serviço</b> R\$ 10.000,00	<b>Desconto Condicionado</b> R\$	<b>Desconto Incondicionado</b> R\$	<b>ISSQN Retido</b> -
<b>IRRF, CP,CSLL - Retidos</b> R\$ 0,00	<b>PIS/COFINS Retidos</b> -		<b>Valor Líquido da NFS-e</b> R\$ 10.000,00

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

<b>Federais</b> R\$ 0,00	<b>Estaduais</b> R\$ 0,00	<b>Municipais</b> R\$ 0,00
-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

Chave de Acesso da NFS-e  
4302808226143708000013100000000000325070114068167



Número da NFS-e 3	Competência da NFS-e 11/07/2025	Data e Hora da emissão da NFS-e 11/07/2025 14:30:21
Número da DPS 3	Série da DPS 900	Data e Hora da emissão da DPS 11/07/2025 14:30:21

A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>EMITENTE DA NFS-e</b> Prestador do Serviço	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 61.437.080/0001-31	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> (55) 9929-4490
<b>Nome / Nome Empresarial</b> 61.437.080 LUANA FERREIRA DE OLIVEIRA		<b>E-mail</b> LUANA.GUIDUGLI@GMAIL.COM	
<b>Endereço</b> RUA GENERAL NETO, 58, CENTRO		<b>Município</b> Caçapava do Sul - RS	<b>CEP</b> 96570-000
<b>Simples Nacional na Data de Competência</b> Optante - Microempreendedor Individual (MEI)		<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b> -	

<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 48.988.388/0001-07	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> -
<b>Nome / Nome Empresarial</b> COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA		<b>E-mail</b> -	
<b>Endereço</b> DAGOBERTO BARCELOS, 540, FLORESTA		<b>Município</b> Caçapava do Sul - RS	<b>CEP</b> 96570-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

<b>Código de Tributação Nacional</b> 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	<b>Código de Tributação Municipal</b> -	<b>Local da Prestação</b> Caçapava do Sul - RS	<b>Pais da Prestação</b> -
<b>Descrição do Serviço</b> Formação e desenvolvimento de projeto pedagógico			

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

<b>Tributação do ISSQN</b> Operação Tributável	<b>Pais Resultado da Prestação do Serviço</b> -	<b>Município de Incidência do ISSQN</b> Caçapava do Sul - RS	<b>Regime Especial de Tributação</b> Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b> -	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b> Não	<b>Número Processo Suspensão</b> -	<b>Benefício Municipal</b> -
<b>Valor do Serviço</b> R\$ 10.000,00	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>Total Deduções/Reduções</b> -	<b>Cálculo do BM</b> -
<b>BC ISSQN</b> -	<b>Alíquota Aplicada</b> -	<b>Retenção do ISSQN</b> Não Retido	<b>ISSQN Apurado</b> -

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

<b>IRRF</b> -	<b>CP</b> -	<b>CSLL</b> -	
<b>PIS</b> -	<b>COFINS</b> -	<b>Retenção do PIS/COFINS</b> -	<b>TOTAL TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b> -

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

<b>Valor do Serviço</b> R\$ 10.000,00	<b>Desconto Condicionado</b> R\$	<b>Desconto Incondicionado</b> R\$	<b>ISSQN Retido</b> -
<b>IRRF, CP,CSLL - Retidos</b> R\$ 0,00	<b>PIS/COFINS Retidos</b> -		<b>Valor Líquido da NFS-e</b> R\$ 10.000,00

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

<b>Federais</b> -	<b>Estaduais</b> -	<b>Municipais</b> -
----------------------	-----------------------	------------------------

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

Chave de Acesso da NFS-e  
4302808226143708000013100000000000425076812838203



Número da NFS-e 4	Competência da NFS-e 14/07/2025	Data e Hora da emissão da NFS-e 14/07/2025 14:25:53
Número da DPS 4	Série da DPS 900	Data e Hora da emissão da DPS 14/07/2025 14:25:53

A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>EMITENTE DA NFS-e</b> Prestador do Serviço	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 61.437.080/0001-31	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> (55) 9929-4490
<b>Nome / Nome Empresarial</b> 61.437.080 LUANA FERREIRA DE OLIVEIRA		<b>E-mail</b> LUANA.GUIDUGLI@GMAIL.COM	
<b>Endereço</b> RUA GENERAL NETO, 58, CENTRO		<b>Município</b> Caçapava do Sul - RS	<b>CEP</b> 96570-000
<b>Simplex Nacional na Data de Competência</b> Optante - Microempreendedor Individual (MEI)		<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b> -	
<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 48.988.388/0001-07	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> -
<b>Nome / Nome Empresarial</b> COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA		<b>E-mail</b> -	
<b>Endereço</b> DAGOBERTO BARCELOS, 540, FLORESTA		<b>Município</b> Caçapava do Sul - RS	<b>CEP</b> 96570-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

<b>SERVIÇO PRESTADO</b>			
<b>Código de Tributação Nacional</b> 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	<b>Código de Tributação Municipal</b> -	<b>Local da Prestação</b> Caçapava do Sul - RS	<b>País da Prestação</b> -
<b>Descrição do Serviço</b> Formação e desenvolvimento de projeto pedagógico			

<b>TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL</b>			
<b>Tributação do ISSQN</b> Operação Tributável	<b>País Resultado da Prestação do Serviço</b> -	<b>Município de Incidência do ISSQN</b> Caçapava do Sul - RS	<b>Regime Especial de Tributação</b> Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b> -	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b> Não	<b>Número Processo Suspensão</b> -	<b>Benefício Municipal</b> -
<b>Valor do Serviço</b> R\$ 5.000,00	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>Total Deduções/Reduções</b> -	<b>Cálculo do BM</b> -
<b>BC ISSQN</b> -	<b>Alíquota Aplicada</b> -	<b>Retenção do ISSQN</b> Não Retido	<b>ISSQN Apurado</b> -

<b>TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b>			
<b>IRRF</b> -	<b>CP</b> -	<b>CSLL</b> -	
<b>PIS</b> -	<b>COFINS</b> -	<b>Retenção do PIS/COFINS</b> -	<b>TOTAL TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b> -

<b>VALOR TOTAL DA NFS-E</b>			
<b>Valor do Serviço</b> R\$ 5.000,00	<b>Desconto Condicionado</b> R\$	<b>Desconto Incondicionado</b> R\$	<b>ISSQN Retido</b> -
<b>IRRF, CP,CSLL - Retidos</b> R\$ 0,00	<b>PIS/COFINS Retidos</b> -		<b>Valor Líquido da NFS-e</b> R\$ 5.000,00

<b>TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS</b>			
<b>Federais</b> -	<b>Estaduais</b> -	<b>Municipais</b> -	

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

**Chave de Acesso da NFS-e**

4302808225992491700012500000000000425070683298250

**Número da NFS-e**

4 Competência da NFS-e 14/07/2025

**Número da DPS**

4 Série da DPS 900

**Data e Hora da emissão da NFS-e**

14/07/2025 13:14:28

**Data e Hora da emissão da DPS**

14/07/2025 13:14:28



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

**EMITENTE DA NFS-e**

Prestador do Serviço CNPJ / CPF / NIF 59.924.917/0001-25

Nome / Nome Empresarial 59.924.917 MARIANA GOMES DE ANDRADE

Endereço DAGOBERTO BARCELLOS, 540, FLORESTA

Simple Nacional na Data de Competência Optante - Microempreendedor Individual (MEI)

**Inscrição Municipal**

-

E-mail MARIANAGADATERRA@GMAIL.COM

Município Caçapava do Sul - RS

Regime de Apuração Tributária pelo SN

Telefone (55) 9982-8718

CEP 96570-000

**TOMADOR DO SERVIÇO**

CNPJ / CPF / NIF 48.988.388/0001-07

Nome / Nome Empresarial COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA

Endereço DAGOBERTO BARCELOS, 540, FLORESTA

**Inscrição Municipal**

-

E-mail

Município Caçapava do Sul - RS

**Telefone**

-

CEP 96570-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

Código de Tributação Nacional 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...

Descrição do Serviço Formação e desenvolvimento de projeto pedagógico

**Código de Tributação Municipal**

-

Local da Prestação Caçapava do Sul - RS

**País da Prestação**

-

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

Tributação do ISSQN Operação Tributável

Tipo de Imunidade

Valor do Serviço R\$ 5.000,00

BC ISSQN

**País Resultado da Prestação do Serviço**

-

Suspensão da Exigibilidade do ISSQN Não

Desconto Incondicionado

Alíquota Aplicada

Município de Incidência do ISSQN Caçapava do Sul - RS

Número Processo Suspensão

Total Deduções/Reduções

Retenção do ISSQN Não Retido

Regime Especial de Tributação Nenhum

Benefício Municipal

Cálculo do BM

ISSQN Apurado

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

IRRF

PIS

CP

COFINS

CSLL

Retenção do PIS/COFINS

TOTAL TRIBUTAÇÃO FEDERAL

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

Valor do Serviço R\$ 5.000,00

IRRF, CP,CSLL - Retidos R\$ 0,00

Desconto Condicionado R\$

PIS/COFINS Retidos

Desconto Incondicionado R\$

ISSQN Retido

Valor Líquido da NFS-e R\$ 5.000,00

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

Federais

Estaduais

Municipais

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

Chave de Acesso da NFS-e  
4302808225992491700012500000000000125040975792490

Número da NFS-e

1  
Competência da NFS-e  
01/04/2025

Número da DPS

1  
Série da DPS  
900

Data e Hora da emissão da NFS-e  
01/04/2025 20:14:22

Data e Hora da emissão da DPS  
01/04/2025 20:14:22



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

**EMITENTE DA NFS-e**

Prestador do Serviço  
CNPJ / CPF / NIF  
59.924.917/0001-25

Nome / Nome Empresarial  
59.924.917 MARIANA GOMES DE ANDRADE

Endereço  
DAGOBERTO BARCELLOS, 540, FLORESTA

Simplex Nacional na Data de Competência  
Optante - Microempreendedor Individual (MEI)

Inscrição Municipal  
-

E-mail  
MARIANAGADATERRA@GMAIL.COM

Município  
Caçapava do Sul - RS

Regime de Apuração Tributária pelo SN  
-

Telefone  
(55) 9982-8718

CEP  
96570-000

**TOMADOR DO SERVIÇO**

CNPJ / CPF / NIF  
88.142.955/0001-24

Nome / Nome Empresarial  
ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CACAPAVA DO SUL

Endereço  
ANTONIO CANDIDO DE FREITAS, 38, CASA. CENTRO

Inscrição Municipal  
-

E-mail  
-

Município  
Caçapava do Sul - RS

Telefone  
-

CEP  
96570-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

Código de Tributação Nacional  
08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...

Descrição do Serviço  
Formação Pedagógica em Metodologias Ativas de Aprendizagem para equipe de professores da APAE Caçapava do Sul.

Código de Tributação Municipal  
-

Local da Prestação  
Caçapava do Sul - RS

País da Prestação  
-

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

Tributação do ISSQN  
Operação Tributável

Tipo de Imunidade  
-

Valor do Serviço  
R\$ 2.000,00

BC ISSQN  
-

País Resultado da Prestação do Serviço  
-

Suspensão da Exigibilidade do ISSQN  
Não

Desconto Incondicionado  
-

Alíquota Aplicada  
-

Município de Incidência do ISSQN  
Caçapava do Sul - RS

Número Processo Suspensão  
-

Total Deduções/Reduções  
-

Retenção do ISSQN  
Não Retido

Regime Especial de Tributação  
Nenhum

Benefício Municipal  
-

Cálculo do BM  
-

ISSQN Apurado  
-

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

IRRF  
-

PIS  
-

CP  
-

COFINS  
-

CSLL  
-

Retenção do PIS/COFINS  
-

TOTAL TRIBUTAÇÃO FEDERAL  
-

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

Valor do Serviço  
R\$ 2.000,00

IRRF, CP,CSLL - Retidos  
R\$ 0,00

Desconto Condicionado  
R\$

PIS/COFINS Retidos  
-

Desconto Incondicionado  
R\$

ISSQN Retido  
-

Valor Líquido da NFS-e  
R\$ 2.000,00

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

Federais  
-

Estaduais  
-

Municipais  
-

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

NBS: 122901990