



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE**  
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul Fone  
(55) 3281 2100

### PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL - 2023

#### 1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		( x ) Sem Fins Lucrativos	
		( ) Cooperativa	
		( ) Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: <a href="mailto:apaecacapavadosul@farrapo.com.br">apaecacapavadosul@farrapo.com.br</a>		
NOME DO RESPONSÁVEL: Liége CleciMônego		CPF: 362056999087	
PERÍODO DE MANDATO: 2023/2025	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 8011873461 SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Benjamin Constant, 1175		CEP: 96570 000	

#### 2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: <b>EDUCAÇÃO ESPECIAL RUMO A UMA EDUCAÇÃO AUTÔNOMA</b> Emenda nº 17 Bancada PL	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Agosto 2023	Dezembro2023

PÚBLICO ALVO: Profissionais da APAE de Caçapava do Sul e crianças e adolescentes assistidos pela mesma associação.

A APAE atende 155 crianças e adolescentes com deficiência intelectual, associada ou não à deficiência física, bem como, casos de conduta atípica (autismo e outras síndromes), incluindo as suas famílias e com total gratuidade. As famílias vivem em situação socioeconômica vulnerável, o que, associado à baixa escolarização, intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A maioria das famílias tem como principal sustento o Benefício de

### Prestação Continuada (BPC).

Vivemos um tempo onde o tema da inclusão se torna cada vez mais urgente. No entanto, a inclusão enfrenta muitos desafios sociais, culturais e educacionais, principalmente no que refere-se ao desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência (PCDs).

Portanto, buscamos uma formação que possa capacitar a equipe profissional da APAE para a promoção de uma educação voltada à emancipação e a autonomia da PCDs. Essa autonomia é a habilidade que garante as PCDs uma vida mais plena e independente.

### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Diante desta realidade a APAE vem expor a necessidade de qualificarmos nossa equipe profissional, pois o trabalho cotidiano que desenvolvemos, exige o contínuo aperfeiçoamento profissional e pedagógico, a fim de garantir o alto padrão formativo que temos desenvolvido no decorrer dos anos.

Uma das demandas formativas, por nós observada, diz respeito à necessidade de prepararmos nossa equipe profissional para estimular a autonomia dos nossos estudantes. Essa independência diante da vida cotidiana, seja nos aspectos de locomoção ou mesmo nas dimensões profissionais e afetivas, é uma das demandas mais destacadas por nosso público.

Esse esforço precisa partir de uma ação conjunta, que vai além dos nossos educadores, para envolver todo o conjunto de profissionais que trabalham na APAE. É por isso que necessitamos de uma formação profissional que capacite nossa equipe, por meio de metodologias e técnicas que promovam e estimulem a autonomia dos estudantes.

Portanto, nossa proposta intitulada "Educação Especial Rumo a uma Educação Autônoma" visa qualificarmos nossa ação pedagógica cotidiana, a fim de preparar cotidianamente os nossos estudantes para viver de forma autônoma, buscando o máximo desenvolvimento de suas potencialidades individuais.

Entendemos que a promoção de uma inclusão profunda depende também dessa formação autônoma das pessoas. Uma educação que prepare nossos estudantes para a vida, reduzindo ao máximo as limitações e entraves sociais e culturais que obstaculizam o desenvolvimento das PCDs.

Uma educação voltada à autonomia não depende apenas de listas de conteúdos e conhecimentos a serem acumulados, mas envolve preparar nossos estudantes para irem ao mercado, para encaixarem-se no mercado de trabalho, para administrarem suas relações socioemocionais, enfim, para levarem uma vida digna e feliz.

Sabemos que existem abordagens, metodologias e técnicas que propiciam esse desenvolvimento autônomo, como o Desenho Universal da Aprendizagem e as metodologias trabalhadas no Paradigma da Aprendizagem (referência teórico-metodológica da Escola da Ponte – Portugal e da Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta - Caçapava do Sul - RS) que já demonstraram excelentes resultados no estímulo ao desenvolvimento da autonomia dos estudantes por meio de técnicas e métodos como: sistema de tutoria, projetos pedagógicos transdisciplinares, roteiros de aprendizagem, entre outros.

### 3.1 GERAIS

Garantir uma formação profissional de caráter eminentemente prático voltada ao desenvolvimento de métodos e técnicas que prepare nossa equipe para estimular cotidianamente o desenvolvimento autônomo de nossos estudantes, contribuindo, deste modo, para a sua inclusão social profunda.



### 3.2. ESPECÍFICOS

- Fornecer à nossa equipe uma formação de caráter prático, onde os formadores trabalhem diretamente com nossos educadores e estudantes, demonstrando na prática a utilização de tais métodos e práticas.
- Expor para a nossa equipe os fundamentos e perspectivas do Desenho Universal da Aprendizagem e como perseguir esse ideal em nossa prática cotidiana.
- Sensibilizar nossa equipe para a necessidade de deixar nossos estudantes realizarem as tarefas da maneira mais autônoma possível;
- Experimentar na prática dispositivos do Paradigma da Aprendizagem como os portfólios, tertúlias, círculos de Estudo, etc.
- Construção de Roteiros de Aprendizagem individualizados e coletivos levando em consideração o desejo de aprender individual e o desenvolvimento de percursos formativos flexíveis e atrelados à aprendizagem significativa.
- Experimentação do Sistema de Tutoria, a fim de atendermos de forma mais individualizada às particularidades e necessidades de cada indivíduo.

### 4. METODOLOGIA

A fim de atender tais objetivos, identificamos em Caçapava do Sul uma Associação Sem Fins Lucrativos que trabalha na perspectiva da Comunicação Não-Violenta, sendo a única Pessoa Jurídica a prestar formação nessa área na região. Trata-se da Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta que prevê entre as suas atividades profissionais o "apoio à educação, exceto caixas escolares" e "Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial", pautadas no objetivo de "Realizar atividades educacionais formais e informais em uma perspectiva integral do ser humano em: escolas, universidades, espaços públicos ou privados." Sempre tendo como base os princípios pedagógicos do Paradigma da Aprendizagem".

Chegamos a contactar pessoas jurídicas de outras regiões do país que trabalham com a mesma temática, mas além de apresentarem orçamentos mais elevados (em anexo) ainda precisaríamos custear despesas com deslocamento e hospedagem.

Como temos observado uma grande quantidade de formações profissionais e pedagógicas de caráter muito teórico e pouco afastados das nossas necessidades cotidianas, precisamos de uma formação que tenha uma aplicabilidade concreta. Necessitamos de uma metodologia muito experiencial, onde a equipe que será responsável pela formação possa demonstrar de modo concreto com os nossos estudantes a utilização das técnicas e práticas que serão ensinadas.

Ou seja, necessitamos de uma formação isomórfica, onde a aprendizagem não se dá apenas pela transferência de informação, mas por vivências reais no ambiente de trabalho cotidiano.

Por isso solicitamos oficinas de trabalho que serão realizadas no espaço físico da APAE. Necessitamos de oficinas muito dinâmicas e participativas, para que possam de fato impactar na atuação de nossa equipe.

Alguns encontros incluirão toda a equipe de profissional da APAE, outras serão destinadas aos educadores e estudantes.

Precisaremos de encontros gerais entre educadores e educandos para conhecer e mapear suas expectativas e interesses pessoais. Após esse momento solicitamos encontros semanais intercalando o estudo de dispositivos e metodologias ativas e a práxis dos mesmos, dessa forma garantindo as transformações da equipe de educadores, ambiente de trabalho e engajamento da comunidade.

240  
Ef

### CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO

ENCONTROS	CARGA HORÁRIA POR ENCONTRO	CARGA HORÁRIA MENSAL
Cartografia do Grupo	4H	16H
Construção da Carta de Princípios	4H	8H
Formação Prática em Métodos e Técnicas do Paradigma da Aprendizagem	4H	28H
Partilha e roda de conversa.	4H	4H
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO	—	56H

#### 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

**Meta 1.** Estimular o desenvolvimento autônomo das PCDs atendidas pela APAE;

- Utilizar abordagens, métodos e técnicas para ampliar o desenvolvimento da autonomia dos nossos estudantes, visando sua participação na vida social
- Criar percursos pedagógicos individualizados para nossos estudantes, visando o desenvolvimento da Aprendizagem Significativa e da autonomia.
- Desenvolver Projetos Pedagógicos Transdisciplinares que visem a independência financeira, profissional e socioemocional dos nossos estudantes.

**Meta 2.** Garantir uma formação profissional e pedagógica da nossa equipe de trabalho, capacitando-a para estimular cotidianamente a autonomia dos nossos estudantes.

- Realização de oficinas e dinâmicas práticas que instrumentalizam nossa equipe para a adoção de metodologias atreladas ao Paradigma da Aprendizagem e ao Desenho Universal da Aprendizagem;
- Realização de atividades junto aos nossos estudantes por meio de vivências que demonstre na prática a utilização dessas técnicas;
- Sensibilizar toda a equipe profissional sobre a importância do dar espaço e estímulo para o desenvolvimento da autonomia.

**Meta 3.** Enriquecer nossa prática pedagógica cotidiana com a inclusão de novas metodologias voltadas ao desenvolvimento autônomo das PCDs.

- Desenvolvimento do Sistema de Tutoria, utilização de Portfólio e Diário de Bordo, organização de Projetos Pedagógicos, tertúlias e Círculos de Estudo.

#### 5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos com essa proposta de Formação Profissional observar:

- Maior autonomia de nossos estudantes na realização de tarefas cotidianas;
- Ampliação de sua motivação e engajamento diante das atividades educacionais;



- Compreensão da importância do desenvolvimento autônomo dos estudantes, por parte de nossa equipe profissional;
- Maior qualificação e capacitação de nossa equipe pedagógica para o desenvolvimento de metodologias que promovam a autonomia das PCDs.

### 5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A aferição dos resultados será realizada por meio da avaliação cotidiana dos nossos estudantes, envolvendo rodas de conversa e entrevistas. Sobre o desenvolvimento da equipe de profissional contaremos com a avaliação do engajamento, participação e modificação das atitudes cotidianas.

### 5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Estimular o desenvolvimento autônomo das PCDs atendidas pela APAE;	1	Cartografar o grupo, seus interesses e necessidades a partir de roda de conversa e dinâmicas.
		2	Um encontro com todos para a construção da matriz axiológica e a carta de princípios da nossa formação. Experimentando o aspecto isomórfico da educação.
		3	Desenvolvimento de um projeto a partir da metodologia de projetos.
		4	Tutoria com os educadores : Hora aulas de estudos e desenvolvimento (vídeos, leituras e realização de tarefas práticas)
2	Garantir uma formação profissional e pedagógica da nossa equipe de trabalho, capacitando-a para estimular cotidianamente a autonomia dos nossos estudantes.	1	Mapeamento dos parceiros, conhecendo meu território, descobrindo sobre minha rua e bairro. Equipe e crianças.
		2	Experimentação de tutoria e construção de roteiros de aprendizagens
		3	Desenvolvimento de pesquisa e roteiros de aprendizagem
3	Enriquecer nossa prática pedagógica cotidiana com a inclusão de novas metodologias voltadas ao desenvolvimento autônomo das PCDs.	1	Construção de portfólio, diário de bordo e registro das evidências de aprendizagem.
		2	Avaliação, seminário e encerramento

242  
off

**6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1,2,3	Mapeamento da Realidade e Planejamento	Cartografia do Grupo	Visitas	4	Agosto 2023	Dezembro 2023
		Construção da Carta de Princípios	Reunião com a Equipe de Professores	2	Agosto 2023	Dezembro 2023
	Formação Pedagógica	Formação Prática em Métodos e Técnicas do Paradigma da Aprendizagem	Encontros de caráter prático com educadores e estudantes	7	Agosto 2023	Dezembro 2023
		Partilha e roda de conversa.	Roda de Conversa	1	Agosto 2023	Dezembro 2023

**7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)**

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	-	-	-
CONCEDENTE	R\$ 20.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 20.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	R\$ 20.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 20.000,00

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	-	-	-
CONCEDENTE	R\$ 20.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 20.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	R\$ 20.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 20.000,00

**8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

### 8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês
1,2,3	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00		

### 8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º me	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês
							R

### 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<b>Serviço de Terceiros, pessoa física ou jurídica</b>			
1	Pagamento de Pessoa Jurídica: Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta de CNPJ: 48.988.388/0001-07 para o desenvolvimento da capacitação:	R\$ 4.000,00	R\$20.000.00

### 10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

#### MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- 30 ( Trinta ) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- 30( trinta ) dias contados do término da vigência.

#### PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- 150 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023

Liege Gleci Mônego  
Presidente

## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023.

  
Liege Gleci Monego  
Presidente