



87
fr.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
CNPJ881429550001-24Fone (55) 3281 2100

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2021

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE:(55)3281 2100	E-MAIL:apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini		CPF: 180563850-53	
PERÍODO DE MANDATO:2020/2022	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR:1031479965 SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Sete de Setembronº1480		CEP: 96570 000	

2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: APAE - Auxílio Financeiro	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Agosto	Dezembro

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero e suas famílias.

A Apae presta atendimento qualificado e gratuito a 152 crianças e adolescentes com deficiência mental, associada ou não à deficiência física, portadores de condutas típicas (autismo e outras síndromes) e suas famílias, com total gratuidade. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A grande maioria tem o Benefício de Prestação Continuada (BPC) como principal sustento da família, visto que os responsáveis encontram dificuldades de manterem-se no mercado de trabalho, devido aos cuidados constantes com os filhos. É uma população, portanto, de grande vulnerabilidade, pois, associado à situação socioeconômica há a fragilidade própria de cada deficiência. A pessoa com deficiência apresenta restrições em diferentes áreas do desenvolvimento humano e em diferentes níveis. O usuário/aluno pode ser assistido em uma ou mais modalidade de atendimento; na área terapêutica ofertada fisioterapia, fonaudiologia, terapia ocupacional e psicologia; na área da Assistência Social a Instituição desenvolve vários projetos no campo das artes manuais, culinária, recreativa, sociais, envolvendo os usuários/alunos e as famílias. Também são realizados grupos de apoio, visitas domiciliares e orientação quanto os direitos e deveres da Pessoa com Deficiência (PcD) e da família. Na área educacional a Escola Especial funciona em sistema regular de ensino e apoio pedagógico, nas modalidades educação Infantil, ensino fundamental e iniciação ao trabalho. O trabalho educacional e terapêutico tem caráter multidisciplinar. O corpo discente é oriundo da própria Instituição ou encaminhado pela rede municipal e estadual de Educação. Portanto a APAE atende 150 pessoas com deficiência, abrangendo um universo de aproximadamente 600 pessoas.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se que no município de Caçapava do Sul a APAE é única instituição especializada, gratuita, que presta atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação à Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, promovendo e garantindo os direitos desta população, e que todas as ações realizadas pela Apae são custeadas com recursos advindos de instituições públicas e captações junto à comunidade, esta parceria é imprescindível para sobrevivência e manutenção das atividades realizadas na Apae. Justificando-se o presente projeto.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAIS

- a) Oferecer apoio à pessoa com deficiência e sua família, em sua função protetiva, promovendo a autonomia e autoexpressão, independência na sociedade.
- b) Oportunizar atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial, psicológica e social do usuário/paciente/aluno, com vistas a sua integração e ou reintegração social.
- c) Ofertar sistema educacional especial, com orientação inclusiva, a alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento, para serem pessoas mais autônomas, independentes e participativas da comunidade de em que estão inseridos.

3.2. ESPECÍFICOS

- a.1) Orientar quanto o atendimento recebido na instituição, quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento, assim como, identificar as dificuldades das famílias e dar assistência e ou atendimento domiciliar a PcD que está impossibilitada de ir na Instituição ou acamados;
- a.2) Oferecer atividades culturais, lúdicas, esportivas e vivências que fortaleçam o convívio entre as participantes favorecendo uma melhor qualidade de vida e o resgate de habilidades e potencialidades;
- a.3) Ofertar oficinas pré e profissionalizantes visando o trabalho produtivo e educação financeira aos usuários e suas famílias;
- a.4) Dar apoio, quando necessário, a entidades ligadas a educação, empresas e outros estabelecimento que acolhem a clientela da APAE.
- b.1) Oferecer atendimentos especializados nas áreas de reabilitação através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- b.2) Oferecer atendimentos multidisciplinar individual e/ou em grupo, unindo os atendimento de reabilitação com a educação, estimulação sensorial, estimulação essencial, acompanhamento funcional e orientação familiar;
- b.3) Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
- c.1) Oferecer um programa pré escolar e escolar flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;
- c.2) Oferecer um programa educacional mediado pelas áreas terapêutica e assistência social;
- c.3) Oferecer um Currículo Funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) ao jovem adulto com deficiência.
- c.4) Orientar e acompanhar, quando necessário, entidades educacionais, empresas e outras que acolhem a clientela da Escola Especial Wantuil Miranda.

Jr. [assinatura] CB

α

* Oferecer programa de intervenção essencial ao indivíduo com deficiência que possui atraso significativo sensorial, motor, de linguagem, psicológico e ou outras.

Meta 4. Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].

*Oferecer programa de educação Infantil e de alfabetização flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, tempo escolar, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;

* Oferecer programa de pós alfabetização com currículo funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) a alunos jovens e adultos.

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Que as ações previstas proporcionem à Pessoa com deficiência e sua família uma melhoria das condições e qualidade de vida, possibilitando a participação plena da vida em família, escolar e na sociedade, assim efetivando a inclusão social de fato.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

No mínimo de 75% das ações propostas no projeto deverão ser executadas tendo como instrumento de avaliação: fichas de controle de presença, atas, registro fotográficos, postagem nas redes sociais.

5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações		
1	Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.	1	Realizar vistas domiciliares e escuta das demandas familiares de forma presencial ou através dos meios de comunicação e mídias sociais;
		2	Orientar e encaminhar para a rede de serviços locais a família ou a PcD quando necessário.
		3.	Formar grupo de apoio, online ou presencial, para pais e ou cuidadores, possibilitando experiências que oportunize relacionamento grupal, administração de conflitos, atividades artesanais e lúdicas.
2	Promoção da autonomia, a auto expressão e valorização das potencialidades da PcD	1	Oferecer programa de trabalho e de geração de renda aos alunos/ usuários através das oficinas de cozinha experimental e artesanato, de forma online, remoto e ou presencial.
		2	Organizar atividades de expressão a fim de promover o desenvolvimento corporal e de auto-expressão, fazendo que os alunos percebam suas reais potencialidades e habilidades. As atividades serão online, remoto e ou presencial.
3	Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.	1	Oferecer Programas de Intervenção Essencial através de atendimento em grupo e ou /individual, online, remoto ou presencial para crianças e jovens com atraso no desenvolvimento global;
		2	Oportunizar Programa de Reabilitação para crianças e adolescentes com dificuldade e ou atraso no desenvolvimento global. Estas serão de forma online através de vídeos ou presencial de forma individual, pequenos grupos quando normalizar a situação da pandemia. O programa de reabilitação poderá ser integrado à área da educação.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades da Vida Diária (AVDs).

92
48

4	Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].	1	Oportunizar Programa de Educação Infantil, alfabetização e pós-alfabetização.
		2	Organizar e planejar os projetos pedagógicos, de forma online, remoto e ou presencial, conforme orientações e decretos oficiais.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento cognitivo e atividades escolares.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Visitação, escuta e orientação.	Realizar visitas e entrar em contato com as famílias para escuta da demanda familiar da PcD, assistindo no que for necessário, cestas básicas, orientar e encaminhar pra serviços e programas assistenciais, de saúde e educacionais da rede de atendimento.	Famílias	20	Agosto	Dezembro
	Grupo de Apoio	Oferecer as famílias e ou cuidadores atividades de forma on-line e ou encontros com atividades e vivencias que fortaleçam o convívio e os laços familiares.	Atividades online e ou encontros	10	Agosto	Dezembro
2	Oficina Geração de Trabalho e Renda	Oferecer oficina de culinária e artesanato a Jovens e adultos com deficiência	Oficinas	02	Agosto	Dezembro
	Oficinas de Expressão	Oferecer aulas e ou vídeos que estimule a pratica de diferentes formas de expressão	Aulas\ vídeos	10	Agosto	Dezembro
3	Atendimento terapêutico	Oferecer atendimentos terapêuticos na área de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia através de vídeos e ou presencial de orientação e estimulação para o desenvolvimento global	Vídeos e ou sessão terapêutica individual	520	Agosto	Dezembro
	Programas de Intervenção Essencial	Oferecer orientações on-line ou presenciais para crianças e ou jovens com deficiência	Crianças e jovens	06	Agosto	Dezembro

sr. @ CB

✕

4	Programa pré- educação Infantil	Oferecer programa pré- escolar de forma on-line, remoto ou presencial.	Crianças	04	Agosto	Dezembro
	Programa de alfabetização	Oferecer programa de alfabetização de forma on- line, remoto ou presencial.	Crianças e jovens	30	Agosto	Dezembro
	Pós-alfabetização	Oferecer a 20 jovens e adultos com deficiência atividades funcionais, AVds de forma on-line, remoto ou presencial.	Atividades remotas e ou presencial	46	Agosto	Dezembro

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	80.000,00	R\$ 16.000,00	80.000,00
TOTAL GERAL			80.000,00

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 80.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 80.000,00
TOTAL GERAL			80.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Serviços de Terceiros			
	Pagamento de honorários	R\$ 660,00	R\$ 3.300,00
*	Pagamento de terceiros- Pedreiro, encanador,eletricista,	R\$ 2.100,00	R\$ 10.500,00
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução			
	Água	R\$ 126,00	R\$ 630,00
*	Material de expediente	R\$ 737,19	R\$ 3.685,94

Dr. dk CM

Luz	R\$ 756,00	R\$ 3.780,00
Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho		
Remuneração equipe	R\$ 9.340,81	R\$ 46.704,06
FGTS INSS	R\$ 2.280,00	R\$ 11.400,00
Total	R\$ 16.000,00	R\$ 80.000,00

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- ____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.
- ____ () dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 08 de Julho de 2021.

Luiz Alberto Coradini
CPF: 180563850-53

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 08 de Julho de 2021



Luiz Alberto Coradini
CPF:10563850-53