



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE**  
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul  
CNPJ881429550001-24 Fone (55) 3281 2100

**PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL - 2021**

**1 - DADOS CADASTRAIS**

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> (x) Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> ( ) Cooperativa <input type="checkbox"/> ( ) Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: RS	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55) 3281 2100	E-MAIL: <a href="mailto:apaecacapavadosul@farrapo.com.br">apaecacapavadosul@farrapo.com.br</a>		
NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini		CPF: 180563850-53	
PERÍODO DE MANDATO: 2020 à 2022	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 1031479965 SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Sete de Setembr nº 1480		CEP: 96570 000	

**2 PROPOSTA DE TRABALHO**

NOME DO PROJETO: <b>APAE - Auxílio Financeiro</b>	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	JULHO	DEZEMBRO

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero a idade adulta e suas famílias.

A Apae presta atendimento qualificado e gratuito a 150 crianças e adolescentes portadores de deficiência mental, associada ou não à deficiência física, portadores de condutas típicas (autismo e outras síndromes) e suas famílias, com total gratuidade. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A grande maioria tem o Benefício de Prestação Continuada (BPC) como principal sustento da família, visto que os responsáveis encontram dificuldades de manterem-se no mercado de trabalho, devido aos cuidados constantes com os filhos. É uma população, portanto, de grande vulnerabilidade, pois, associado à situação socioeconômica há a fragilidade própria de cada deficiência. A pessoa com deficiência apresenta restrições em diferentes áreas do desenvolvimento humano e em diferentes níveis. O usuário/aluno pode ser assistido em uma ou mais modalidade de atendimento; na área da saúde são ofertados os atendimentos de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia; na área da Assistência Social a Instituição desenvolve vários projetos no campo das artes manuais, culinária, recreativa, sociais, envolvendo os usuários/alunos e as famílias. Também são realizadas grupos de apoio, visitas domiciliares e orientação quanto os direitos e deveres e da família. Na área educacional a Escola Especial funciona em sistema regular de ensino e apoio pedagógico, nas modalidades educação Infantil e ensino fundamental. O corpo discente é oriundo da própria Instituição ou encaminhado pela rede municipal e estadual de Educação. Portanto a APAE atende 150 pessoas com

*h b*  
*hp*  
*x*



deficiência, que com suas famílias abrange um universo de aproximadamente 600 pessoas.

#### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se que no município de Caçapava do Sul a APAE é única instituição especializada, gratuita que presta atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação exclusivamente à Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, promovendo e garantindo os direitos desta população, e que todas as ações realizadas pela Instituição são custeadas com recursos advindos de instituições públicas e captações junto à comunidade, é que esta parceria é imprescindível para sobrevivência da Instituição e manutenção das suas atividades.

Justificando-se o presente projeto.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS

- a) Oferecer apoio à pessoa com deficiência e sua família, em sua função protetiva, promovendo a autonomia a autoexpressão, independência e o empoderamento na sociedade.
- b) Oportunizar atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial, psicológica e social do usuário/paciente/aluno, com vistas a sua integração e ou reintegração social.
- c) Ofertar sistema educacional especial, com orientação inclusiva, a alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento, para serem pessoas mais autônomas, independentes e participativas da comunidade em que estão inseridos.

#### 3.2. ESPECÍFICOS

- a.1) Orientar quanto o atendimento recebido na instituição, quando necessário encaminhar e acompanhar aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento, assim como, identificar as dificuldades das famílias e dar assistência e ou atendimento domiciliar a PcD;
- a.2) Oferecer atividades culturais, lúdicas, esportivas e vivências que fortaleçam o convívio entre as participantes favorecendo uma melhor qualidade de vida e o resgate de habilidades e potencialidades;
- a.3) Ofertar oficinas pré profissionalizantes visando o trabalho produtivo e educação financeira aos usuários e suas famílias;
- a.4) Dar apoio, quando necessário, a entidades ligadas a educação, empresas e outros estabelecimento que acolhem a clientela da APAE.
- b.1) Oferece atendimentos especializados nas áreas de reabilitação através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- b.2) Oferecer atendimentos multidisciplinar individual e/ou em grupo, unindo os atendimento de reabilitação com a estimulação sensorial, estimulação psicomotora, pedagógico, acompanhamento funcional e orientação familiar;
- b.3) Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades, potencializando a realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
- c.1) Oferecer um programa pré escolar e escolar flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;
- c.2) Oferecer um programa educacional mediado pelas áreas de saúde e assistência social;
- c.3) Oferecer um Currículo Funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) ao jovem adulto com deficiência.
- c.4) Orientar e acompanhar, quando necessário, entidades educacionais, empresas e outras que acolhem a clientela

ob h x



da Escola Especial Wantuil Miranda.

#### 4. METODOLOGIA

A via para a execução dos objetivos propostos ocorrerá através de uma triagem inicial da pessoa com deficiência, consistindo em uma avaliação feita pela equipe multidisciplinar considerando a gravidade da situação. Em seguida os candidatos são avaliados em ordem de prioridade pelos profissionais da Apae e encaminhados para um ou mais atendimento nas áreas da assistência social, saúde ou/ e educação especial. Na área da Assistência Social as atividades são realizadas por agendamento ou não, conforme a necessidade. Os atendimentos oferecidos na Apae tem caráter interdisciplinar e são realizados em pequeno, grande grupo ou individualmente conforme o Plano Individual de Atendimento (PIA). As sessões de terapia têm duração em média de 30min, uma ou duas vezes por semana, para suprir as necessidades do paciente/usuário às sessões podem ser realizadas em conjunto pelos profissionais das diversas áreas, conforme indicação prevista na avaliação. Os atendimentos podem ser exclusivamente na Instituição ou complementar a outras terapias e ou serviços, priorizaram o lúdico, a potencialização das capacidades e a inclusão da pessoa com deficiência nos diferentes espaços sociais, sendo realizados nos modalidades on-line, remoto e ou presencial conforme as orientações oficiais para o controle da Pandemia do Covid-19. Como contrapartida será ofertada 04 salas de terapias devidamente equipadas,. No valor mensal de contra partida de R\$ 380,00 cada.

#### 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

##### 5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

**Meta 1.** Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.

- \* Realizar visitas junto à residência para conhecer a realidade e as dificuldades das famílias e dar assistência a PcD, inclusive para aquelas que estão impossibilitada de ir na Instituição;
- \* Orientar quanto o atendimento recebido na instituição e quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento;
- \* Oferecer atividades e vivências, aos usuários e sua família, que fortaleçam os vínculos e o convívio entre as participantes, favorecendo uma melhor qualidade de vida;
- \* Acompanhar e orientar instituições que ofertam atendimento na área da saúde, educacional e laboral a pessoas assistidas na Apae.

**Meta 2.** Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade.

- \* Ofertar oficinas Geração de Trabalho e Renda visando o trabalho produtivo e educação financeira;
- \* Ofertar através das Oficinas de Expressão atividades lúdicas e esportivas visando resgatar habilidades e potencialidades.

**Meta 3.** Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

- \* Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
- \* Oferece atendimentos especializados nas áreas de reabilitação a através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, individualmente ou em pequenos grupos a pessoas com deficiência;
- \* Oferecer programa de intervenção essencial ao indivíduo com deficiência que possui atraso significativo sensorial, motor, de linguagem, psicológico e ou outras.

##### 5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Que as ações previstas proporcionem à Pessoa com deficiência e sua família uma melhoria das condições e qualidade de vida, possibilitando a participação plena da vida em família, escolar e na sociedade, assim efetivando a inclusão social de fato.

hfp B h



### 5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

No mínimo de 75% das ações propostas no projeto deverão ser executadas tendo como instrumento de avaliação fichas de controle de presença, registros fotográficos, postagem nas redes sociais (<https://www.facebook.com/apae.cacapavadosul/>).

### 5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.	1	Assistir as famílias através de visitas domiciliares e ou entrega de material para auxílio das necessidades básicas;
		2	Orientar e encaminhar as famílias para a rede de serviços locais quando necessário.
		3	Formar grupo de apoio para pais e ou cuidadores, possibilitando experiências que oportunize relacionamento grupal, atividades artesanais e lúdicas, de forma on-line e ou presencial quando autorizado.
2	Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade	1	Oferecer programa de trabalho e de geração de renda aos alunos/ usuários através das oficinas de cozinha experimental e artesanato online e ou presencial;
		2	Organizar grupos online ou presencial de capoeira e arte a fim de promover atividades que favoreçam o desenvolvimento das potencialidades do sujeito deficiente.
3	Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.	1	Oferecer Programas de Intervenção Essencial através de atendimento em grupo e ou individual presencial ou online para crianças com atraso no desenvolvimento global;
		2	Oportunizar Programa de Reabilitação para crianças e adolescentes com dificuldade e ou atraso sensório motor, linguagem, deficiência auditiva e psicológica.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades da Vida Diária (AVDs).

### 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Visitação e orientação.	Realizar visitas junto à residência da PcD, assistindo no que for necessário. Orientar e encaminhar pra serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento.	Famílias	10	Julho	Dezembro
	Grupo de Apoio	Oferecer as				

*Handwritten signatures and initials:*  
 tpf      ob      h      y



		famílias/cuidadores encontros com atividades e vivências que fortaleçam o convívio e os laços familiares.	Encontro	06	Julho	Dezembro
2	Oficina Geração de Trabalho e Renda	Oferecer oficina de culinária e artesanato a Jovens e adultos com deficiência	Oficinas	02	Julho	Dezembro
	Oficinas de Expressão	Oferecer encontro, capoeira e arte	Encontro	10	Julho	Dezembro
3	Atendimento terapêutico	Oferecer atendimentos terapêuticos na área de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia	Sessões terapêuticas	250	Julho	Dezembro
	Programas de Intervenção Essencial	Oferecer atendimento em pequenos grupos a crianças e ou jovens com deficiência.	Crianças e jovens	06	Julho	Dezembro

#### 7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 9.120,00	R\$ 1.520,00	R\$ 9.120,00
CONCEDENTE	R\$ 38.754,66	R\$ 6.459,11	R\$ 6.459,11
<b>TOTAL GERAL</b>			

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 9.120,00	R\$ 1.520,00	R\$ 9.120,00
CONCEDENTE	R\$ 38.754,66	R\$ 6.459,11	R\$ 6.459,11
<b>TOTAL GERAL</b>			

#### 8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

##### 8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 1.520,00	R\$ 1.520,00	R\$ 1.520,00	R\$ 1.520,00	R\$ 1.520,00	R\$ 1.520,00
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	R\$ 6.459,11	R\$ 6.459,11	R\$ 6.459,11	R\$ 6.459,11	R\$ 6.459,11	R\$ 6.459,11

##### 8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

FP 13 h x

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Serviços de Terceiros			
	Honorários pessoa Jurídica e ou Física- Contador, instrutor de capoeira e outros	R\$ 1.583,33	R\$ 9.500,00
	Pagamento serviço terceiros- Pedreiro, encanador,eletricista e outros	R\$ 474,44	R\$ 2.846,66
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução			
	Posto de Gasolina	R\$ 1.000,00	R\$ 6.000,00
	Material de expediente	R\$	R\$
Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho			
	Remuneração de equipe de trabalho	R\$ 2.401,33	R\$ 14.408,00
	FGTS INSS	R\$ 1.000,00	R\$ 6.000,00
Total			R\$ 38.754,66


**10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504****MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS**


- \_\_\_\_ ( ) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- \_\_\_\_ ( ) dias contados do término da vigência.

**PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

- \_\_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 21 de junho de 2021.

  
Luiz Alberto Coradini  
CPF: 10563850-53

## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 21 de Junho de 2021.



Luiz Alberto Coradini  
CPF:10563850-53

CB

