



24
S.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
Fone (55) 3281 2100

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2018

Decreto 4.031/20118

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini		CPF: 10563850-53	
PERÍODO DE MANDATO: 2017/ 2019	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 1031479965 SSP		CARGO: Presidente
ENDEREÇO: Sete de Setembro nº 1480		CEP: 96570 000	

2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: APAE - Auxílio Financeiro	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Julho 2018	Dezembro 2018

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero a idade adulta e suas famílias.

A APAE foi fundada em 1968, tua na Área da Saúde, Serviço Social e Educação, sendo mantenedora da Escola de Educação Especial Wantuil Miranda. Os usuários são assistidos desde o nascimento até o processo de envelhecimento. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. Atualmente são assistidas em média de 150 pessoas com deficiência intelectual/e ou múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA] e suas famílias, com total gratuidade, sendo que o usuário pode ser assistido em uma ou mais modalidades de atendimento. A Escola Especial funciona em sistema regular de ensino e apoio pedagógico, nas modalidades educação Infantil e ensino fundamental. Na área da saúde são ofertados os atendimentos de fisioterapia, fonaudiologia, terapia ocupacional e psicologia. A Instituição desenvolve vários projetos envolvendo as famílias em atividades artesanais e de culinária. Para os usuários adultos, com idade superior a 16 anos, são ofertado as Oficinas de Geração de Trabalho e Renda destinados a preparar os usuários para uma atividade laboral.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se a necessidade de assegurar atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação á Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, sendo que no município é a única instituição especializada e gratuita que atende esta demanda, tornando-se, assim, essencial na promoção e garantia dos direitos das

1
Koo S. CB

peças com deficiências e de suas famílias. Todas as ações realizadas pela Instituição são custeadas com recursos advindos de parcerias públicas e captações junto à comunidade, sem estes é impossível a continuidade das suas atividades. Justificando-se o presente projeto.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAIS

a) Oferecer apoio a pessoa com deficiência e sua família, em sua função protetiva, promovendo a autonomia, a auto expressão, independência e o empoderamento na sociedade.

b) Oportunizar atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário/paciente/aluno, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

c) Ofertar o atendimento educacional especializado, com orientação inclusiva, a alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento para serem pessoas mais autônomas, independentes e participativas da comunidade de em que estão inseridas

3.2. ESPECÍFICOS

a.1) Orientar quanto o atendimento recebido na instituição, quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento, assim como identificar as dificuldades das famílias e dar assistência a PcD que está impossibilitada de ir na Instituição;

a.2) Oferecer atividades culturais, lúdicas, esportivas e vivências que fortaleçam o convívio entre as participantes favorecendo uma melhor qualidade de vida e o resgatar de habilidades e potencialidades;

a.3) Ofertar oficinas pré profissionalizantes visando o trabalho produtivo e educação financeira aos usuários e suas famílias;

b.1) Oferece atendimentos especializados nas áreas de reabilitação através do serviço de fisioterapia, Psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;

b.2) Oferecer atendimentos multidisciplinar individual e/ou em grupo, como acompanhamento funcional, estimulação sensorial, estimulação psicomotora, orientação familiar;

b.3) Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;

c.1) Oferecer um programa pré escolar e escolar flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;

c.2) Oferecer um programa educacional mediado pelas áreas de saúde e assistência social;

c.3) Oferecer um Currículo Funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) ao jovem adulto com deficiência.

4. METODOLOGIA

A via para a execução dos objetivos propostos ocorrerá através de uma triagem inicial da pessoa com deficiência, consistindo em uma avaliação feita pela Assistente Social e Psicóloga onde é considerada a gravidade da situação. Em seguida os candidatos são avaliados em ordem de prioridade pela equipe de profissionais da Apae e encaminhados para um ou mais atendimento nas áreas da assistência social, saúde ou/ e educação especial. Na área da Assistência Social as atividades são realizadas por agendamento ou não, conforme a necessidade. Os atendimentos oferecidos na Apae tem caráter interdisciplinar e são realizados em pequeno, grande grupo ou individualmente conforme o Plano Individual de Atendimento (PIA). As sessões de terapia têm duração em média de 30min, uma ou duas vezes por semana, para suprir as necessidades do paciente/usuário/aluno às sessões podem ser realizadas em conjunto pelos profissionais das diversas áreas, conforme indicação prevista na avaliação. Os atendimentos podem ser exclusivamente na Instituição ou complementar a outras terapias e ou serviços.

Os atendimentos educacionais, sociais e terapêuticos priorizam o lúdico, a potencialização das capacidades e a inclusão da pessoa com deficiência nos diferentes espaços sociais. A Escola Especial Wantuil Miranda funciona nos turno

ff. CB

vespertino e matutino cinco dias por semana.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Meta 1. Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.

- * Realizar visitas junto à residência para conhecer a realidade e as dificuldades das famílias e dar assistência a PcD, inclusive para aquelas que estão impossibilitada de ir na Instituição;
- * Orientar quanto o atendimento recebido na instituição e quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento;
- * Oferecer atividades e vivências, aos usuários e sua família, que fortaleçam os vínculos e o convívio entre as participantes, favorecendo uma melhor qualidade de vida;

Meta 2. Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade.

- * Ofertar oficinas Geração de Trabalho e Renda visando o trabalho produtivo e educação financeira;
- * Possibilitar a aquisição da emancipação individual e a consciência coletiva necessária para a superação da dependência social e do exercício da cidadania através da Oficina para Empoderamento;
- * Ofertar através das Oficinas de Expressão atividades culturais, lúdicas e esportivas visando resgatar habilidades e potencialidades.

Meta 3. Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

- * Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
- * Oferece atendimentos especializados nas áreas de reabilitação a através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e do programas de intervenção essencial;

Meta 4. Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].

- * Oferecer programa de educação Infantil e de alfabetização flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;
- * Oferecer programa de pós alfabetização com currículo funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) a alunos adultos.

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Que as ações previstas proporcionem à Pessoa com deficiência e sua família uma melhoria das condições e qualidade de vida, possibilitando a participação plena da vida em família, escolar e na sociedade, assim efetivando a inclusão social de fato.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

No mínimo de 75% das ações propostas no projeto forem executadas com a participação assídua dos envolvidos e se for observado mudança de comportamento e inclusão social.

5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
1 Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.	1 Realizar visitas domiciliares;
	2 Orientar e encaminhar para a rede de serviços locais a família ou a PcD quando necessário.
	3. Formar grupo de apoio para pais e ou cuidadores, possibilitando experiências que oportunize relacionamento grupal, administração de conflitos, atividades artesanais e lúdicas

KPO A. CB

2	Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade	1	Oferecer programa de trabalho e de geração de renda aos alunos/usuários através das oficinas de cozinha experimental e artesanato
		2	Realizar oficina de empoderamento através de dinâmicas grupais para reflexão mais crítica do eu e do cotidiano.
		3	Organizar grupos de dança, capoeira e coral a fim de promover atividades corporais em que os alunos percebam as reais potencialidades de seu corpo, mente e ritmo.
3	Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.	1	Oferecer Programas de Intervenção Essencial através de atendimento em grupo e ou /individual para crianças com atraso no desenvolvimento global;
		2	Oportunizar Programa de Reabilitação para crianças e adolescentes com dificuldade e ou atraso sensorio motor, linguagem, deficiência auditiva e psicológica.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades da Vida Diária (AVDs).
4	Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].	1	Oportunizar Programa de Educação Infantil, alfabetização e pós alfabetização.
		2	Organizar e planejar os projetos pedagógicos.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento cognitivo e atividades escolares.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Visitação e orientação.	Realizar visitas junto à residência da PcD, assistindo no que for necessário. Orientar e encaminhar pra serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento	Famílias	05	Novembro	Dezembro
	Grupo de Apoio	Oferecer as famílias/cuidadores encontros com atividades e vivencias que fortaleçam o convívio e os laços familiares.	Reunião	10	Novembro	Dezembro
2	Oficina Geração de Trabalho e Renda	Oferecer oficina de culinária e artesanato a Jovens e adultos com deficiência	Oficinas	02	Novembro	Dezembro
	Oficina de Empoderamento	Organizar encontros de harmonização e meditação	Encontros	15	Novembro	Dezembro
	Oficinas de	Oferecer aulas de dança,			Novembro	

lpp B. CB

	Expressão	capoeira, coral	Aulas	10		Dezembro
3	Atendimento terapêutico	Oferecer atendimentos terapêuticos na área de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia.	Sessões terapêuticas	120	Novembro	Dezembro
	Programas de Intervenção Essencial	Oferecer atendimento em pequenos grupos a crianças com deficiência	Crianças	17	Novembro	Dezembro
4	Programa pré educação Infantil	Oferecer programa pré escolar	Crianças	05	Novembro	Dezembro
	Programa de alfabetização	Oferecer programa de alfabetização	Crianças e jovens	26	Novembro	Dezembro
	Pós alfabetização	Oferecer atividades funcionais a adultos com deficiência	Jovens e Adultos	30	Novembro	Dezembro

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	-	-	
CONCEDENTE	60.729,00	30.364,50	60.729,00
TOTAL GERAL			60.729,00

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	60.729,00	30.364,50	60.729,00
CONCEDENTE	-	-	-
TOTAL GERAL			

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	30.364,50	30.364,50	-	-	-	-
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

Handwritten signature: K. J. B.

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Material de Consumo- Material de expediente, sociopedagógico			
	Material de consumo para Oficina de Geração de Trabalho e Renda, tecidos, cola, folhas ofício, aviamentos, utensílios de cozinha, embalagens, material para confecção de produtos de limpeza e higiene.	3.600,00	3.600,00
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução			
	Material de expediente, conservação predial, rede elétrica, hidráulica e de manutenção de veículo (transporte escolar)	13.129,00	13.129,00
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica			
	Pedreiro/ pintor	4.000,00	4.000,00
Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho			
		40.000,00	40.000,00
Total		60.729,00	

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- ____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.
- ____ () dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogáveis justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 19 de Junho de 2018


Luiz Alberto Coradini
CPF:10563850-53

fpo fa - CB

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 19 de Junho de 2018



Luiz Alberto Coradini

CPF:10563850-53

Luiz A. Coradini