



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE  
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul  
Fone (55) 3281 2100

### PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2019

#### 1 - DADOS CADASTRAIS

|  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
| NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE                      |  | C.N.P.J.: 881429550001-24                               |                |
| TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:        |  | <input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos |                |
|  |  | <input type="checkbox"/> Cooperativa                    |                |
|  |  | <input type="checkbox"/> Religiosa                      |                |
| ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38 |  |   |                |
| BAIRRO: Centro                                 | CIDADE: Caçapava do Sul                                | U.F: Rs   | CEP: 96570 000 |
| TELEFONE: (55)3281 2100                        | E-MAIL: apaecacapavadosul@farrapo.com.br               |   |                |
| NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini     |  | CPF: 10563850-53  |                |
| PERÍODO DE MANDATO :2017/2019                  | CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 1031479965 SSP | CARGO: Presidente                                       |                |
| ENDEREÇO: Sete de Setembro nº 1480             |  | CEP: 96570 000  |                |

#### 2 PROPOSTA DE TRABALHO

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| NOME DO PROJETO: APAE - Auxílio Financeiro | PRAZO DE EXECUÇÃO |          |
|  | INICIO            | TERMINO  |
|  | Setembro          | Dezembro |

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero a idade adulta e suas famílias.

A APAE foi fundada em 1968, tua na Área da Saúde, Serviço Social e Educação, sendo mantenedora da Escola de Educação Especial Wantuil Miranda. Os usuários são assistidos desde o nascimento até o processo de envelhecimento. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. Atualmente são assistidas em média de 120 pessoas com deficiência intelectual/e ou múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA] e suas famílias, com total gratuidade, sendo que o usuário pode ser assistido em uma ou mais modalidade de atendimento. A Escola Especial funciona em sistema regular de ensino e apoio pedagógico, nas modalidades educação Infantil e ensino fundamental. Na área da saúde são ofertados os atendimentos de fisioterapia, fonaudiologia, terapia ocupacional e psicologia. A Instituição desenvolve vários projetos envolvendo as famílias em atividades artesanais e de culinária. Para os usuários adultos, com idade superior a 16 anos, são ofertado as Oficinas de Geração de Trabalho e Renda destinados a preparar os usuários para uma atividade laboral.

#### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se a necessidade de assegurar atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação á Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, sendo que no município é a única instituição especializada e gratuita que atende esta demanda, tornando-se, assim, essencial na promoção e garantia dos direitos das

1  
H. CB KRP

x

para pessoas com deficiências e de suas famílias. Todas as ações realizadas pela Instituição são custeadas com recursos advindos de parcerias públicas e captações junto à comunidade, sem estes é impossível a continuidade das suas atividades. Justificando-se o presente projeto.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS

- a) Oferecer apoio à pessoa com deficiência e sua família, em sua função protetiva, promovendo a autonomia a autoexpressão, independência e o empoderamento na sociedade.
- b) Oportunizar atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário/paciente/aluno, com vistas a sua integração e ou reintegração social.
- c) Ofertar sistema educacional especial, com orientação inclusiva, a alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento, para serem pessoas mais autônomas, independentes e participativas da comunidade de em que estão inseridos.

#### 3.2. ESPECÍFICOS

- a.1) Orientar quanto o atendimento recebido na instituição, quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento, assim como, identificar as dificuldades das famílias e dar assistência e ou atendimento domiciliar a PcD que está impossibilitada de ir na Instituição;
- a.2) Oferecer atividades culturais, lúdicas, esportivas e vivências que fortaleçam o convívio entre as participantes favorecendo uma melhor qualidade de vida e o resgate de habilidades e potencialidades;
- a.3) Ofertar oficinas pré profissionalizantes visando o trabalho produtivo e educação financeira aos usuários e suas famílias;
- a.4) Dar apoio, quando necessário, a entidades ligadas a educação, empresas e outros estabelecimento que acolhem a clientela da APAE.
  
- b.1) Oferece atendimentos especializados nas áreas de reabilitação através do serviço de fisioterapia, Psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- b.2) Oferecer atendimentos multidisciplinar individual e/ou em grupo, unindo os atendimento de reabilitação com a estimulação sensorial, estimulação psicomotora, acompanhamento funcional e orientação familiar;
- b.3) Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
  
- c.1) Oferecer um programa pré escolar e escolar flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;
- c.2) Oferecer um programa educacional mediado pelas áreas de saúde e assistência social;
- c.3) Oferecer um Currículo Funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) ao jovem adulto com deficiência.
- c.4) Orientar e acompanhar, quando necessário, entidades educacionais, empresas e outras que acolhem a clientela da Escola Especial Wantuil Miranda.

### 4. METODOLOGIA

A via para a execução dos objetivos propostos ocorrerá através de uma triagem inicial da pessoa com deficiência, consistindo em uma avaliação feita pela Assistente Social e Psicóloga onde é considerada a gravidade da situação. Em seguida os candidatos são avaliados em ordem de prioridade pela equipe de profissionais da Apae e encaminhados para um ou mais atendimento nas áreas da assistência social, saúde ou/ e educação especial. Na área da Assistência Social as atividades são realizadas por agendamento ou não, conforme a necessidade. Os atendimentos oferecidos na Apae tem

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



caráter interdisciplinar e são realizados em pequeno, grande grupo ou individualmente conforme o Plano Individual de Atendimento (PIA). As sessões de terapia têm duração em média de 30min, uma ou duas vezes por semana, para suprir as necessidades do paciente/usuário/aluno às sessões podem ser realizadas em conjunto pelos profissionais das diversas áreas, conforme indicação prevista na avaliação. Os atendimentos podem ser exclusivamente na Instituição ou complementar a outras terapias e ou serviços.

Os atendimentos educacionais, sociais e terapêuticos priorizam o lúdico, a potencialização das capacidades e a inclusão da pessoa com deficiência nos diferentes espaços sociais. A Escola Especial Wantuil Miranda funciona nos turno vespertino e matutino cinco dias por semana.

## 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

### 5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

**Meta 1.** Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.

- \* Realizar visitas junto à residência para conhecer a realidade e as dificuldades das famílias e dar assistência a PcD, inclusive para aquelas que estão impossibilitada de ir na Instituição;
- \* Orientar quanto o atendimento recebido na instituição e quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento;
- \* Oferecer atividades e vivências, aos usuários e sua família, que fortaleçam os vínculos e o convívio entre as participantes, favorecendo uma melhor qualidade de vida;
- \* Acompanhar e orientar instituições que ofertam atendimento na área da saúde, educacional e laboral a pessoas assistidas na Apae.

**Meta 2.** Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade.

- \* Ofertar oficinas Geração de Trabalho e Renda visando o trabalho produtivo e educação financeira;
- \* Possibilitar a aquisição da emancipação individual e a consciência coletiva necessária para a superação da dependência social e do exercício da cidadania através da Oficina de Empoderamento;
- \* Ofertar através das Oficinas de Expressão atividades culturais, lúdicas e esportivas visando resgatar habilidades e potencialidades.

**Meta 3.** Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

- \* Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
- \* Oferece atendimentos especializados nas áreas de reabilitação a através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, individualmente ou em pequenos grupos a pessoas com deficiência;
- \* Oferecer programa de intervenção essencial ao individuo com deficiência que possui atraso sensório motor, linguagem, deficiência auditiva, psicológica e ou outras.

**Meta 4.** Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].

- \* Oferecer programa de educação Infantil e de alfabetização flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, tempo escolar, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;
- \* Oferecer programa de pós alfabetização com currículo funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) a alunos jovens adultos e adultos.

### 5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Que as ações previstas proporcionem à Pessoa com deficiência e sua família uma melhoria das condições e qualidade de vida, possibilitando a participação plena da vida em família, escolar e na sociedade, assim efetivando a inclusão social de fato.

### 5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

No mínimo de 75% das ações propostas no projeto deverão ser executadas.

### 5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

| Meta | Ações  |   |   |
|------|--|---|---|
| 1    | Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.  | 1 | Realizar visitas domiciliares;  |
|      |  | 2 | Orientar e encaminhar para a rede de serviços locais a família ou a PcD quando necessário.  |
|      |  | 3 | Formar grupo de apoio para pais e ou cuidadores, possibilitando experiências que oportunize relacionamento grupal, administração de conflitos, atividades artesanais e lúdicas. |
| 2    | Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade   | 1 | Oferecer programa de trabalho e de geração de renda aos alunos/ usuários através das oficinas de cozinha experimental e artesanato  |
|      |  | 2 | Realizar oficina de empoderamento através de dinâmicas grupais para reflexão mais crítica do eu e do cotidiano.   |
|      |  | 3 | Organizar grupos de dança, capoeira e coral a fim de promover atividades corporais em que os alunos percebam as reais potencialidades de seu corpo, mente e ritmo.              |
| 3    | Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social. | 1 | Oferecer Programas de Intervenção Essencial através de atendimento em grupo e ou /individual para crianças com atraso no desenvolvimento global;                                |
|      |  | 2 | Oportunizar Programa de Reabilitação para crianças e adolescentes com dificuldade e ou atraso sensório motor, linguagem, deficiência auditiva e psicológica.                    |
|      |  | 3 | Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades da Vida Diária (AVDs).   |
| 4    | Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].  | 1 | Oportunizar Programa de Educação Infantil, alfabetização e pós-alfabetização.   |
|      |  | 2 | Organizar e planejar os projetos pedagógicos.   |
|      |  | 3 | Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento cognitivo e atividades escolares.   |

#### 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

| META | ETAPA/FASE              | ESPECIFICAÇÃO  | INDICADOR FÍSICO |            | DURAÇÃO  |          |
|------|-------------------------|--|------------------|------------|----------|----------|
|      |                         |  | UNIDADE          | QUANTIDADE | INÍCIO   | TÉRMINO  |
| 1    | Visitação e orientação. | Realizar visitas junto à residência da PcD, assistindo no que for necessário. Orientar e encaminhar pra serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento. | Famílias         | 06         | Setembro | Dezembro |
|      | Grupo de Apoio          | Oferecer as famílias/cuidadores  | Reunião          | 10         | Setembro | Dezembro |

*St. J. P. R. B. x*



|   |                                     |   |                      |     |          |          |
|---|-------------------------------------|---|----------------------|-----|----------|----------|
|   |                                     | encontros com atividades e vivências que fortaleçam o convívio e os laços familiares.                         |                      |     |          |          |
| 2 | Oficina Geração de Trabalho e Renda | Oferecer oficina de culinária e artesanato a Jovens e adultos com deficiência                                 | Oficinas             | 02  | Setembro | Dezembro |
|   | Oficina de Empoderamento            | Organizar encontros de harmonização e meditação   | Encontros            | 32  | Setembro | Dezembro |
|   | Oficinas de Expressão               | Oferecer aulas de dança, capoeira, coral.   | Aulas                | 36  | Setembro | Dezembro |
| 3 | Atendimento terapêutico             | Oferecer atendimentos terapêuticos na área de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia. | Sessões terapêuticas | 600 | Setembro | Dezembro |
|   | Programas de Intervenção Essencial  | Oferecer atendimento em pequenos grupos a crianças e ou jovens com deficiência                                | Crianças e jovens    | 10  | Setembro | Dezembro |
| 4 | Programa pré-educação Infantil      | Oferecer programa pré-escolar   | Crianças             | 04  | Setembro | Dezembro |
|   | Programa de alfabetização           | Oferecer programa de alfabetização  | Crianças e jovens    | 26  | Setembro | Dezembro |
|   | Pós-alfabetização                   | Oferecer atividades funcionais a adultos com deficiência  | Jovens e Adultos     | 30  | Setembro | Dezembro |

#### 7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

| RECEITA            | TOTAL     | VALOR MENSAL | VALOR ANUAL |
|--------------------|-----------|--------------|-------------|
| PROPONENTE         | -         | -            |             |
| CONCEDENTE         | 80.000,00 |              | 80.000,00   |
| <b>TOTAL GERAL</b> |           |              | 80.000,00   |

| Despesa            | TOTAL     | VALOR MENSAL | VALOR ANUAL |
|--------------------|-----------|--------------|-------------|
| PROPONENTE         | 80.000,00 |              | 80.000,00   |
| CONCEDENTE         | -         | -            | -           |
| <b>TOTAL GERAL</b> |           |              | 80.000,00   |

#### 8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

##### 8.1. CONCEDENTE

| Meta | 1º mês    | 2º mês    | 3º mês    | 4º mês    | 5º mês  | 6º mês  |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|
|      | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 | 20.000,00 | -       | -       |
| Meta | 7º mês    | 8º mês    | 9º mês    | 10º mês   | 11º mês | 12º mês |

**8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)**

|      |        |        |        |         |         |         |
|------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Meta | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês  | 5º mês  | 6º mês  |
| Meta | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês |

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

| UNID   | ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA          | VALOR MENSAL         | VALOR TOTAL          |
|--|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Serviços de Terceiros  |                                   |                      |                      |
|  | Honorários pessoa Jurídica        | R\$ 1.247,50         | R\$ 4.990,00         |
|  | Pagamento de terceiros - Capoeira | R\$ 300,00           | R\$ 1.200,00         |
| Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução                  |                                   |                      |                      |
|  | Posto de Gasolina                 | R\$ 1.000,00         | R\$ 4.000,00         |
|  | Luz                               | R\$ 600,00           | R\$ 2.400,00         |
|  | Água                              | R\$ 170,00           | R\$ 680,00           |
|  | Telefone                          | R\$ 200,00           | R\$ 800,00           |
|  | Material de expediente            | R\$ 2.487,50         | R\$ 9.950,00         |
|  | Aquisição de equipamento          | R\$ 1.370,00         | R\$ 5.480,00         |
| Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho |                                   | R\$ 10.500,00        | R\$ 42.000,00        |
|  | FGTS                              | R\$ 2.125,00         | R\$ 8.500,00         |
| <b>Total</b>   |                                   | <b>R\$ 20.000,00</b> | <b>R\$ 80.000,00</b> |


**10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504****MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS**

- \_\_\_\_ ( ) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- \_\_\_\_ ( ) dias contados do término da vigência.

**PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

- \_\_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogáveis justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 14 de Agosto de 2019.

  
Luiz Alberto Coradini  
CPF: 10563850-53