



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE  
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul  
CNPJ881429550001-24 Fone (55) 3281 2100

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL - 2020

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: RS	CEP: 96570 000
TELEFONE:(55)3281 2100	E-MAIL:apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini		CPF: 180563850-53	
PERÍODO DE MANDATO: 2020 á 2022	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 1031479965 SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Sete de Setembr nº 1480		CEP: 96570 000	

2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: APAE - Auxílio Financeiro	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	JUNHO	DEZEMBRO

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero a idade adulta e suas famílias.

A Apae presta atendimento qualificado e gratuito a 150 crianças e adolescentes portadores de deficiência mental, associada ou não à deficiência física, portadores de condutas típicas (autismo e outras síndromes) e suas famílias, com total gratuidade. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A grande maioria tem o Benefício de Prestação Continuada (BPC) como principal sustento da família, visto que os responsáveis encontram dificuldades de manterem-se no mercado de trabalho, devido aos cuidados constantes com os filhos. É uma população, portanto, de grande vulnerabilidade, pois, associado à situação socioeconômica há a fragilidade própria de cada deficiência. A pessoa com deficiência apresenta restrições em diferentes áreas do desenvolvimento humano e em diferentes níveis. O usuário/aluno pode ser assistido em uma ou mais modalidades de atendimento; na área da saúde são ofertados os atendimentos de fisioterapia, fonaudiologia, terapia ocupacional e psicologia; na área da Assistência Social a Instituição desenvolve vários projetos no campo das artes manuais, culinária, recreativa, sociais, envolvendo os usuários/alunos e as famílias. Também são realizados grupos de apoio, visitas domiciliares e orientação quanto os direitos e deveres e da família. Na área educacional a Escola Especial funciona em sistema regular de ensino e apoio pedagógico, nas modalidades educação Infantil e ensino fundamental. O corpo discente é oriundo da própria Instituição ou encaminhado pela rede municipal e estadual de Educação. Portanto a APAE atende 150 pessoas com deficiência, que com suas famílias abrange um universo de aproximadamente 600 pessoas.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se que no município de Caçapava do Sul a APAE é única instituição especializada, gratuita que presta atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação à Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, promovendo e garantindo os direitos desta população, e que todas as ações realizadas pela

g.

cb

h

α

Instituição são custeadas com recursos advindos de instituições públicas e captações junto à comunidade, é que esta parceria é imprescindível para sobrevivência da Instituição e manutenção das suas atividades.  
Justificando-se o presente projeto.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS

- a) Oferecer apoio à pessoa com deficiência e sua família, em sua função protetiva, promovendo a autonomia e autoexpressão, independência e o empoderamento na sociedade.
- b) Oportunizar atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial, psicológica e social do usuário/paciente/aluno, com vistas a sua integração e ou reintegração social.
- c) Ofertar sistema educacional especial, com orientação inclusiva, a alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento, para serem pessoas mais autônomas, independentes e participativas da comunidade em que estão inseridos.

#### 3.2. ESPECÍFICOS

- a.1) Orientar quanto o atendimento recebido na instituição, quando necessário encaminhar e acompanhar aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento, assim como, identificar as dificuldades das famílias e dar assistência e ou atendimento domiciliar a PcD que está impossibilitada de ir na Instituição;
- a.2) Oferecer atividades culturais, lúdicas, esportivas e vivências que fortaleçam o convívio entre as participantes favorecendo uma melhor qualidade de vida e o resgate de habilidades e potencialidades;
- a.3) Ofertar oficinas pré profissionalizantes visando o trabalho produtivo e educação financeira aos usuários e suas famílias;
- a.4) Dar apoio, quando necessário, a entidades ligadas a educação, empresas e outros estabelecimento que acolhem a clientela da APAE.
  
- b.1) Oferece atendimentos especializados nas áreas de reabilitação através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- b.2) Oferecer atendimentos multidisciplinar individual e/ou em grupo, unindo os atendimento de reabilitação com a estimulação sensorial, estimulação psicomotora, pedagógico, acompanhamento funcional e orientação familiar;
- b.3) Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades, potencializando a realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
  
- c.1) Oferecer um programa pré escolar e escolar flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;
- c.2) Oferecer um programa educacional mediado pelas áreas de saúde e assistência social;
- c.3) Oferecer um Currículo Funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) ao jovem adulto com deficiência.
- c.4) Orientar e acompanhar, quando necessário, entidades educacionais, empresas e outras que acolhem a clientela da Escola Especial Wantuil Miranda.

### 4. METODOLOGIA

A via para a execução dos objetivos propostos ocorrerá através de uma triagem inicial da pessoa com deficiência, consistindo em uma avaliação feita pela Assistente Social e Psicóloga no qual é considerada a gravidade da situação. Em seguida os candidatos são avaliados em ordem de prioridade pela equipe de profissionais da Apae e encaminhados para um ou mais atendimento nas áreas da assistência social, saúde ou/ e educação especial. Na área da Assistência Social as atividades são realizadas por agendamento ou não, conforme a necessidade. Os atendimentos oferecidos na Apae tem caráter interdisciplinar e são realizados em pequeno, grande grupo ou individualmente conforme o Plano Individual de Atendimento (PIA). As sessões de terapia têm duração em média de 30min, uma ou duas vezes por semana, para suprir as necessidades do paciente/usuário/aluno às sessões podem ser realizadas em conjunto pelos profissionais das diversas

áreas, conforme indicação prevista na avaliação. Os atendimentos podem ser exclusivamente na Instituição ou complementar a outras terapias e ou serviços.

Os atendimentos educacionais, sociais e terapêuticos priorizam o lúdico, a potencialização das capacidades e a inclusão da pessoa com deficiência nos diferentes espaços sociais. A Escola Especial Wantuil Miranda funciona nos turnos vespertino e matutino cinco dias por semana.

Como contrapartida será ofertado 04 salas de terapias devidamente equipadas, 01 sala de oficina pré-profissionalizante, 01 sala profissionalizante na área da Culinária, 01 salão multiuso, 01 sala administrativa. No valor mensal de contrapartida de R\$ 379,20 cada.

## 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

### 5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

**Meta 1.** Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.

\* Realizar visitas junto à residência para conhecer a realidade e as dificuldades das famílias e dar assistência a PcD, inclusive para aquelas que estão impossibilitada de ir na Instituição;

\* Orientar quanto o atendimento recebido na instituição e quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento;

\* Oferecer atividades e vivências, aos usuários e sua família, que fortaleçam os vínculos e o convívio entre as participantes, favorecendo uma melhor qualidade de vida;

\* Acompanhar e orientar instituições que ofertam atendimento na área da saúde, educacional e laboral a pessoas assistidas na Apae.

**Meta 2.** Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade.

\* Ofertar oficinas Geração de Trabalho e Renda visando o trabalho produtivo e educação financeira;

\* Possibilitar a aquisição da emancipação individual e a consciência coletiva necessária para a superação da dependência social e do exercício da cidadania através da Oficina de Empoderamento;

\* Ofertar através das Oficinas de Expressão atividades culturais, lúdicas e esportivas visando resgatar habilidades e potencialidades.

**Meta 3.** Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

\* Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;

\* Oferece atendimentos especializados nas áreas de reabilitação a através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, individualmente ou em pequenos grupos a pessoas com deficiência;

\* Oferecer programa de intervenção essencial ao indivíduo com deficiência que possui atraso significativo sensorial, motor, de linguagem, psicológico e ou outras.

**Meta 4.** Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].

\* Oferecer programa de educação Infantil e de alfabetização flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, tempo escolar, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;

\* Oferecer programa de pós alfabetização com currículo funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) a alunos jovens adultos e adultos.

### 5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Que as ações previstas proporcionem à Pessoa com deficiência e sua família uma melhoria das condições e qualidade de vida, possibilitando a participação plena da vida em família, escolar e na sociedade, assim efetivando a inclusão social de fato.

### 5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

No mínimo de 75% das ações propostas no projeto deverão ser executadas tendo como instrumento de avaliação fichas de controle de presença, registros fotográficos, postagem nas redes sociais

(<https://www.facebook.com/apae.cacapavadosul/>).

## 5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.	1	Realizar visitas domiciliares;
		2	Orientar e encaminhar para a rede de serviços locais a família ou a PcD quando necessário.
		3	Formar grupo de apoio para pais e ou cuidadores, possibilitando experiências que oportunize relacionamento grupal, administração de conflitos, atividades artesanais e lúdicas.
2	Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade	1	Oferecer programa de trabalho e de geração de renda aos alunos/ usuários através das oficinas de cozinha experimental e artesanato
		2	Realizar oficina de empoderamento através de dinâmicas grupais para reflexão mais crítica do eu e do cotidiano.
		3	Organizar grupos de dança, capoeira e coral a fim de promover atividades corporais em que os alunos percebam as reais potencialidades de seu corpo, mente e ritmo.
3	Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.	1	Oferecer Programas de Intervenção Essencial através de atendimento em grupo e ou /individual para crianças com atraso no desenvolvimento global;
		2	Oportunizar Programa de Reabilitação para crianças e adolescentes com dificuldade e ou atraso sensorio motor, linguagem, deficiência auditiva e psicológica.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades da Vida Diária (AVDs).
4	Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].	1	Oportunizar Programa de Educação Infantil, alfabetização e pós-alfabetização.
		2	Organizar e planejar os projetos pedagógicos.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento cognitivo e atividades escolares.

## 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Visitação e orientação.	Realizar visitas junto à residência da PcD, assistindo no que for necessário. Orientar e encaminhar pra serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento.	Famílias	10	Junho	Dezembro
	Grupo de Apoio	Oferecer as famílias/cuidadores encontros com atividades e	Reunião	35	Junho	Dezembro

*(Handwritten signatures and initials)*

		vivências que fortaleçam o convívio e os laços familiares.				
2	Oficina Geração de Trabalho e Renda	Oferecer oficina de culinária e artesanato a Jovens e adultos com deficiência	Oficinas	02	Junho	Dezembro
	Oficina de Empoderamento	Organizar encontros de harmonização e meditação	Encontros	46	Junho	Dezembro
	Oficinas de Expressão	Oferecer aulas de dança, capoeira, coral.	Aulas	50	Junho	Dezembro
3	Atendimento terapêutico	Oferecer atendimentos terapêuticos na área de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia.	Sessões terapêuticas	720	Junho	Dezembro
	Programas de Intervenção Essencial	Oferecer atendimento em pequenos grupos a crianças e ou jovens com deficiência	Crianças e jovens	10	Junho	Dezembro
4	Programa pré-educação Infantil	Oferecer programa pré-escolar	Crianças	04	Junho	Dezembro
	Programa de alfabetização	Oferecer programa de alfabetização	Crianças e jovens	28	Junho	Dezembro
	Pós-alfabetização	Oferecer atividades funcionais a adultos com deficiência	Jovens e Adultos	32	Abril	Dezembro

#### 7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 21.233,93	R\$3.033,42	R\$ 21.233,93
CONCEDENTE	R\$ 70.779,76	R\$ 10.111,40	R\$ 70.779,76
<b>TOTAL GERAL</b>			R\$ 70.779,76

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 21.233,93	R\$3.033,42	R\$ 21.233,93
CONCEDENTE	R\$ 70.779,76	R\$ 10.111,40	R\$ 70.779,76
<b>TOTAL GERAL</b>			R\$ 70.779,76

#### 8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

##### 8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 10.111,40	R\$ 10.111,40	R\$ 10.111,40	R\$ 10.111,40	R\$ 10.111,40	R\$ 10.111,40
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	R\$ 10.111,40					

##### 8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 3.033,42	R\$ 3.033,42	R\$ 3.033,42	R\$ 3.033,42	R\$ 3.033,42	R\$ 3.033,42
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	R\$ 3.033,42					

*h* *OB* *α*

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Serviços de Terceiros			
	Honorários pessoa Jurídica- Contador	R\$ 1.045,00	R\$ 7.315,00
	Pagamento de terceiros - Capoeira	R\$ 300,00	R\$ 600,00
	Pagamento serviço terceiros- Pedreiro, encanador,eletricista,	R\$2.717,11	R\$ 19.019,76
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução			
	Posto de Gasolina	R\$ 1.000,00	R\$ 7.000,00
	Luz	R\$ 400,00	R\$ 800,00
	Água	R\$ 150,00	R\$ 1.050,00
	Telefone	R\$ 100,00	R\$ 700,00
	Internet	R\$ 75,00	R\$ 525,00
	Gás	R\$ 70,00	R\$ 1.960,00
	Material de expediente	R\$ 1.400,00	R\$ 9.800,00
Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho			
	Remuneração de equipe de trabalho	R\$ 7.205,00	R\$ 14.410,00
	FGTS INSS	R\$ 3.800,00	R\$ 7.600,00
<b>Total</b>			R\$ 70.779,76

**10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504****MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS**

- \_\_\_\_ ( ) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- \_\_\_\_ ( ) dias contados do término da vigência.

**PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

- \_\_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável stificamente por igual período.

Caçapava do Sul, 27 de Maio de 2020



Luiz Alberto Coradini  
CPF: 10563850-53

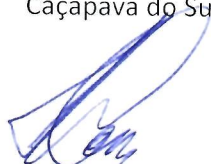


## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 27 de Maio de 2020.



Luiz Alberto Coradini  
CPF:10563850-53

