



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE  
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul  
CNPJ881429550001-24 Fone (55) 3281 2100

### PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2020

#### 1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE:(55)3281 2100	E-MAIL: <a href="mailto:apaecacapavadosul@farrapo.com.br">apaecacapavadosul@farrapo.com.br</a>		
NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini		CPF: 180563850-53	
PERÍODO DE MANDATO:2020/2022	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃOEXPEDIDOR:1031479965 SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Sete de Setembronº1480		CEP: 96570 000	

#### 2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: APAE - Auxílio Financeiro	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Agosto	Dezembro

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero a idade adulta e suas famílias.

A Apae presta atendimento qualificado e gratuito a 150 crianças e adolescentes com deficiência mental, associada ou não à deficiência física, portadores de condutas típicas (autismo e outras síndromes) e suas famílias, com total gratuidade. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A grande maioria tem o Benefício de Prestação Continuada (BPC) como principal sustento da família, visto que os responsáveis encontram dificuldades de manterem-se no mercado de trabalho, devido aos cuidados constantes com os filhos. É uma população, portanto, de grande vulnerabilidade, pois, associado à situação socioeconômica há a fragilidade própria de cada deficiência. A pessoa com deficiência apresenta restrições em diferentes áreas do desenvolvimento humano e em diferentes níveis. O usuário/aluno pode ser assistido em uma ou mais modalidades de atendimento; na área terapêutica são ofertados os atendimentos de fisioterapia, fonaudiologia, terapia ocupacional e psicologia; na área da Assistência Social a Instituição desenvolve vários projetos no campo das artes manuais, culinária, recreativa, sociais, envolvendo os usuários/alunos e as famílias. Também são realizados grupos de apoio, visitas domiciliares e orientação quanto os direitos e deveres da Pessoa com Deficiência (PcD) e da família. Na área educacional a Escola Especial funciona em sistema regular de ensino e apoio pedagógico, nas modalidades educação Infantil, ensino fundamental e iniciação ao trabalho.

O trabalho educacional e terapêutico tem caráter multidisciplinar, assim o corpo técnico e docentes trabalham juntos tanto em sala de aula como nas atividades terapêuticas. O corpo discente é oriundo da própria Instituição ou encaminhado pela rede municipal e estadual de Educação. Portanto a APAE atende 150 pessoas com deficiência, que com suas famílias abrange um universo de aproximadamente 600 pessoas.

#### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se que no município de Caçapava do Sul a APAE é única instituição especializada, gratuita, que presta atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação à Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, promovendo e garantindo os direitos desta população, e que todas as ações realizadas pela Instituição são custeadas com recursos advindos de instituições públicas e captações junto à comunidade, é que esta parceria é imprescindível para sobrevivência da Instituição e manutenção das suas atividades. Justificando-se o presente projeto.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS

- a) Oferecer apoio à pessoa com deficiência e sua família, em sua função protetiva, promovendo a autonomia a autoexpressão, independência e o empoderamento na sociedade.
- b) Oportunizar atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial, psicológica e social do usuário/paciente/aluno, com vistas a sua integração e ou reintegração social.
- c) Ofertar sistema educacional especial, com orientação inclusiva, a alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento, para serem pessoas mais autônomas, independentes e participativas da comunidade de em que estão inseridos.

#### 3.2. ESPECÍFICOS

- a.1) Orientar quanto o atendimento recebido na instituição, quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento, assim como, identificar as dificuldades das famílias e dar assistência e ou atendimento domiciliar a PcD que está impossibilitada de ir na Instituição ou acamados;
- a.2) Oferecer atividades culturais, lúdicas, esportivas e vivências que fortaleçam o convívio entre as participantes favorecendo uma melhor qualidade de vida e o resgate de habilidades e potencialidades;
- a.3) Ofertar oficinas pré e profissionalizantes visando o trabalho produtivo e educação financeira aos usuários e suas famílias;
- a.4) Dar apoio, quando necessário, a entidades ligadas a educação, empresas e outros estabelecimento que acolhem a clientela da APAE.
  
- b.1) Oferecer atendimentos especializados nas áreas de reabilitação através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- b.2) Oferecer atendimentos multidisciplinar individual e/ou em grupo, unindo os atendimento de reabilitação com a educação, estimulação sensorial, estimulação essencial, acompanhamento funcional e orientação familiar;
- b.3) Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
  
- c.1) Oferecer um programa pré escolar e escolar flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;
- c.2) Oferecer um programa educacional mediado pelas áreas terapêutica e assistência social;
- c.3) Oferecer um Currículo Funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) ao jovem adulto com deficiência.
- c.4) Orientar e acompanhar, quando necessário, entidades educacionais, empresas e outras que acolhem a clientela da Escola Especial Wantuil Miranda.

#### 4. METODOLOGIA

A via para a execução dos objetivos neste momento, serão de forma on-line e ou remoto, visto os decretos Municipais publicados durante a Pandemia da Covid-19. Os trabalhos on-line serão realizados através de redes sociais, as publicações das atividades ocorrerão de acordo com as áreas de atuação: Na Assistência social as orientações e escuta das demandas da família ocorrerão via telefone e internet, de acordo com as questões trazidas poderá ser realizado encontro individual ou visita domiciliar; o grupo de apoio, direcionado aos pais e cuidadores, será assistido através do whatsapp individualmente ou pelo grupo privado no facebook, serão priorizadas atividades motivacionais, de autocuidado, vínculos familiares entre outros; as oficinas de geração de trabalho e renda e as oficinas de expressão as atividades serão enviadas no grupo de whatsapp e publicadas no facebook e ou com atividades remotas. Na área terapêutica as atividades serão planejadas por um ou mais profissional da área terapêutica. O material programado terá como objetivo casos individuais, porem será compartilhado para todos os assistidos pela Instituição. Este material será divulgado nas redes sociais na página da Apae- <https://www.facebook.com/apae.cacapavadosul> em modo público. Na área da Educação as atividades serão remotas e ou por grupos do whatsapp, algumas destas serão publicadas nas redes sociais. Em tempos normais a proposta ocorrerá através de uma triagem inicial da pessoa com deficiência, consistindo em uma avaliação feita pela Assistente Social e Psicóloga no qual será considerada a gravidade da situação. Em seguida usuários são avaliados em ordem de prioridade pela equipe de profissionais da Apae e encaminhados para um ou mais atendimento nas áreas da assistência social, terapêutica ou/ e educação especial. Na área da Assistência Social as atividades são realizadas por agendamento ou não, conforme a necessidade. Os atendimentos oferecidos na Apae tem caráter Multidisciplinar e são realizados em pequeno, grande grupo ou individualmente conforme o Plano Individual de Atendimento (PIA). As sessões de terapia têm duração em média de 30min, uma ou duas vezes por semana, para suprir as necessidades do paciente/usuário/aluno, às sessões poderão ser realizadas em conjunto pelos profissionais das diversas áreas, conforme indicação prevista na avaliação. Os atendimentos podem ser exclusivamente na Instituição ou complementar a outras terapias e ou serviços.

Os atendimentos educacionais, sociais e terapêuticos priorizam o lúdico, a potencialização das capacidades e a inclusão da pessoa com deficiência nos diferentes espaços sociais. A Escola Especial Wantuil Miranda funciona nos turnos vespertino e matutino cinco dias por semana com educação infantil, alfabetização e pós alfabetização. Como atividade complementar a escola oferece projetos de horta, artes, dança, capoeira e informática. A escola é organizada em três ciclos, o primeiro compreendendo às áreas da estimulação e educação infantil, o segundo ciclo alfabetização e o terceiro ciclo pós alfabetização e ou pré profissionalização.

Como contrapartida será ofertado 06 salas de aula, 01 refeitório, 02 salas para atividades complementares, 01 sala administrativa, 01 salão para atividades físicas, 01 cozinha, 01 sala para o grupo de mães.

Todas as salas são com materiais e equipamentos adequados para sua função. No valor mensal de contra partida de R\$ 369,23 cada.

#### 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

**Meta 1.** Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.

\* Realizar assistência junto as famílias da PcD, online ou presencial, dando suporte assistencial as necessidades básicas, inclusive para aquelas que estão impossibilitada de ir na Instituição ou acamados;

\* Orientar quanto o atendimento recebido na instituição e quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento;

\* Oferecer atividades e vivencias, online ou presencial, aos usuários e sua família, que fortaleçam os vínculos e o convívio entre as participantes, favorecendo uma melhor qualidade de vida;

\* Acompanhar e orientar instituições que ofertam atendimento na área da saúde, educacional e laboral a pessoas assistidas na Apae.

**Meta 2.** Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade.

\* Ofertar oficinas Geração de Trabalho e Renda visando o trabalho produtivo e educação financeira;

\* Possibilitar a aquisição da emancipação individual e a consciência coletiva necessária para a superação da dependência social e do exercício da cidadania através da Oficina de Empoderamento;

\* Ofertar através das Oficinas de Expressão atividades culturais, lúdicas e esportivas visando resgatar habilidades e potencialidades.

**Meta 3.** Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial psicológica e social do usuário, com vista a sua integração e ou reintegração social.

\* Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;

\* Oferecer atendimentos especializados nas áreas de reabilitação a através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, individualmente ou em pequenos grupos a pessoas com deficiência;

\* Oferecer programa de intervenção essencial ao indivíduo com deficiência que possui atraso significativo sensorial, motor, de linguagem, psicológico e ou outras.

**Meta 4.** Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].

\* Oferecer programa de educação Infantil e de alfabetização flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, tempo escolar, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;

\* Oferecer programa de pós alfabetização com currículo funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) a alunos jovens e adultos.

#### 5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Que as ações previstas proporcionem à Pessoa com deficiência e sua família uma melhoria das condições e qualidade de vida, possibilitando a participação plena da vida em família, escolar e na sociedade, assim efetivando a inclusão social de fato.

#### 5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

No mínimo de 75% das ações propostas no projeto deverão ser executadas tendo como instrumento de avaliação: fichas de controle de presença, atas, registro fotográficos, postagem nas redes sociais.

#### 5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
1	1   Realizar vistas domiciliares e escuta das demandas familiares de forma presencial ou através dos meios de comunicação e mídias sociais;
	2   Orientar e encaminhar para a rede de serviços locais a família ou a PcD quando necessário.
	3.   Formar grupo de apoio, online ou presencial, para pais e ou cuidadores, possibilitando experiências que oportunize relacionamento grupal, administração de conflitos, atividades artesanais e lúdicas.
2	1   Oferecer programa de trabalho e de geração de renda aos alunos/ usuários através das oficinas de cozinha experimental e artesanato, de forma online, remoto e ou presencial.
	2   Realizar oficina de empoderamento através de dinâmicas grupais para reflexão mais crítica do EU e do cotidiano. Este será somente quando a Instituição estiver em atendimento presencial normal.
	3   Organizar grupos de dança, capoeira e coral a fim de promover atividades corporais em que os alunos percebam as reais potencialidades e habilidades. As atividades serão online, remoto e ou presencial.
3	1   Oferecer Programas de Intervenção Essencial através de atendimento em grupo e ou /individual, online, remoto ou presencial para crianças e jovens com atraso no desenvolvimento global;
	2   Oportunizar Programa de Reabilitação para crianças e adolescentes com dificuldade e ou atraso no desenvolvimento global. Estas serão de forma online através de vídeos ou

	e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.		presencial de forma individual, pequenos grupos quando normalizar a situação da pandemia. O programa de reabilitação poderá ser integrado a área da educação.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades da Vida Diária (AVDs).
4	Escolaridade a alunos com deficiência intelectual, múltipla, Transtornos do Espectro Autista [TEA].	1	Oportunizar Programa de Educação Infantil, alfabetização e pós-alfabetização.
		2	Organizar e planejar os projetos pedagógicos, de forma online, remoto e ou presencial, conforme orientações oficiais da pandemia Covid-19.
		3	Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento cognitivo e atividades escolares.

#### 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Visitação, escuta e orientação.	Realizar visitas e entrar em contato com as famílias para escuta da demanda familiar da PcD, assistindo no que for necessário. Orientar e encaminhar pra serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento.	Famílias	10	Agosto	Dezembro
	Grupo de Apoio	Oferecer as famílias e ou cuidadores atividades de forma on-line e ou encontros com atividades e vivencias que fortaleçam o convívio e os laços familiares.	Atividades online e ou encontros	20	Agosto	Dezembro
2	Oficina Geração de Trabalho e Renda	Oferecer oficina de culinária e artesanato a Jovens e adultos com deficiência	Oficinas	02	Agosto	Dezembro
	Oficina de Empoderamento	Organizar encontros de harmonização e meditação, (somente quando a Instituição estiver liberada para atendimento presencial para grupos)	Encontros	08	Agosto	Dezembro
	Oficinas de Expressão	Oferecer aulas e ou vídeos que estimule a pratica de diferentes formas de expressão	Aulas\ vídeos	10	Agosto	Dezembro
3	Atendimento terapêutico	Oferecer atendimentos terapêuticos na área de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia através de vídeos	Vídeos e ou sessão	200	Agosto	Dezembro

α

		e ou presencial de orientação e estimulação para o desenvolvimento global	terapêutica individual			
	Programas de Intervenção Essencial	Oferecer orientações on-line ou presencial para crianças e ou jovens com deficiência	Crianças e jovens	10	Agosto	Dezembro
4	Programa pré-educação Infantil	Oferecer programa pré-escolar de forma on-line, remoto ou presencial.	Crianças	04	Agosto	Dezembro
	Programa de alfabetização	Oferecer programa de alfabetização de forma on-line, remoto ou presencial.	Crianças e jovens	30	Agosto	Dezembro
	Pós-alfabetização	Oferecer à 20 jovens e adultos com deficiência atividades funcionais, AVds de forma on-line, remoto ou presencial.	Atividades remotas e ou presencial	36	Agosto	Dezembro

#### 7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 24.000,00	R\$4.800,00	R\$ 24.000,00
CONCEDENTE	80.000,00	R\$ 16.000,00	80.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>			80.000,00

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 24.000,00	R\$4.800,00	R\$ 24.000,00
CONCEDENTE	R\$ 80.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 80.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>			80.000,00

#### 8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

##### 8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

##### 8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$4.800,00	R\$4.800,00	R\$4.800,00	R\$4.800,00	R\$4.800,00	
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Serviços de Terceiros			
	Pagamento de terceiros - Capoeira	R\$ 300,00	R\$ 1500,00
	Pagamento serviço terceiros- Pedreiro, encanador,eletricista,	R\$ 526,00	R\$ 2630,00
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução			
	Serv Port	R\$ 120,00	R\$ 600,00
	Luz	R\$ 500,00	R\$ 2500,00
	Água	R\$ 50,00	R\$ 250,00
	Telefone	R\$ 100,00	R\$ 500,00
	Internet	R\$ 75,00	R\$ 375,00
	Gás	R\$ 42,00	R\$ 210,00
Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho		R\$ 10.087,00	R\$ 50.435,00
	FGTS INSS	R\$ 4200,00	R\$ 21.000,00
<b>Total</b>		<b>R\$ 16.000,00</b>	<b>R\$ 80.000,00</b>

#### 10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504

##### MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- \_\_\_\_ ( ) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- \_\_\_\_ ( ) dias contados do término da vigência.

##### PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- \_\_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 28 de Julho de 2020.



Luiz Alberto Coradini

## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 27 de Julho de 2020



Luiz Alberto Coradini  
CPF:10563850-53