



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
CNPJ881429550001-24 Fone (55) 3281 2100

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2023

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: cacapavadosul@apaers.org.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Liége Gleci Mônego		CPF: 36205699087	
PERÍODO DE MANDATO: 2023/2025	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP		CARGO: Presidente
ENDEREÇO: Benjamin Constant, 1175 Apt 01 Caçapava do Sul/RS		CEP: 96570 000	

2 TÍTULO DA PROPOSTA

Manutenção da folha de pagamento atual da APAE: Emenda Impositiva nº 61/2022 – Partido Progressista	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	de Julho de 2023	Agosto de 2023

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero a idade adulta.

APAE é uma associação civil, beneficente de assistência social, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa, apoio à família e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos. Atende em média de 170 Pessoas com Deficiência, sendo 110 atendidos exclusivamente na instituição, para prestar seus serviços na área da Assistência Social, Educação e Saúde conta com um quadro de 30 funcionários, cedidos ou contratados. Atualmente sua folha de pagamento abrange 20 funcionários. Os recursos são provenientes de convênios federais e estaduais, parcerias municipais, mas é insuficiente para manter todas as necessidades da instituição. Este recurso será para o pagamento da folha de pagamento de (10) funcionários (em anexo) por dois meses, INSS dos 10 funcionários e devido à impossibilidade de dividir a guia do FGTS, este será da folha integral; serão pagos nos dois primeiros meses após a liberação do recurso, provavelmente Julho e Agosto. Desta forma pretende-se manter os profissionais garantindo o desenvolvimento e evolução das condições dos usuários/alunos, consequentemente melhorando a qualidade de vida.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se que a APAE de Caçapava do Sul é única instituição especializada, gratuita, que presta atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação à Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, promovendo e garantindo os direitos desta população, e que todas as ações realizadas pela Instituição são custeadas com recursos advindos das esferas públicas e captações junto à comunidade. Perante o exposto e da importância do serviço prestado pela APAE justifica-se a necessidade do presente projeto.

3 OBJETIVOS

3.2. ESPECÍFICOS

- a) manter os atendimentos por dois meses;
- a) cobrir a folha de pagamento. (Conforme tabela abaixo)
- b) pagar o INSS. (Conforme tabela abaixo)
- c) pagar o FGTS. (Conforme tabela abaixo)

Nome	Cargo	Carga horária	Hora	Valor mês/ líquido	Valor inss	Valor bruto /mês	Nº de atendimento sessões/ turmas
Antenor Chaves Dias	Fisioterapeuta	12 h/s	R\$ 19,55	R\$ 1.086,00	R\$87,98	R\$ 1174,02	09
Daiane Rasera Brum	Professora	40 h/s	R\$ 9,72	R\$ 1.789,00	R\$155,43	R\$ 1.944,00	02 turmas
Daniela Chaves Torres	Fisioterapeuta	10h/s	R\$ 19,55	R\$ 904,00	R\$73,32	R\$ 978,07	08
Deise Azevedo Poglia	Fonoaudióloga	08/s	R\$ 19,55	R\$ 723,00	R\$58,63	R\$ 781,74	06
Eduardo Teixeira dos Santos	Professor	28 h/s	R\$ 9,72	R\$ 1.258,00	R\$102,94	R\$ 1.360,80	05 turmas
Fernanda Vieira Arruda	Fisioterapeuta	08/s	R\$ 19,55	R\$ 723,00	R\$58,63	R\$ 782,74	06
Jordana da Silva Penha	Psicóloga	24 h/s	R\$ 19,55	R\$ 2.136,00	R\$191,62	R\$ 2346,82	18
Mayra Biagini de Oliveira	Terapeuta Ocupacional	28 h/s	R\$ 19,55	R\$ 2461,00	R\$231,80	R\$ 2.738,15	21
Miriane Santos dos Santos	Assistente Social	12h/s	R\$ 22,68	R\$ 1.088,64	R\$272,16	R\$ 1.360,80	Toda clientela
Paula Tavares de Almeida	Psicóloga/Coord	32 h/s	R\$ 19,55	R\$ 2.777,00	R\$351,36	R\$ 3.129,29	Coordenação grupo dos técnicos e atendimentos de 7 turmas

4. METODOLOGIA

A execução deste Plano de Trabalho será através do pagamento da folha de (10) funcionários (tabela acima) por dois meses, INSS dos 10 funcionários citados na tabela acima, devido à impossibilidade de dividir a guia do FGTS, este será pago de todos os funcionários (em anexo); a definição de quais meses que serão pagos depende da liberação do recurso, os pagamentos estão previstos para Julho e Agosto.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

META 1: Manter os atendimento por dois meses;

*pagar o salário dos profissionais **nos dois meses julho e agosto;**

*pagar os encargos INSS dos funcionários da área terapêutica e pedagógica por dois meses agosto e setembro;

*pagar os FGTS

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

100% das ações propostas no projeto deverão ser executadas.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

100% ações propostas no projeto deverão ser executadas tendo como instrumento de avaliação os comprovantes de pagamentos da folha e as guias de INSS e FGTS, registros fotográficos e publicação na rede social.

5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Pagamento de três Fisioterapeutas	Dar atendimento fisioterápico	Atendimento	48	Julho	Agosto
	Pagamento de dois Psicólogos	Oferecer atendimentos área da psicologia	Atendimento	50	Julho	Agosto
	Pagamento de um Terapeuta Ocupacional	Oferecer atendimentos área da terapia ocupacional	Atendimento	42	Julho	Agosto
	Pagamento de um Fonoaudiólogo	Oferecer atendimentos área fonoaudiologia	Atendimento	12	Julho	Agosto
	Pagamento de um Assistente Social	Oferecer atendimentos área da assistência social	Atendimento	20	Julho	Agosto
	Pagamento de um professor	Atender duas salas de alfabetização	Turmas	2	Julho	Agosto
	Pagamento de um professor	Atender turmas com educação física	Turmas	5	Julho	Agosto

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 37.978,96	R\$ 18.989,48	R\$ 37.978,96
TOTAL GERAL	R\$ 37.978,96	R\$ 18.989,48	R\$ 37.978,96

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 37.978,96	R\$ 18.989,48	R\$ 37.978,96
TOTAL GERAL	R\$ 37.978,96	R\$ 18.989,48	R\$ 37.978,96

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 18.989,48	R\$ 18.989,48	R\$	R\$	R\$	R\$

Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	R\$					
Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	Serviços de Terceiros pessoa física ou jurídica		
		R\$	R\$
	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução		
		R\$	R\$

Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho

	Folha de pagamento Antenor Chaves Dias	R\$ 1.086,00	R\$ 2.172,00
	Folha de pagamento Daniela Chaves Torres	R\$ 904,00	R\$ 1.808,00
	Folha de pagamento Daiane Rasera Brum	R\$ 1.789,00	R\$ 3.578,00
	Folha de pagamento Fernanda Vieira Arruda	R\$ 723,00	R\$ 1.446,00
	Folha de pagamento Eduardo Teixeira dos Santos	R\$ 1.258,00	R\$ 2.516,00
	Folha de pagamento Jordana da Silva Pena	R\$ 2.136,00	R\$ 4.272,00
	Folha de pagamento Mayra Biagini de Oliveira	R\$2.461,00	R\$ 4.922,00
	Folha de pagamento Miriane Santos dos Santos	R\$ 1.088,64	R\$ 2.177,28
	Folha de pagamento Paula Tavares de Almeida	R\$ 2.777,00	R\$ 5.554,00
	Folha de pagamento Deise Azevedo Poglia	R\$ 723,00	R\$ 1.446,00

INSS

	Antenor Chaves Dias	R\$ 87,98	R\$ 175,96
	Daniela Chaves Torres	R\$ 73,32	R\$ 146,64
	Daiane Rasera Brum	R\$ 155,43	R\$ 310,86
	Fernanda Vieira Arruda	R\$ 58,63	R\$ 117,26
	Eduardo Teixeira dos Santos	R\$ 102,94	R\$ 205,88
	Jordana da Silva Pena	R\$ 191,62	R\$ 383,24
	Mayra Biagini de Oliveira	R\$ 231,80	R\$ 463,60
	Miriane Santos dos Santos	R\$ 272,16	R\$ 544,32
	Paula Tavares de Almeida	R\$ 351,36	R\$ 702,72

ff

Deise Azevedo Poggia	R\$ 58,63	R\$ 117,26
FGTS		
Para 20 funcionários (lista funcionários anexo)	R\$ 2.459,97	R\$ 4.919,94
Total	R\$ 18.989,48	R\$ 37.978,96

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.

____ () dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023.


Liege Gleci Monego
CPF: 36205699087



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
CNPJ881429550001-24 Fone (55) 3281 2100

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2023

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Liege Gleci Mônego		CPF: 36205699087	
PERÍODO DE MANDATO: 2023/2025	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP		CARGO: Presidente
ENDEREÇO: Benjamin Constant, 1175 Apt 01 Caçapava do Sul/RS			CEP: 96570 000

2 TÍTULO DA PROPOSTA

Escola Wantuil Miranda+ Equoterapia: Uma proposta interdisciplinar de desenvolvimento da Pessoa com Deficiência – Emenda Impositiva 07/2022 – Bancada PDT	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Julho de 2023	Dezembro de 2023

PÚBLICO ALVO: Crianças (03 a 11 anos), adolescentes (12 a 17 anos), adultos (18 a 59 anos) com comprometimentos motores, como paralisia cerebral, problemas neurológicos, posturais; comprometimentos mentais, como a Síndrome de Down, comprometimentos sociais, tais como: distúrbios de comportamento, autismo, distúrbio de atenção, percepção, fala, linguagem, hiperatividade.

A Apae atende 170 crianças e adolescentes com deficiência mental, associada ou não à deficiência física, portadores de condutas típicas (autismo e outras síndromes) e suas famílias, com total gratuidade. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE.

A grande maioria das famílias tem como principal sustento o Benefício de Prestação Continuada (BPC). Os usuários são assistidos na área terapêutica com fisioterapia, fonaudiologia, terapia ocupacional e psicologia, assim como é ofertado terapia com animais: Equoterapia e Cinoterapia; na área da Assistência Social a Instituição desenvolve vários projetos no campo das artes manuais, culinária, recreativa, sociais, envolvendo os usuários e suas famílias, são realizados grupos de apoio, visitas domiciliares e orientação quanto aos direitos e deveres da Pessoa com Deficiência (PcD).

As terapias de cinoterapia e a equoterapia vêm apresentando significativos resultados, tanto para a clientela da APAE como para os alunos atendidos através da parceria com a Secretaria de Educação do Município. Assim, a equoterapia como terapia complementar ao desenvolvimento humano é totalmente indicada para a clientela alvo da nossa instituição e também para os das salas de recursos

(AEE).

A instituição vem apresentando dificuldades para mantê-la e aumentar os benefícios para outros usuários, pois se trata de uma modalidade de altos custos. A APAE também vem apresentando dificuldades para a manutenção dos demais serviços prestados devido à impossibilidade financeira para a contratação e aumento de profissionais como professores, serviços gerais, monitores e outros.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se que as ações realizadas pela a APAE de Caçapava do Sul dependem dos recursos advindos das esferas públicas e captações junto à comunidade é que este recurso se torna de fundamental importância. A instituição ficou em torno de 12 anos sem oferecer o tratamento de equoterapia por falta de recursos, devido à expressiva demanda a APAE em 2020 conseguiu retornar as atividades com recursos oriundos da esfera pública.

A equoterapia além dos altos custos de profissionais qualificados e por sua estrutura funcional e por ser realizada longe da sede da Instituição, exige maior recurso para esta demanda.

Para a ampliação deste serviço é necessário um professor para atender os praticantes nas horas de espera, pois a maioria dos praticantes vão sem companhia de um responsável, por tanto é de fundamental importância que haja um profissional qualificado para atuar pedagogicamente durante este período.

O outro profissional é um professor de Educação Física pois é sugerido que na equipe de equoterapia tenha um profissional de cada área (Equitação, Educação e Saúde), desta forma este profissional fará parte da equipe. Também existe a carência de um profissional de serviços gerais para atuar neste serviço e na instituição para o apoio na higienização dos praticantes, uma vez que muitos não têm controle esfinteriano, na higienização dos banheiros e ambientes utilizados pela equoterapia, nos materiais terapêuticos e na confecção dos lanches.

Pretende-se, por tanto, com esse recurso contratar mais 4 horas/semanais da área terapêutica e outros profissionais que atuarão diretamente na equoterapia ou na instituição, conforme o objeto do PMIS da emenda 07/2022, que é *custear folha de pagamento e encargos sociais e contratar profissionais para ampliar os serviços prestados na APAE e na equoterapia.*

3 OBJETIVOS

3.1 GERAIS

*Ampliar os atendimentos na Equoterapia e nos demais serviços da Instituição.

3.2. ESPECÍFICOS

- a) Ampliar os atendimentos em equoterapia em mais 18 sessões;
- c) Contratação de profissionais com formação em equoterapia ou experiência com terapia com cavalo;
- d) Contratar 20 horas de profissionais da área de educação para atuar na equoterapia e na instituição;
- e) Contratar 01 profissional para dar suporte nos serviços gerais prestados pela APAE;

4. METODOLOGIA

O procedimento para realização do projeto "**APAE + Equoterapia: Uma proposta interdisciplinar de desenvolvimento da Pessoa com Deficiência**" que tem como objeto, segundo o PMIS da Emenda 07/2013, *custear folha de pagamento e encargos sociais e contratar profissionais para ampliar os serviços prestados na APAE e na equoterapia*, consistirá em:

* Contratar temporariamente profissionais para atuarem diretamente na equoterapia e ou na instituição.

No corpo terapêutico serão contratados: (02) fisioterapeutas, (01) psicóloga, (01) terapeuta ocupacional.

O contrato dos terapeutas será por 4 horas/semanais, (conforme tabela abaixo*) a escolha desses

profissionais tem como critérios: formação específica em equoterapia (em anexo) e experiência em terapias com cavalos. A escolha destes 04 profissionais ocorreu por já realizarem este serviço em outros projetos conforme o Termo de Fomento em anexo. A equipe atual deste serviço possui profissionais com a formação pela ANDE- Associação Nacional de Equoterapia (em anexo) ou em outros cursos de equoterapia (em anexo). A remuneração será conforme o proposta de prestação de serviço pelos profissionais em anexo.

As vagas de atendimentos serão para dez (10) alunos da Secretaria Municipal de Educação de Caçapava do Sul e/ou para comunidade não apaeana e oito (8) vagas para alunos da APAE, formando 01 turma.

Quanto aos profissionais da área de educação, será contratado um (01) professor preferencialmente com formação em educação Especial ou em Pedagogia, o contrato terá duração de seis meses e será pago por RPA, com base no valor pago pela APAE mais INSS. A seleção dar-se-á pela análise de currículos.

O outro profissional contratado será o professor de educação física da instituição, este foi escolhido por ter experiência com a clientela apaeana e ter carga horária disponível (tabela abaixo).

Valor atual contrato da APAE

Nome	Cargo	Carga horária	Hora	Valor mensal liquido	Valor inss mensal
Eduardo Teixeira dos Santos	Professor	28 h/s	R\$ 9,72	R\$ 1.258,00	R\$102,94

A contratação dessas horas a mais será por RPA com base salarial da Instituição mais INSS (anexo).

A equoterapia será desenvolvida no Parque de Exposições Eliseu Benfica (Sindicato Rural).

Atualmente a APAE oferece (02) turmas com capacidade de (12) sessões por turno, totalizando (24) sessões semanais.

Com este projeto será acrescentado mais um turno de 4h/semanais e mais 01 cavalo, totalizando mais 18 sessões, ou seja, uma turma. As sessões têm a duração máxima de 30 minutos.

Será disponibilizado horário de atendimento a família ou cuidadores.

CARGA HORÁRIA DOS TÉCNICOS EM FOLHA

PROFISSIONAL	CARGA HORÁRIA CONTRATADO APAE	CARGA HORÁRIA DISPONIVEL
Antenor Chaves Dias	10h/semanais	30 h/semanais
Daniela Chaves Torres	10 h/semanais	30h/semanais
Mayra Biagini de Oliveira	28 h/semanais	12 h/semanais
Paula Tavares de Almeida	32 h/semanais	08 h/semanais

Tabela*

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

META 1: Contratar profissionais da área terapêutica:

* Contratar 5 profissionais da área terapêutica para atender 6 praticantes, sendo que indicado é no mínimo 2 profissionais para cada praticante;

*Formalizar a contratação através de um contratado por tempo determinado com os profissionais;

META 2: Contratar profissionais da área educacional:

*Selecionar dois profissionais da própria instituição e ou profissional com formação e educação, educação especial e ou educação física;

*Formalizar a contratação através de um contratado por tempo determinado com os profissionais;
 META 3: Contratar um serviço gerais 20h/semanais, com base no salário mínimo para atuar nas instalações da equoterapia e ou na instituição;
 *Seleção de um profissional para atuar como apoio com a higienização dos ambientes, matérias e lanche na equoterapia;
 *Formalizar a contratação através de um contratado por tempo determinado com o profissional;

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Com as ações previstas pretende-se aumentar um turno e uma turma com 18 alunos praticantes, sendo 10 alunos da rede municipal e 8 da APAE, os profissionais serão pagos por RPA.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

No mínimo de 100% das ações propostas no projeto deverão ser executadas, terá como instrumento de avaliação: fichas de controle, registro fotográficos, postagem nas redes sociais e os comprovante de pagamento.

5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Contratar profissionais da área técnica	1	Contratar profissionais da área terapêutica para atuarem na equoterapia
		2	Formalizar contratos temporário de 6 meses, com pagamento por RPA mais INSS.
2	Contratar profissionais da área da educação	1	Contratar profissionais da educação para atuar na equoterapia e/ou na instituição
		2	Formalizar contratos temporário de 6 meses, com pagamento por RPA mais INSS.
3	Contratar um profissional de Serviços Gerais	1	Contratar profissionais de Serviços Gerais para atuar na equoterapia e/ou na instituição
		2	Formalizar contratos temporário de 6 meses, com pagamento por RPA mais INSS
	Aumentar mais 18 praticantes		
3	Aumentar em 16 os assistidos	1	Selecionar 08 alunos para equoterapia da Escola Especial Wantuil Miranda;
		2	Selecionar 10 alunos da rede municipal de educação de Caçapava do Sul e ou da comunidade não apaeana;

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Contratar profissionais da área terapêutica:	Fisioterapeuta	Turma	1	Julho	Dezembro
		Fisioterapeuta	Turma	1	Julho	Dezembro
		Terapeuta Ocupacional	Turma	1	Julho	Dezembro
		Psicóloga	Turma	1	Julho	Dezembro
2	Contratar profissionais da área educacional	Professor	Turma	1	Julho	Dezembro
		Serviços de Gerais e ou apoio	Horas/semanais	20	Julho	Dezembro

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 70.000,00	R\$ 11.664,00	R\$ 70.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 70.000,00	R\$ 11.664,00	R\$ 70.000,00

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 70.000,00	R\$ 11.664,00	R\$ 70.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 70.000,00	R\$ 11.664,00	R\$ 70.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 11.664,00	R\$ 11.664,00	R\$ 11.664,00	R\$ 11.664,00	R\$ 11.664,00	R\$ 11.664,00
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	Serviços de Terceiros pessoa física ou jurídica		
01	Psicólogo RPA mais INSS	R\$ 2.161,00	R\$ 12.966,00
01	Terapeuta Ocupacional RPA mais INSS	R\$ 2.161,00	R\$ 12.966,00
02	Fisioterapeuta RPA mais INSS	R\$ 4.322,00	R\$ 25.932,00
01	Serviços de apoio e ou gerais RPA mais INSS	R\$ 700,00	R\$ 4.200,00
02	Professor RPA mais INSS	R\$2.320,00	R\$ 13.920,00
	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução		
	Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho		
	Total	R\$ 11.664,00	R\$ 69.984,00

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.

____ () dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 26 de Junho 2023.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 26 de Junho 2023.


Liege Gleci Mõnego
CPF: 36205699087



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
CNPJ881429550001-24 Fone (55) 3281 2100

249
OFF

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2023

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Liége Gleci Mônego		CPF: 36205699087	
PERÍODO DE MANDATO: 2023/2025	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Benjamin Constant, 1175 Apt 01 Caçapava do Sul/RS		CEP: 96570 000	

2 TÍTULO DA PROPOSTA

Suporte Financeiro para atendimento de terapia ocupacional: Emenda Impositiva nº 21/2023 - Bancada PL	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Julho de 2023	Dezembro de 2023

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla.

APAE é uma associação de defesa e garantia dos direitos da pessoa com deficiência, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos. Atende em média de 170 Pessoas com Deficiência na área da Assistência Social, Educação e Terapêutica conta com um quadro de 30 funcionários, cedidos ou contratados, atualmente insuficiente para atender a demanda, sendo esta caracterizada pela assistência da rede de educação municipal e estadual. Cerca de 50 crianças/adolescentes já foram avaliados e em média de 120 á espera de atendimentos e triagem, além disto o espaço físico da instituição não comporta o aumento significativo da sua clientela. Portanto se faz necessário a parceria junto a Secretaria da Educação para atender a demanda excedente. Este recurso será para a contratação de uma terapeuta ocupacional para 24 horas/semanais e compra de recursos pedagógicos e terapêuticos, sendo que o valor pago para o profissional terá como base o já pago pela APAE.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Visto que grande parte da demanda em excesso da APAE é proveniente da rede municipal de educação e esta possui o projeto do Centro Municipal Multidisciplinar Interação fez-se necessário a parceria com a Secretaria da Educação através da cedência do espaço físico para amenizar esta demanda.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAIS
*Contratar um profissional da área da terapia ocupacional 24 horas semanais (em média 30 minutos cada sessão);

3.2. ESPECÍFICOS
a) contatar profissionais da área de terapia ocupacional para a contratação;
b) comprar material didático e terapêutico;
c) buscar através das terapias o desenvolvimento das potencialidades promovendo maior independência e autonomia dos alunos atendidos;

4. METODOLOGIA

Temos no quadro da APAE profissional de terapia ocupacional, mas o mesmo encontra-se com horário preenchido fazendo-se necessária nova contratação e/ou necessidade de aumento de carga horária. Serão atendimentos individuais e/ou em grupo dos alunos da rede municipal de educação que estão na lista de espera da APAE. O profissional também terá a possibilidade de participar de reuniões entre rede, poderá dar devolutiva a pessoas que fazem parte do convívio do estudante dando ênfase no trabalho colaborativo. A realização deste Plano de Trabalho será através do pagamento da folha dos funcionários da área terapêutica e os encargos sociais.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

META 1: Contratação de um terapeuta Ocupacional 24 horas semanais, (em média 30 minutos por sessão)
*contatar com os profissionais da área da terapia ocupacional;

*contratar um terapeuta ocupacional;

META 2: Comprar material para os atendimentos

*Fazer uma lista das necessidades dos profissionais;

*Comprar material terapêuticos;

*Comprar material de expediente;

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que com as terapias e com as ações realizadas em conjunto com família exista uma melhora significativa nas habilidades funcionais dos alunos promovendo independência e autonomia dos mesmos. Busca-se alcançar 100% das ações propostas no projeto que deverão ser executadas ate o término do plano. Sabe-se que a demanda varia de acordo com as necessidades que surgirão, estas alterações serão ajustadas conforme as possibilidades.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

100% das ações propostas no projeto deverão ser executadas tendo como instrumento de avaliação os comprovantes de pagamentos, notas fiscais.

5.4 –DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Contratação de um terapeuta Ocupacional	1	Contatar com terapeuta ocupacional;
		2	Selecionar um terapeuta ocupacional;
2	Comprar material para os	1	Selecionar materiais segundo a demanda dos profissionais;
		2	Comprar os materiais solicitados;

ER

atendimentos						
META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Contratar um profissional da área terapêutica (via orçamentos)	Terapeuta Ocupacional	Profissional	1	Julho	Dezembro
2	Compra de materiais, 08 itens terapêuticos e 25 itens de expediente.	Terapêutico e expediente	Área de atuação	2	Julho	Dezembro

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 19.999,92	R\$ 3.333,32	R\$ 19.999,92
TOTAL GERAL	R\$ 19.999,92	R\$ 3.333,32	R\$ 19.999,92

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 19.999,92	R\$ 3.333,32	R\$ 19.999,92
TOTAL GERAL	R\$ 19.999,92	R\$ 3.333,32	R\$ 19.999,92

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 3.333,32	R\$ 3.333,32	R\$ 3.333,32	R\$ 3.333,32	R\$ 3.333,32	R\$ 3.333,32
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	R\$					
Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Serviços de Terceiros pessoa física ou jurídica			
1	Terapeuta Ocupacional	R\$ 2.892,79	R\$ 17.356,74
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução			
	Material terapêutico	R\$ 216,67	R\$ 1.300,02
	Material expediente	R\$ 223,86	R\$ 1.343,16
Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho			
		R\$	R\$
Total			R\$ 19.999,92

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.

____ () dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

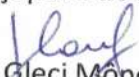
____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023.


Liege Gleci Monago
CPF:36205699087



PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2021

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Liége CleciMônego		CPF: 362056999087	
PERÍODO DE MANDATO: 2023/2025	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 8011873461 SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Benjamin Constant, 1175		CEP: 96570 000	

2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA UMA NOVA POSTURA NA EDUCAÇÃO Emenda n º 11/ Bancada PT	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Agosto 2023	Dezembro 2023

PÚBLICO ALVO: Profissionais da APAE de Caçapava do Sul e crianças e adolescentes assistidos pela mesma associação.

A APAE atende 155 crianças e adolescentes com deficiência intelectual, associada ou não à deficiência física, bem como, casos de conduta atípica (autismo e outras síndromes), incluindo as suas famílias e com total gratuidade. As famílias vivem em situação socioeconômica vulnerável, o que, associado à baixa escolarização, intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A maioria das famílias tem como principal sustento o Benefício de Prestação Continuada (BPC).

A atenção às necessidades e particularidades das Pessoas com Deficiência (PcDs) exige o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e de autoconhecimento que garantam um olhar paciente e empático em todas as relações que compõem o nosso cotidiano de trabalho. Apesar de já adotarmos tal perspectiva em nosso trabalho cotidiano, a capacitação profissional em áreas como a Comunicação Não-Violenta e a Escuta Empática pode qualificar a nossa rotina educacional, melhorando as relações entre os estudantes e, até mesmo, entre nossa equipe de trabalho.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Diante desta realidade a APAE vem expor a necessidade de qualificarmos nossa equipe profissional, pois o trabalho cotidiano que desenvolvemos, exige o contínuo aperfeiçoamento profissional e pedagógico, a fim de garantir o alto padrão formativo que temos desenvolvido no decorrer dos anos.

A vida em sociedade exige conhecimentos e habilidades que extrapolam os limites formais da educação escolar, principalmente quando tratamos da inclusão das Pessoas com Deficiências (PcDs).

O ingresso na segunda década do século XXI tem demonstrado a importância do autoconhecimento e do autocuidado (previstos entre as Competências Gerais da BNCC) para o desenvolvimento saudável das relações intrapessoais e interpessoais.

Recentemente passamos por uma pandemia que nos trouxe profundos desafios socioemocionais e marcas que ainda estão presentes em nosso cotidiano. Neste cenário contemporâneo torna-se fundamental a adoção de ferramentas que promovam o desenvolvimento de nossa inteligência emocional, pois estas interferem profundamente nas diferentes dimensões de nossas vidas.

Entre estes dispositivos destacamos a abordagem da Comunicação Não-Violenta, que tem demonstrado nas últimas décadas um resultado muito concreto no desenvolvimento das habilidades emocionais e na superação dos conflitos interpessoais.

Precisamos aperfeiçoar nossa equipe de trabalho para estarmos aptos a enfrentar estes desafios contemporâneos. Precisamos instrumentalizar nossa ação pedagógica com métodos e técnicas que preparem nossos estudantes para viverem em uma sociedade interconectada, onde a capacidade de comunicação, de resolução de conflitos e de autoconhecimento se tornam cada vez mais essenciais.

Portanto, nossa proposta intitulada "Comunicação não violenta uma nova postura na educação" visa qualificarmos nossa ação pedagógica cotidiana, a fim de preparar-nos para lidar com desafios socioemocionais entre nossa equipe, com os estudantes e mesmo com a comunidade da qual fazemos parte.

3.1 GERAIS

Garantir uma formação em Comunicação Não-Violenta, que qualifique nossas relações de trabalho, bem como capacite nossa ação pedagógica com os estudantes, os auxiliando no desenvolvimento das habilidades socioemocionais e interpessoais.

3.2. ESPECÍFICOS

- Garantir uma formação em Comunicação Não-Violenta para a equipe pedagógica da APAE;
- Alfabetização emocional e desenvolvimento das habilidades socioemocionais de nossos estudantes;
- Capacitar nossa equipe para a mediação de conflitos;
- Aprender atividades e dinâmicas lúdicas que promovam o autoconhecimento e o autocuidado junto aos estudantes.

4. METODOLOGIA

A fim de atender tais objetivos, identificamos em Caçapava do Sul uma Associação Sem Fins Lucrativos que trabalha na perspectiva da Comunicação Não-Violenta, sendo a única Pessoa Jurídica a prestar formação nessa área na região. Trata-se da Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta que prevê entre as suas atividades profissionais o "apoio à

educação, exceto caixas escolares” e “Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial”, pautadas nos objetivos de “Promover a cultura da paz, Comunicação Não-Violenta, a democracia, a cidadania, os direitos humanos, a igualdade e a equidade dos gêneros e etnias” e “Promover, desenvolver e difundir o autoconhecimento, o autocuidado, e a construção de habilidade psicoemocionais”.

Chegamos a contactar pessoas jurídicas de outras regiões do país que trabalham com a mesma temática, mas além de apresentarem orçamentos mais elevados (em anexo) ainda precisaríamos custear despesas com deslocamento e hospedagem.

A metodologia para esta formação estará dividida em 7 encontros presenciais na APAE com a participação dos professores. Nos 4 primeiros encontros os educadores receberão uma formação básica em CNV, onde aprenderão as principais técnicas dessa metodologia. Nos últimos 3 encontros os educadores irão planejar a utilização desta metodologia no cotidiano de trabalho da APAE.

CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO

ENCONTROS	CARGA HORÁRIA DOS ENCONTROS	CARGA HORÁRIA MENSAL
Formação introdutória da abordagem da CNV	4H	4H
Conhecendo os 4 passos da CNV	4H	4H
Dinâmicas com o Jogo Grok	4H	4H
Mediação de Conflitos na perspectiva da CNV	4H	4H
Roda de Partilha e Planejamento	4H	4H
Alfabetização Emocional com o GROK	4H	4H
Roda de Partilha e Avaliação	4H	4H
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO	—	4H

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Meta 1. Oferecer à nossa equipe pedagógica uma formação em Comunicação Não-Violenta.

Meta 2. Incluir a Comunicação Não-Violenta como abordagem integrada no trabalho cotidiano da APAE.

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

- Criação de um ambiente de trabalho mais harmônico;
- Ampliação do bem estar e da tranquilidade dos nossos estudantes, provenientes das dinâmicas de autoconhecimento;
- Preparação de nossos estudantes para os desafios interpessoais da sociedade contemporânea;
- Redução dos conflitos entre estudantes;

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A aferição dos resultados será realizada por meio da avaliação dos desenvolvimentos e participação nos encontros formativos, envolvendo rodas de conversa e entrevistas. Sobre o desenvolvimento da equipe de profissional contaremos com a avaliação do engajamento, participação e modificação das atitudes cotidianas.

Além da avaliação qualitativa acima exposta, também demonstraremos a transparência administrativa de todo o processo por meio das listas de presença, registros audiovisuais nas redes das ações e comprovantes de pagamento.

5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Oferecer à nossa equipe pedagógica uma formação em Comunicação Não-Violenta.	1	Apresentação da abordagem geral da CNV
		2	Compreensão dos 4 passos da CNV
		3	Utilização do Jogo GROK para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais
		4	Técnicas de Mediação de Conflitos
2	Incluir Comunicação Não-Violenta como abordagem integrada no trabalho cotidiano da APAE.	1	Averiguar formas de inclusão da CNV na nossa rotina de trabalho
		2	Inclusão da escuta profunda e dos Círculos de Palavra nas relações de trabalho entre a equipe da APAE
		3	Estimular o uso dos 4 passos da CNV na comunicação entre a equipe de trabalho e na relação com os estudantes
		4	Fazer rodas de conversa para estimular o desenvolvimento da escuta profunda e empática entre os estudantes

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Formação básica em CNV	Formação introdutória da abordagem da CNV	Encontros Formativos	1	Agosto	Dezembro
		Conhecendo os 4 passos da CNV	Encontros Formativos	1	Agosto	Dezembro
		Dinâmicas com o Jogo Grok	Encontros Formativos	1	Agosto	Dezembro
		Mediação de Conflitos na perspectiva da CNV	Encontros Formativos	1	Agosto	Dezembro
2	Planejando a CNV nas Rotinas da APAE	Roda de Partilha e Planejamento	Encontros Formativos	1	Agosto	Dezembro
		Alfabetização Emocional com o GROK	Encontros Formativos	1	Agosto	Dezembro
		Roda de Partilha e Avaliação	Encontros Formativos	1	Agosto	Dezembro

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE		-	-
CONCEDENTE	R\$ 10.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 10.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 10.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 10.000,00

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	-	-	-
CONCEDENTE	R\$ 10.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 10.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 10.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 10.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)
(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês
1,2	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00		

8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º me	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês
1,2							

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Serviço de Terceiros, pessoa física ou jurídica			
1	Pagamento de Pessoa Jurídica, Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta de CNPJ: 48.988.388/0001-07, para o desenvolvimento da capacitação.	R\$ 2.000,00	R\$10.000.00

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

236
ff

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- 30 (Trinta) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- 30 (trinta) dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- 150 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023.

Liege Cleci Mõnego
Presidente

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023


Liege Cleci Mõnego
Presidente



257
EF

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul Fone
(55) 3281 2100

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL - 2023

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Liége CleciMônego		CPF: 362056999087	
PERÍODO DE MANDATO: 2023/2025	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 8011873461 SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Benjamin Constant, 1175		CEP: 96570 000	

2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: EDUCAÇÃO ESPECIAL RUMO A UMA EDUCAÇÃO AUTÔNOMA Emenda nº 17 Bancada PL	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Agosto 2023	Dezembro2023

PÚBLICO ALVO: Profissionais da APAE de Caçapava do Sul e crianças e adolescentes assistidos pela mesma associação.

A APAE atende 155 crianças e adolescentes com deficiência intelectual, associada ou não à deficiência física, bem como, casos de conduta atípica (autismo e outras síndromes), incluindo as suas famílias e com total gratuidade. As famílias vivem em situação socioeconômica vulnerável, o que, associado à baixa escolarização, intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A maioria das famílias tem como principal sustento o Benefício de

Prestação Continuada (BPC).

Vivemos um tempo onde o tema da inclusão se torna cada vez mais urgente. No entanto, a inclusão enfrenta muitos desafios sociais, culturais e educacionais, principalmente no que refere-se ao desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência (PCDs).

Portanto, buscamos uma formação que possa capacitar a equipe profissional da APAE para a promoção de uma educação voltada à emancipação e a autonomia da PCDs. Essa autonomia é a habilidade que garante as PCDs uma vida mais plena e independente.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Diante desta realidade a APAE vem expor a necessidade de qualificarmos nossa equipe profissional, pois o trabalho cotidiano que desenvolvemos, exige o contínuo aperfeiçoamento profissional e pedagógico, a fim de garantir o alto padrão formativo que temos desenvolvido no decorrer dos anos.

Uma das demandas formativas, por nós observada, diz respeito à necessidade de prepararmos nossa equipe profissional para estimular a autonomia dos nossos estudantes. Essa independência diante da vida cotidiana, seja nos aspectos de locomoção ou mesmo nas dimensões profissionais e afetivas, é uma das demandas mais destacadas por nosso público.

Esse esforço precisa partir de uma ação conjunta, que vai além dos nossos educadores, para envolver todo o conjunto de profissionais que trabalham na APAE. É por isso que necessitamos de uma formação profissional que capacite nossa equipe, por meio de metodologias e técnicas que promovam e estimulem a autonomia dos estudantes.

Portanto, nossa proposta intitulada "Educação Especial Rumo a uma Educação Autônoma" visa qualificarmos nossa ação pedagógica cotidiana, a fim de preparar cotidianamente os nossos estudantes para viver de forma autônoma, buscando o máximo desenvolvimento de suas potencialidades individuais.

Entendemos que a promoção de uma inclusão profunda depende também dessa formação autônoma das pessoas. Uma educação que prepare nossos estudantes para a vida, reduzindo ao máximo as limitações e entraves sociais e culturais que obstaculizam o desenvolvimento das PCDs.

Uma educação voltada à autonomia não depende apenas de listas de conteúdos e conhecimentos a serem acumulados, mas envolve preparar nossos estudantes para irem ao mercado, para encaixarem-se no mercado de trabalho, para administrarem suas relações socioemocionais, enfim, para levarem uma vida digna e feliz.

Sabemos que existem abordagens, metodologias e técnicas que propiciam esse desenvolvimento autônomo, como o Desenho Universal da Aprendizagem e as metodologias trabalhadas no Paradigma da Aprendizagem (referência teórico-metodológica da Escola da Ponte – Portugal e da Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta - Caçapava do Sul - RS) que já demonstraram excelentes resultados no estímulo ao desenvolvimento da autonomia dos estudantes por meio de técnicas e métodos como: sistema de tutoria, projetos pedagógicos transdisciplinares, roteiros de aprendizagem, entre outros.

3.1 GERAIS

Garantir uma formação profissional de caráter eminentemente prático voltada ao desenvolvimento de métodos e técnicas que prepare nossa equipe para estimular cotidianamente o desenvolvimento autônomo de nossos estudantes, contribuindo, deste modo, para a sua inclusão social profunda.

3.2. ESPECÍFICOS

- Fornecer à nossa equipe uma formação de caráter prático, onde os formadores trabalhem diretamente com nossos educadores e estudantes, demonstrando na prática a utilização de tais métodos e práticas.
- Expor para a nossa equipe os fundamentos e perspectivas do Desenho Universal da Aprendizagem e como perseguir esse ideal em nossa prática cotidiana.
- Sensibilizar nossa equipe para a necessidade de deixar nossos estudantes realizarem as tarefas da maneira mais autônoma possível;
- Experimentar na prática dispositivos do Paradigma da Aprendizagem como os portfólios, tertúlias, círculos de Estudo, etc.
- Construção de Roteiros de Aprendizagem individualizados e coletivos levando em consideração o desejo de aprender individual e o desenvolvimento de percursos formativos flexíveis e atrelados à aprendizagem significativa.
- Experimentação do Sistema de Tutoria, a fim de atendermos de forma mais individualizada às particularidades e necessidades de cada indivíduo.

4. METODOLOGIA

A fim de atender tais objetivos, identificamos em Caçapava do Sul uma Associação Sem Fins Lucrativos que trabalha na perspectiva da Comunicação Não-Violenta, sendo a única Pessoa Jurídica a prestar formação nessa área na região. Trata-se da Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta que prevê entre as suas atividades profissionais o "apoio à educação, exceto caixas escolares" e "Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial", pautadas no objetivo de "Realizar atividades educacionais formais e informais em uma perspectiva integral do ser humano em: escolas, universidades, espaços públicos ou privados." Sempre tendo como base os princípios pedagógicos do Paradigma da Aprendizagem".

Chegamos a contactar pessoas jurídicas de outras regiões do país que trabalham com a mesma temática, mas além de apresentarem orçamentos mais elevados (em anexo) ainda precisaríamos custear despesas com deslocamento e hospedagem.

Como temos observado uma grande quantidade de formações profissionais e pedagógicas de caráter muito teórico e pouco afastados das nossas necessidades cotidianas, precisamos de uma formação que tenha uma aplicabilidade concreta. Necessitamos de uma metodologia muito experiencial, onde a equipe que será responsável pela formação possa demonstrar de modo concreto com os nossos estudantes a utilização das técnicas e práticas que serão ensinadas.

Ou seja, necessitamos de uma formação isomórfica, onde a aprendizagem não se dá apenas pela transferência de informação, mas por vivências reais no ambiente de trabalho cotidiano.

Por isso solicitamos oficinas de trabalho que serão realizadas no espaço físico da APAE. Necessitamos de oficinas muito dinâmicas e participativas, para que possam de fato impactar na atuação de nossa equipe.

Alguns encontros incluirão toda a equipe de profissional da APAE, outras serão destinadas aos educadores e estudantes.

Precisaremos de encontros gerais entre educadores e educandos para conhecer e mapear suas expectativas e interesses pessoais. Após esse momento solicitamos encontros semanais intercalando o estudo de dispositivos e metodologias ativas e a práxis dos mesmos, dessa forma garantindo as transformações da equipe de educadores, ambiente de trabalho e engajamento da comunidade.

CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO

ENCONTROS	CARGA HORÁRIA POR ENCONTRO	CARGA HORÁRIA MENSAL
Cartografia do Grupo	4H	16H
Construção da Carta de Princípios	4H	8H
Formação Prática em Métodos e Técnicas do Paradigma da Aprendizagem	4H	28H
Partilha e roda de conversa.	4H	4H
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO	—	56H

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Meta 1. Estimular o desenvolvimento autônomo das PCDs atendidas pela APAE;

- Utilizar abordagens, métodos e técnicas para ampliar o desenvolvimento da autonomia dos nossos estudantes, visando sua participação na vida social
- Criar percursos pedagógicos individualizados para nossos estudantes, visando o desenvolvimento da Aprendizagem Significativa e da autonomia.
- Desenvolver Projetos Pedagógicos Transdisciplinares que visem a independência financeira, profissional e socioemocional dos nossos estudantes.

Meta 2. Garantir uma formação profissional e pedagógica da nossa equipe de trabalho, capacitando-a para estimular cotidianamente a autonomia dos nossos estudantes.

- Realização de oficinas e dinâmicas práticas que instrumentalizam nossa equipe para a adoção de metodologias atreladas ao Paradigma da Aprendizagem e ao Desenho Universal da Aprendizagem;
- Realização de atividades junto aos nossos estudantes por meio de vivências que demonstre na prática a utilização dessas técnicas;
- Sensibilizar toda a equipe profissional sobre a importância do dar espaço e estímulo para o desenvolvimento da autonomia.

Meta 3. Enriquecer nossa prática pedagógica cotidiana com a inclusão de novas metodologias voltadas ao desenvolvimento autônomo das PCDs.

- Desenvolvimento do Sistema de Tutoria, utilização de Portfólio e Diário de Bordo, organização de Projetos Pedagógicos, tertúlias e Círculos de Estudo.

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos com essa proposta de Formação Profissional observar:

- Maior autonomia de nossos estudantes na realização de tarefas cotidianas;
- Ampliação de sua motivação e engajamento diante das atividades educacionais;

- Compreensão da importância do desenvolvimento autônomo dos estudantes, por parte de nossa equipe profissional;
- Maior qualificação e capacitação de nossa equipe pedagógica para o desenvolvimento de metodologias que promovam a autonomia das PCDs.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A aferição dos resultados será realizada por meio da avaliação cotidiana dos nossos estudantes, envolvendo rodas de conversa e entrevistas. Sobre o desenvolvimento da equipe de profissional contaremos com a avaliação do engajamento, participação e modificação das atitudes cotidianas.

5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Estimular o desenvolvimento autônomo das PCDs atendidas pela APAE;	1	Cartografar o grupo, seus interesses e necessidades a partir de roda de conversa e dinâmicas.
		2	Um encontro com todos para a construção da matriz axiológica e a carta de princípios da nossa formação. Experimentando o aspecto isomórfico da educação.
		3	Desenvolvimento de um projeto a partir da metodologia de projetos.
		4	Tutoria com os educadores : Hora aulas de estudos e desenvolvimento (vídeos, leituras e realização de tarefas práticas)
2	Garantir uma formação profissional e pedagógica da nossa equipe de trabalho, capacitando-a para estimular a autonomia dos nossos estudantes.	1	Mapeamento dos parceiros, conhecendo meu território, descobrindo sobre minha rua e bairro. Equipe e crianças.
		2	Experimentação de tutoria e construção de roteiros de aprendizagens
		3	Desenvolvimento de pesquisa e roteiros de aprendizagem
3	Enriquecer nossa prática pedagógica cotidiana com a inclusão de novas metodologias voltadas ao desenvolvimento autônomo das PCDs.	1	Construção de portfólio, diário de bordo e registro das evidências de aprendizagem.
		2	Avaliação, seminário e encerramento

242
ff

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1,2,3	Mapeamento da Realidade e Planejamento	Cartografia do Grupo	Visitas	4	Agosto 2023	Dezembro 2023
		Construção da Carta de Princípios	Reunião com a Equipe de Professores	2	Agosto 2023	Dezembro 2023
	Formação Pedagógica	Formação Prática em Métodos e Técnicas do Paradigma da Aprendizagem	Encontros de caráter prático com educadores e estudantes	7	Agosto 2023	Dezembro 2023
		Partilha e roda de conversa.	Roda de Conversa	1	Agosto 2023	Dezembro 2023

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	-	-	-
CONCEDENTE	R\$ 20.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 20.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 20.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 20.000,00

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	-	-	-
CONCEDENTE	R\$ 20.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 20.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 20.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 20.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

--

8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês
1,2,3	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00		

8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

Meta	1º mês	2º mês	3º me	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês
							R

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Serviço de Terceiros, pessoa física ou jurídica			
1	Pagamento de Pessoa Jurídica: Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta de CNPJ: 48.988.388/0001-07 para o desenvolvimento da capacitação:	R\$ 4.000,00	R\$20.000.00

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- 30 (Trinta) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- 30(trinta) dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- 150 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023


Liege Gleci Mônego
Presidente

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023.


Liege Gleci Monego
Presidente



PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL - 2023

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: cacapavadosul@apaers.org.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Liege Gleci Mônico		CPF: 36205699087	
PERÍODO DE MANDATO: 2023/2025	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP		CARGO: Presidente
ENDEREÇO: Benjamin Constant, 1175 Apt 01 Caçapava do Sul/RS		CEP: 96570 000	

2 TÍTULO DA PROPOSTA

Melhoria do teto da sala da oficina de Culinária – Emenda Impositiva nº 54/2022 Bancada PP	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Outubro de 2023	Novembro de 2023

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero a idade adulta.

APAE atualmente é única instituição que atende crianças, adolescentes e adultos com deficiência e suas famílias com total gratuidade, seu prédio foi construído na década de 70 e ao longo dos tempos necessitou de várias reformas e ampliações para adaptarem-se as necessidades da clientela. As constantes reformas também ocasionaram inúmeros problemas como: desnível entre uma sala e outra, falta de acessibilidade, goteiras entre outras. Assim, o espaço onde se realiza a oficina pré-profissionalizante de culinária apresenta inúmeras goteiras impedindo a continuidade do trabalho pedagógico e terapêutico em dias chuvosos, colocando em risco a clientela ali assistida, pois neste espaço existem maquinários de alta tensão que estão sujeitos a queimarem, provocarem curtos e ou descarga elétrica. Por tanto o recurso será utilizado na mão de obra para complementar a reforma da sala de oficina pré-profissionalizante.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se que a APAE de Caçapava do Sul é única instituição especializada, gratuita, que presta atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação a Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, promovendo e garantindo os direitos desta população. Todas as ações realizadas pela Instituição são custeadas com recursos advindos das esferas públicas e captações junto à comunidade. Perante o exposto e da importância do serviço prestado pela APAE justifica-se a necessidade do presente projeto.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAL

*Adequar a instalação da sala de oficina de culinária;

3.2. ESPECÍFICOS

- a) Adequar a instalação elétrica da sala de culinária;
- b) Fazer instalação elétrica conforme a reforma exigir;

4. METODOLOGIA

A realização deste Plano de Trabalho terá como base as necessidades atuais da sala, essa não tem lage e as condições do telhado são precárias conforme o estudo atual da sala (em anexo), no momento que for retirado o forro para a colocação da lage, a instalação elétrica terá que ser refeita, com a recolocação de fio elétrico, colocação de cano guela, interruptores, tomadas, disjuntores, colocação de caixa CD. As instalações ocorreram no mês de outubro, novembro e dezembro. O orçamento da empresa deverá incluir o material, este já está em anexo nos três orçamentos e será pago em duas parcelas.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

META 1: Refazer a rede elétrica;

* Refazer a rede elétrica da sala de culinária, como: instalação elétrica, colocação de tomadas, colocação de cano guela, troca de fios, colocação de interruptores, colocação de disjuntores, colocação de plafon, colocação de lâmpadas de caixa CD

* Contratar serviço de eletricitistas;

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

No mínimo de 100% das ações propostas no projeto deverão ser executadas, as atividades propostas pela Instituição forem realizadas.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Este plano de trabalho terá como instrumento de avaliação: registros fotográficos, postagem nas redes sociais, notas fiscais e ou comprovantes de pagamentos.

5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações
1	Refazer a rede elétrica	Fazer um levantamento de todo o material necessário para refazer a rede elétrica da sala Contratar um eletricitista para realizar a instalação elétrica com fornecimento do material

META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Pagamento de terceiros	Mão de obra de eletricitista para refazer a instalação elétrica da pré oficina	Pessoa Jurídica	1	Outubro	Dezembro

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 10.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 10.000,00	R\$ 5.000,00	

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 10.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 10.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

Meta	1º mês/ Outubro	2º mês/ Novembro	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00				
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	Serviços de Terceiros pessoa física ou jurídica		
	Serviço de eletricitista para a reinstalação da rede elétrica e fornecimento do material da oficina de culinária	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00
	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução		
	Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho		
	Total		R\$ 10.000,00

252
Eff

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.

____ () dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 26 de Junho de 2023.


Liege Gleci Monego
CPF:36205699087