

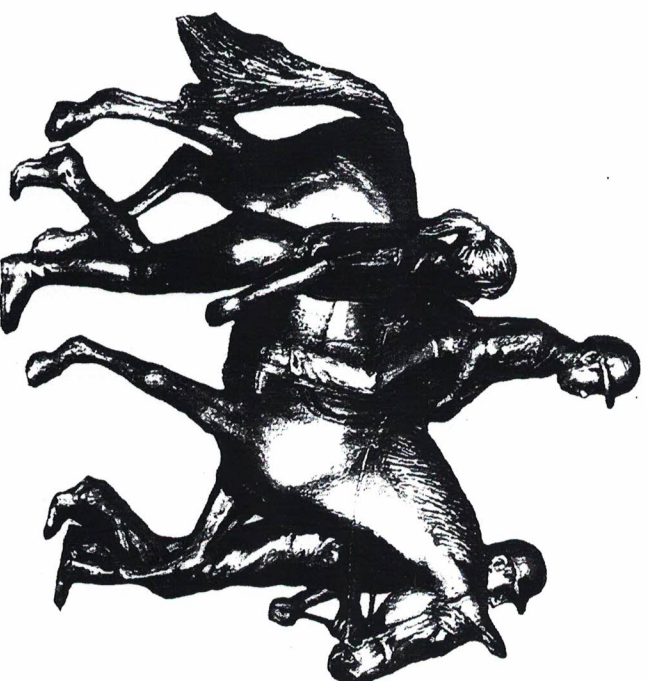


## Associação Nacional de Equoterapia - ANDE-BRASIL

Certifica que,

**Daniela Chaves Torres**


concluiu o **Curso Básico de Equoterapia**, realizado pela Associação Nacional de Equoterapia ANDE-BRASIL, no 3º Regimento de Cavalaria de Guarda - Regimento Osório, no período de 24 a 28 de maio de 2021 em Porto Alegre-RS, com duração de 42 horas.



Porto Alegre-RS, 28 de maio de 2021

  
JORGE DORNELLES PASSAMANI  
Presidente da ANDE-BRASIL

DISCIPLINAS	ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA	FREQUÊNCIA
	Histórico da ANDE-BRASIL e da Equoterapia	3	100%
	Hipologia aplicada à Equoterapia	2	100%
	As ciências aplicadas e humanas na Equoterapia	9	100%
	O cavalo como instrumento cinesioterapêutico	2	100%
	Ergonomia: material de equitação para Equoterapia	1	100%
	Associações Estaduais e Centros de Equoterapia: Filiação, Normas e Documentação Básica	1	100%
	Instalando um Centro de Equoterapia: um modelo	1	100%
	Interdisciplinaridade: O trabalho da equipe do Centro Básico de Equoterapia da ANDE-BRASIL	2	100%
	Equitação e Equoterapia (prática)	10	100%
	Metodologia do atendimento equoterápico	1	100%
	Estudo de Caso: elaboração de um Programa de Atividade Equoterápica: uma metodologia	7	100%
	A disposição da Coordenação: distribuição do material; abertura; entrega de diplomas e encerramento.	3	100%
<b>COMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO</b>		<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>
		<b>42</b>	<b>100%</b>

  
**VERA MARIA HORNE DA CRUZ**  
 Representante da ANDE-BRASIL



## Associação Nacional de Equoterapia - ANDE-BRASIL

Certifica que,

**Paula Tavares de Almeida**

concluiu o **Curso Básico de Equoterapia**, realizado pela Associação Nacional de Equoterapia ANDE-BRASIL, no 3º Regimento de Cavalaria de Guarda - Regimento Osório, no período de 24 a 28 de maio de 2021 em Porto Alegre-RS, com duração de 42 horas.



Porto Alegre-RS, 28 de maio de 2021

**JORGE DORNELLES PASSAVANTH**  
Presidente da ANDE-BRASIL

DISCIPLINAS	ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA	FREQUÊNCIA
	Histórico da ANDE-BRASIL e da Equoterapia	3	100%
	Hipologia aplicada à Equoterapia	2	100%
	As ciências aplicadas e humanas na Equoterapia	9	100%
	O cavalo como instrumento cinesioterapêutico	2	100%
	Ergonomia: material de equitação para Equoterapia	1	100%
	Associações Estaduais e Centros de Equoterapia: Filiação, Normas e Documentação Básica	1	100%
	Instalando um Centro de Equoterapia: um modelo	1	100%
	Interdisciplinaridade: O trabalho da equipe do Centro Básico de Equoterapia da ANDE-BRASIL	2	100%
	Equitação e Equoterapia (prática)	10	100%
	Metodologia do atendimento equoterápico	1	100%
	Estudo de Caso: elaboração de um Programa de Atividade Equoterápica: uma metodologia	7	100%
	À disposição da Coordenação: distribuição do material; abertura; entrega de diplomas e encerramento.	3	100%
<b>COMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO</b>		<b>TOTAL: 42</b>	<b>100%</b>

  
 VERA MARIA HORNE DA CRUZ  
 Representante da ANDE-BRASIL

## Associação Nacional de Equoterapia - ANDE-BRASIL

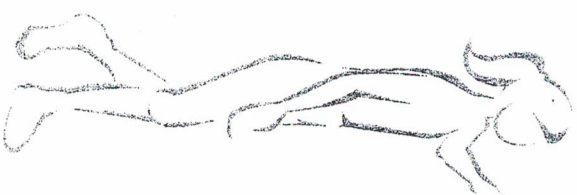


Certifica que,

### **Antenor Chaves Dias Neto**

concluiu o 48º Curso de Equitação para Equoterapia, realizado pela ANDE-BRASIL, no período de 26 de julho a 06 de agosto de 2021, em Brasília-DF, com duração de 84 horas, estando em condições de integrar equipe multidisciplinar de um Centro de Equoterapia, como Profissional de Equitação Habilitado em Equoterapia.

Brasília-DF, 06 de agosto de 2021



**JORGE DORNELLES PASSAMANI**  
Presidente da ANDE-BRASIL

DISCIPLINAS	ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA
	A ANDE-BRASIL e Doutrina da Equoterapia	2
	Atuação do auxiliar-guia na Equoterapia	2
	Córica Equina	2
	Educação Física na Equoterapia	2
	Equitação (teoria e prática)	2
	Ergonomia	30
	Ferrageamento e Casqueamento	2
	Fisioterapia aplicada à Equoterapia	2
	Higiene Veterinária	4
	Hipismo Adaptado	2
	Hipismo Paralímpico	2
	Hipologia	2
	Instalando um Centro de Equoterapia	2
	Montaria Dupla	2
	O Cavallo tipo para Equoterapia	1
	O Cavallo tipo para Equoterapia Cinesioterapêutico	4
	Odontologia Equina	1
	Pedagogia na Equoterapia	2
	Procedimento de Segurança e Emergência na Equoterapia	2
	Psicologia na Equoterapia	2
	Volteio	2
	Avaliação e Trabalho de Grupo	2
	Avaliação e Trabalho de Grupo	8
COMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO	A disposição da Coordenação: distribuição do material; abertura; entrega de diplomas e encerramento.	4
	<b>TOTAL:</b>	<b>84 h</b>
EXTRA CURRICULARES	Manejo Equino	10 h

  
 Elisângela Souza Silva  
 Coordenadora de Ensino – ANDE-BRASIL

## Programa de Ginástica Laboral

### 1-IDENTIFICAÇÃO:

Nome: Programa de Ginastica Laboral e Avaliação Postural na APAE de Caçapava do Sul

Promoção e organização: Clinica Vida Em Equilíbrio Fisioterapia

Coordenação: Fisioterapeuta Daniela Chaves Torres Crefito 19768 F

Fisioterapeuta Antenor Chaves Dias Neto Crefito 48591 F

### 2- INTRODUÇÃO

Atualmente só se fala em qualidade de vida e saúde, o que antigamente era preocupação ou modismo hoje tornou-se necessidade.

Hoje o ser humano é submetido a uma quantidade muito grande de pressões e responsabilidades.

A evolução permitiu o desenvolvimento, gerando em nosso cotidiano mais conforto e comodidade. A tecnologia facilita o nosso dia a dia, mas também nos prende a afazeres que roubam o nosso tempo, diminuindo ou eliminando o lazer e a atividade física.

Paralelamente a esse processo as empresas/instituições estão iniciando o reconhecimento da importância do investimento do capital humano, preocupação essa, fundamentada em uma visão humanista de gestão de pessoas, focadas na diminuição das serias consequências geradas pelas mudanças no trabalho e do aumento dos fatores de risco, tanto para os funcionários como para todas as pessoas que de uma forma ou outra utilizam a instituição.

A adoção de hábitos mais saudáveis traz consequências nas diversas dimensões da saúde, e não somente a saúde física, investimento em prevenção e promoção de saúde no ambiente de trabalho tem resultados diretos na satisfação dos funcionários e usuários e no seu bem estar, além dos benefícios em relação à minimização de dores e prevenção de doenças ocupacionais.

### 3- OBJETIVOS

Geral:

\_ - Contribuir para a melhoria na qualidade de vida dos funcionários, professores, técnicos, pais e alunos da Instituição APAE de Caçapava do Sul, Rs.

Específicos:

- Contribuir para a consciência corporal
- Aliviar o estresse
- Trabalhar a reeducação na postural
- Prevenir lesões por traumas cumulativos como por lesões por esforço repetitivo e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho

Objetivo específico da Avaliação Postural

- Corrigir e prevenir as possíveis alterações posturais
- Analisar e determinar atitudes e desvios posturais

### 4- JUSTIFICATIVA

A ginástica Laboral é a pratica de exercícios físicos, realizada durante a jornada de trabalho, visando compensar os efeitos negativos que a atividade laborativa pode causar tanto no trabalho quanto na vida diária, principalmente nos pais dos alunos da APAE resultando em benefícios para os funcionários e os usuários da instituição.

Benefícios

- Promove o combate e a prevenção das doenças ocupacionais (LER/DORT)
- Promove a sensação de disposição e bem estar para a jornada de trabalho
- Melhora na flexibilidade, força, coordenação, agilidade e resistência promovendo uma maior mobilidade e melhor postura
- Melhorar da auto estima de auto imagem
- Melhora as relações interpessoais, favorecendo o relacionamento social e o trabalho em equipe
- Redução dos índices de sedentarismo
- Combate as tensões emocionais (estresse, depressão, ansiedade)
- Desenvolvimento de uma maior consciência corpora
- Melhora do ambiente de trabalho

#### 5- METODOLOGIA UTILIZADA

- Realização de um curso com carga horária de 30hs

O conteúdo do curso abrangerá os cuidados necessários com a saúde, as lesões que podem ser desenvolvidas com práticas inadequadas tanto no trabalho quanto na atividade com os cuidados diários em casa, e a importância de praticar atividades físicas e seus benefícios para a saúde, tanto física quanto mental.

- Avaliação Postural

Será realizado uma avaliação postural individual com cada funcionário da instituição que são em média 30 funcionários, onde será analisado todas as questões referentes a postura. A sessão de avaliação da postural dura em média 30 a 40 mim cada. Será utilizada uma ficha para avaliação da postura.

- Cada sessão de ginastica laboral terá duração de 20mim, sendo realizado na própria instituição ou outros locais que sejam utilizados pela instituição.
- Terá início em maio de 2021, sendo realizado todos os dias da semana nos dois turnos, com termino em setembro de 2021.

#### 6- PUBLICO ALVO

- Funcionários, alunos e pais da instituição

#### 7- CARGA HORÁRIA

Curso sobre cuidados com a saúde a importância da realização de atividades físicas 30hs  
Avaliação Postural 15hs  
Sessões de ginastica Laboral 100hs

#### 8- CUSTO TOTAL

Curso: R\$: 3.500,00  
Avaliação Postural: R\$: 1.500,00  
Sessões Ginástica Laboral: R\$ 8.050,00

  
Daniela Chaves Torres Crefito 19768

  
Antenor Chaves Dias Neto Crefito 48591





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE  
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul  
Fone (55) 3281 2100

Ficha de Controle – Ginástica Laboral

Semana/mês	Manhã Profissional	Tarde Profissional	Obs:
03/05 - 07/05	Ativias	Donut Jaws	
10/05 - 14/05	Ativias	Donut Jaws	
17/05 - 21/05	Ativias	Donut Jaws	
24/05 - 28/05	Ativias	Ativias	
30/05-04/06	Ativias	Donut Jaws	
07/06-11/06	Ativias	Donut Jaws	
14/06-18/06	Ativias	Donut Jaws	
21/06-25/06	Ativias	Donut Jaws	
28/06-02/07	Ativias	Donut Jaws	
05/07-09/07	Ativias	Donut Jaws	
12/07-16/07	Ativias	Donut Jaws	
19/07-23/07	Ativias	Donut Jaws	
26/07-30/07	Donut Jaws	Donut Jaws	
02/08-06/08	Donut Jaws	Donut Jaws	
09/08-13/08	Ativias	Donut Jaws	
16/08-20/08	Ativias	Donut Jaws	
23/08-27/08	Ativias	Donut Jaws	
30/08-03/09	Ativias	Donut Jaws	
08/09-10/09	Ativias	Donut Jaws	
13/09-17/09	Ativias	Donut Jaws	
20/09-24/09	Ativias	Donut Jaws	
27/09-30/09	Ativias	Donut Jaws	Dia 20/09 Feriado

**FICHA AVALIAÇÃO POSTURAL**

NOME:

SEXO:

IDADE:

ENDEREÇO:

PROFISSÃO:

LATERALIDADE: ( ) DESTRA (O) ( ) CANHOTA (O)

PESO:

ALTURA:

**VISTA ANTERIOR**

CABEÇA: ( ) ALINHADA ( ) RODADA À D ( ) RODADA À E ( ) INCLINADA À E ( ) INCLINADA À D

OMBROS: NIVELADOS ( ) ESQUERDO MAIS ELEVADO ( ) DIREITO MAIS ELEVADO

CLAVÍCULA: ( ) SIMÉTRICA ( ) OBLÍQUA P/ BAIXO

LINHA ALBA: ( ) RETILÍNEA ( ) DESVIO À D ( ) DESVIO À E

TRIÂNGULO DE TALLES: SIMÉTRICO ( ) MAIOR À D ( ) MAIOR À E ( )

ALTURA DAS MÃOS: ( ) SIMÉTRICAS ( ) D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

CRISTAS ILÍACAS: ( ) SIMÉTRICAS ( ) D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

ESPINHA ILÍACA ANTERO SUPERIOR (EIAS): ( ) SIMÉTRICA ( ) D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

JOELHOS: ( ) VALGO ( ) VARO ( ) NORMAL

PATELAS: ( ) CONVERGENTES ( ) DIVERGENTES ( ) NORMAL

PÉS: ( ) PLANOS ( ) CAVOS ( ) NORMAIS

HÁLUX: ( ) HÁLUX VALGOS ( ) ALINHADOS

**VISTA LATERAL**

CABEÇA: ( ) ANTERIORIZADA ( ) POSTERIORIZADA ( ) NORMAL

CERVICAL: ( ) HIPERLORDOSE ( ) RETIFICADA ( ) NORMAL

OMBRO: ( ) PROTUSO ( ) ANTERIORIZADO ( ) POSTERIORIZADO ( ) NORMAL

MÃOS: ( ) ANTERIOR A COXA ( ) POSTERIOR A COXA ( ) ALINHADA

DORSO: ( ) CURVO ( ) PLANO ( ) NORMAL

LOMBAR: ( ) HIPERLORDOSE ( ) RETIFICADA ( ) NORMAL

PELVE: ( ) ANTEROVERSÃO ( ) RETROVERSÃO ( ) NORMAL

**FICHA AVALIAÇÃO POSTURAL**

NOME: NTS Nicolly Trindade  
SEXO: F  
IDADE: 20  
ENDEREÇO: APAE  
PROFISSÃO: Estudante  
LATERALIDADE:  DESTRA (O) ( ) CANHOTA (O)  
PESO: 72  
ALTURA: 1,72 m

**VISTA ANTERIOR**

CABEÇA:  ALINHADA ( ) RODADA À D ( ) RODADA À E ( ) INCLINADA À E ( ) INCLINADA À D  
OMBROS: NIVELADOS ( ) ESQUERDO MAIS ELEVADO  DIREITO MAIS ELEVADO  
CLAVÍCULA: ( ) SIMÉTRICA  OBLÍQUA P/ BAIXO  
LINHA ALBA:  RETILÍNEA ( ) DESVIO À D ( ) DESVIO À E  
TRIÂNGULO DE TALLES: SIMÉTRICO ( ) MAIOR À D  MAIOR À E ( )  
ALTURA DAS MÃOS: ( ) SIMÉTRICAS  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA  
CRISTAS ILÍACAS: ( ) SIMÉTRICAS  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA  
ESPINHA ILÍACA ANTERO SUPERIOR (EIAS): ( ) SIMÉTRICA  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA  
JOELHOS:  VALGO ( ) VARO ( ) NORMAL  
PATELAS:  CONVERGENTES ( ) DIVERGENTES ( ) NORMAL  
PÉS:  PLANOS ( ) CAVOS ( ) NORMAIS  
HÁLUX:  HÁLUX VALGOS ( ) ALINHADOS

**VISTA LATERAL**

CABEÇA:  ANTERIORIZADA ( ) POSTERIORIZADA ( ) NORMAL  
CERVICAL: ( ) HIPERLORDOSE  RETIFICADA ( ) NORMAL  
OMBRO: ( ) PROTUSO  ANTERIORIZADO ( ) POSTERIORIZADO ( ) NORMAL  
MÃOS:  ANTERIOR A COXA ( ) POSTERIOR A COXA ( ) ALINHADA  
DORSO: ( ) CURVO ( ) PLANO  NORMAL  
LOMBAR: ( ) HIPERLORDOSE ( ) RETIFICADA  NORMAL  
PELVE: ( ) ANTEROVERSÃO ( ) RETROVERSÃO  NORMAL

TRONCO: ( ) ANTEPULSÃO ( ) RETROPULSÃO  NORMAL

JOELHOS: ( ) RECURVATUM ( ) FLETIDOS  NORMAL

#### VISTA POSTERIOR

CABEÇA:  ALINHADA ( ) RODADA À D ( ) RODADA À E ( ) INCLINADA À D ( ) INCLINADA À E

ALTURA OMBROS: ( ) NIVELADOS ( ) ESQUERDO MAIS ALTO  DIREITO MAIS ALTO

ESCAPULAS:  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

( ) ROTAÇÃO SUPERIOR À E  ROTAÇÃO SUPERIOR À D

ESCAPULAS ABDUZIDAS ( ) ESCAPULAS ADUZIDAS

( ) ESCAPULAS ALADA À D ( ) ESCAPULAS ALADA À E  SIMÉTRICAS

PREGA GLÚTEA:  SIMÉTRICA ( ) D MAIS ALTA ( ) E MAIS ALTA

LINHA POPLÍTEA:  SIMÉTRICA ( ) D MAIS ALTA ( ) E MAIS ALTA

NOME DO AVALIADOR: Albas

DATA DA AVALIAÇÃO: 16/08/2021

**FICHA AVALIAÇÃO POSTURAL**

NOME: A.A.P. Andreia Pereira

SEXO: F

IDADE: 46

ENDEREÇO: APAE

PROFISSÃO: Professora

LATERALIDADE:  DESTRA (O) ( ) CANHOTA (O)

PESO: 56 kg-

ALTURA: 1,58m

**VISTA ANTERIOR**

CABEÇA: ( ) ALINHADA ( ) RODADA À D ( ) RODADA À E ( ) INCLINADA À E  INCLINADA À D

OMBROS: NIVELADOS ( ) ESQUERDO MAIS ELEVADO  DIREITO MAIS ELEVADO

CLAVÍCULA:  SIMÉTRICA ( ) OBLÍQUA P/ BAIXO

LINHA ALBA:  RETILÍNEA ( ) DESVIO À D ( ) DESVIO À E

TRIÂNGULO DE TALLES: SIMÉTRICO ( ) MAIOR À D  MAIOR À E ( )

ALTURA DAS MÃOS: ( ) SIMÉTRICAS  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

CRISTAS ILÍACAS: ( ) SIMÉTRICAS  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

ESPINHA ILÍACA ANTERO SUPERIOR (EIAS): ( ) SIMÉTRICA  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

JOELHOS:  VALGO ( ) VARO ( ) NORMAL

PATELAS:  CONVERGENTES ( ) DIVERGENTES ( ) NORMAL

PÉS:  PLANOS ( ) CAVOS ( ) NORMAIS

HÁLUX:  HÁLUX VALGOS ( ) ALINHADOS

**VISTA LATERAL**

CABEÇA:  ANTERIORIZADA ( ) POSTERIORIZADA ( ) NORMAL

CERVICAL: ( ) HIPERLORDOSE ( ) RETIFICADA  NORMAL

OMBRO: ( ) PROTUSO  ANTERIORIZADO ( ) POSTERIORIZADO ( ) NORMAL

MÃOS:  ANTERIOR A COXA ( ) POSTERIOR A COXA ( ) ALINHADA

DORSO: ( ) CURVO ( ) PLANO ( ) NORMAL

LOMBAR: ( ) HIPERLORDOSE ( ) RETIFICADA  NORMAL

PELVE:  ANTEROVERSÃO ( ) RETOVERSÃO ( ) NORMAL

TRONCO: ( ) ANTEPULSÃO ( ) RETROPULSÃO  NORMAL

JOELHOS: ( ) RECURVATUM  FLETIDOS ( ) NORMAL

#### VISTA POSTERIOR

CABEÇA: ( ) ALINHADA ( ) RODADA À D ( ) RODADA À E  INCLINADA À D ( ) INCLINADA À E

ALTURA OMBROS: ( ) NIVELADOS ( ) ESQUERDO MAIS ALTO  DIREITO MAIS ALTO

ESCAPULAS:  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

( ) ROTAÇÃO SUPERIOR À E  ROTAÇÃO SUPERIOR À D

ESCAPULAS ABDUZIDAS ( ) ESCAPULAS ADUZIDAS

( ) ESCAPULAS ALADA À D  ESCAPULAS ALADA À E ( ) SIMÉTRICAS

PREGA GLÚTEA:  SIMÉTRICA ( ) D MAIS ALTA ( ) E MAIS ALTA

LINHA POPLÍTEA:  SIMÉTRICA ( ) D MAIS ALTA ( ) E MAIS ALTA

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

*Alcides*

DATA DA AVALIAÇÃO: 06/08/2021

**FICHA AVALIAÇÃO POSTURAL**

NOME: MR 

SEXO: F

IDADE: 57

ENDEREÇO: APAC

PROFISSÃO: Professora

LATERALIDADE: ( ) DESTRA (O) ( ) CANHOTA (O)

PESO: 54 kg

ALTURA: 1,53 m

**VISTA ANTERIOR**

CABEÇA:  ALINHADA ( ) RODADA À D ( ) RODADA À E ( ) INCLINADA À E ( ) INCLINADA À D

OMBROS: NIVELADOS  ESQUERDO MAIS ELEVADO ( ) DIREITO MAIS ELEVADO

CLAVÍCULA: ( ) SIMÉTRICA  OBLÍQUA P/ BAIXO

LINHA ALBA:  RETILÍNEA ( ) DESVIO À D ( ) DESVIO À E

TRIÂNGULO DE TALLES: SIMÉTRICO ( ) MAIOR À D  MAIOR À E ( )

ALTURA DAS MÃOS: ( ) SIMÉTRICAS ( ) D. MAIS ALTA  E. MAIS ALTA

CRISTAS ILÍACAS: ( ) SIMÉTRICAS  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

ESPINHA ILÍACA ANTERO SUPERIOR (EIAS): ( ) SIMÉTRICA  D. MAIS ALTA ( ) E. MAIS ALTA

JOELHOS: ( ) VALGO  VARO ( ) NORMAL

PATELAS: ( ) CONVERGENTES ( ) DIVERGENTES  NORMAL

PÉS:  PLANOS ( ) CAVOS ( ) NORMAIS

HÁLUX:  HÁLUX VALGOS ( ) ALINHADOS

**VISTA LATERAL**

CABEÇA:  ANTERORIZADA ( ) POSTERORIZADA ( ) NORMAL

CERVICAL: ( ) HIPERLORDOSE ( ) RETIFICADA  NORMAL

OMBRO: ( ) PROTUSO  ANTERORIZADO ( ) POSTERORIZADO ( ) NORMAL

MÃOS: ( ) ANTERIOR A COXA ( ) POSTERIOR A COXA  ALINHADA

DORSO: ( ) CURVO ( ) PLANO  NORMAL

LOMBAR:  HIPERLORDOSE ( ) RETIFICADA  NORMAL

PELVE: ( ) ANTERÖVERSÃO ( ) RETROVERSÃO  NORMAL

TRONCO: ( ) ANTEPULSÃO ( ) RETROPULSÃO  NORMAL

JOELHOS: ( ) RECURVATUM ( ) FLETIDOS  NORMAL

#### VISTA POSTERIOR

CABEÇA:  ALINHADA ( ) RODADA À D ( ) RODADA À E ( ) INCLINADA À D ( ) INCLINADA À E

ALTURA OMBROS: ( ) NIVELADOS  ESQUERDO MAIS ALTO ( ) DIREITO MAIS ALTO

ESCAPULAS: ( ) D. MAIS ALTA  E. MAIS ALTA

( ) ROTAÇÃO SUPERIOR À E ( ) ROTAÇÃO SUPERIOR À D

ESCAPULAS ABDUZIDAS ( ) ESCAPULAS ADUZIDAS

( ) ESCAPULAS ALADA À D ( ) ESCAPULAS ALADA À E  SIMÉTRICAS

PREGA GLÚTEA:  SIMÉTRICA ( ) D MAIS ALTA ( ) E MAIS ALTA

LINHA POPLÍTEA:  SIMÉTRICA ( ) D MAIS ALTA ( ) E MAIS ALTA

NOME DO AVALIADOR: \_\_\_\_\_

*Albino*

DATA DA AVALIAÇÃO: 16/08/2021



# ida em Equilíbrio

## Ficha de Presença Clínica

Curso: Cuidados Necessários com a Saúde

Dia	Manhã	Tarde
	João ER. J.V	João ER. J.V
15/05	Claudete M.H	Claudete M.H
15/05	Thaís Nunes Terra	Thaís Nunes Terra
15/05	Juciane dos Santos	Juciane dos Santos
15/05	Ana Isabel S. Ribeiro	Ana Isabel S. Ribeiro
15/05	Adriana Inacio Moura	Adriana Inacio Moura
15/05	Nicely Trindade	Nicely Trindade
15/05	Josi Domingos S.	Josi Domingos S.
15/05	Sno W. de Carvalho	Sno W. de Carvalho
15/05	Al - Hut	Al - Hut
15/05	Arcimar Santos	Arcimar Santos
15/05	Maysa B. de Oliveira	Maysa B. de Oliveira
15/05	Thais Nunes	Thais Nunes
15/05	Nicely Trindade	Nicely Trindade
15/05	Marina P. Pereira	Marina P. Pereira
15/05	Cláudia J. de Souza	Cláudia J. de Souza
15/05	Thais	Thais
15/05	Sycensl	Sycensl
15/05	Andreas	AND
15/05	Flávia Dias Torres	Flávia Dias Torres
15/05	Thais	Thais
15/05	Thais	Thais
15/05	Thais	Thais
15/05	Jordana Dias	Jordana Dias

  
Daniela Chaves Torres Crefito 19768

  
Antenor Chaves Dias Neto Crefito 48591

# da em Equilíbrio

Clínica  
Ficha de Presença

Curso: Cuidados Necessários com a Saúde

Dia	Manhã	Tarde
5/06	Yvna Alves Bucarel	Yvna Alves Bucarel
5/06	Rpelli	Rpelli
5/06	Adriana Inacio	Adriana Inacio
5/06	Jessi Domingos S.	Jessi Domingos S.
5/06	Mays B. de Oliveira	Mays B. de Oliveira
5/06	Niedley Trindade	Niedley Trindade
5/06	Marina ? Feijoo	Marina ? Feijoo
5/06	Clair Jhonny	Clair Jhonny
5/06	Ana Izabel S. Ribeiro	Ana Izabel S. Ribeiro
5/06	Lyoni	Lyoni
5/06	Claudete H H	Claudete H H
5/06	<del>AAA</del>	<del>AAA</del>
5/06	Blairia Dias Torres	Blairia Dias Torres
5/06	Thais Tenorio	Thais Tenorio
5/06	Detriandrea	Detriandrea
5/06	<del>AAA</del>	<del>AAA</del>
5/06	<del>AAA</del>	<del>AAA</del>
5/06	Jorge Dias	Jorge Dias
5/06	finib.	finib.

  
Daniela Chaves Torres Crefito 19768

  
Antenor Chaves Dias Neto Crefito 48591





## Capacitação sobre Comportamento e Rotina de Pessoas com Deficiência para Professores, funcionários e familiares

### **Profissionais técnicos responsáveis**

- Mayra Biagini de Oliveira - Terapeuta Ocupacional CREFITO 17.206.
- Paula Tavares de Almeida - Psicóloga CRP 07/16161.

### **Justificativa**

Visto as dificuldades enfrentadas pelo isolamento social devido à pandemia Covid-19 e possível agravamento das condições biopsicossociais dos alunos/usuário da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae), é que este plano vem propor a elaboração de um Grupo de Estudo com professores, auxiliares, servidores e pais dos alunos/usuários da Apae de Caçapava do Sul. Este projeto tem o intuito de auxiliar na compreensão e entendimento dos manejos de crianças com necessidades específicas, facilitando o processo de comunicação familiar e institucional, logo trazendo melhorias de forma direta ou indireta no meio social.

### **Objetivo Geral**

Promover estudo de caso, orientações, reuniões com os profissionais e familiares dos alunos/usuários da Escola Especial Wantuil Miranda - APAE Caçapava do sul para os manejos de crianças com necessidades específicas e transtorno do espectro autista (TEA).

### **Objetivos Específicos**

- Realizar estudos de caso, considerando a demanda da instituição;
- Realizar reuniões com temas específicos para cada grupo de trabalho: professores, servidores e família;

-

- Auxiliar os professores com adaptações, rotina e estruturação do aluno em sala;
- Orientar sobre o manejo comportamental para os grupos de trabalho: pais e ou responsáveis; professores e servidores;
- Orientar os familiares dos alunos/usuários sobre a carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CIPTÉA);
- Solicitar a carteira de CIPTÉA para alunos/usuários da Apae.

### **Metodologia**

Esse trabalho ocorrerá preferencialmente nas sextas-feiras no turno da manhã. Todas as atividades aqui propostas terão carga horária total de 60 horas.

De modo presencial na Apae ou online conforme os decretos do covid 19 , o conteúdo do curso, orientações e estudo de casos.

irão ocorrer conforme a demanda da instituição pré estabelecidos. As orientações serão individuais ou em pequenos grupos. Abrangerá monitores, familiares ou cuidadores

### **Público alvo**

Profissionais da área da educação da instituição e da rede municipal, que possuem alunos assistidos na Apae, pais e ou responsáveis de alunos com necessidades específicas.

### **Conteúdo programático**

- Métodos terapêuticos normas e regras: Curso para equipe de profissionais da APAE(20h)

\* equoterapia,

\* cinoterapia,

\* integração sensorial,

\* método Análise Comportamento Aplicado (ABA);

- Adaptação e manejo no ambiente escolar e familiar de alunos/usuário com necessidades específicas e ou Tea; Orientação para profissionais e familiares dos alunos/usuários (10h)

-Carteira de identificação da pessoa com transtorno do espectro autista (CIPTEA). (10h)

-Estudo de Caso - análise, orientação e acompanhamento de 5 casos durante 5 meses

### **Carga horária**


60h para 2 profissionais por 5 meses (maio á Setembro de 2021)

### **Investimento**

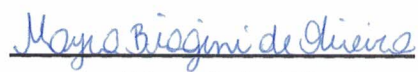
- 12.800,00 (podendo ser parcelado em cinco vezes)

Caçapava do Sul, 14 de Abril de 2021.

**Paula Almeida**  
**Psicóloga**  
CRP 07/16161

  
\_\_\_\_\_  
Paula Tavares de Almeida  
CRP 07/16161

**Mayra Biagini de Oliveira**  
**Terapeuta Ocupacional**  
CREFITO 5 - 17.206 / TO

  
\_\_\_\_\_  
Mayra Biagini de Oliveira  
CREFITO 17.206

Controle de Presença: **Métodos terapêuticos normas e regras.**

Dia	H/a	Conteúdo	Assinatura
14/05	4h	Cinoterapia	Josi Domingues da Silva. Nicely Almeida Eliane da Silva Seixas Claudete João Eli Bomadeto T.B. de Souza Euzes Lopes Leila de oliveira. Eliete T. Edna Judiana Alves Tainara Pereira Cardoso
18/06	4h	Integração sensorial	Fatima Gomes Machado Valdeir T. Galvesso Thiago Eliete Silveira Leila de oliveira. Eliete T. Joseane Euziane F. Pedrosa Edna Judiana Alves Maria Jose Laine Mariana Pereira Cardoso Syana
16/07	4h	ABA	Elaine Valm Lucimar Gomes Dvo W. de Carvalho Claudete Eliete Silveira Joseane Euziane F. Pedrosa Tainara Pereira Cardoso




# Vida & Saúde

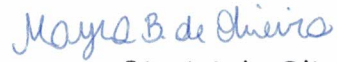
Clínica Médica e Cartão de desconto

			Nicely Trindade
			Cláudia Galim
13/08	8h	Equoterapia	<del>Paula Tavares de Almeida</del>
10/09			Olíane da Silva Seixas
			Dr. Walmir de Carvalho
			João ERLI
			Bernadete T. B. de Souza
			Erico Lopes
			Marcelo Vinícius Botelho
			Sabrina Dutra

Paula Almeida  
Psicóloga  
CRP 07/16161

  
Paula Tavares de Almeida  
CRP 07/16161

Mayra Biagini de Oliveira  
Terapeuta Ocupacional  
CREFITO 5 - 17.206 / TO

  
Mayra Biagini de Oliveira  
CREFITO 17.206

**PROPOSTA DE AÇÃO PARA APAE CAÇAPAVA DO SUL**

**MAIO/SETEMBRO 2021**

**Workshop de Estratégias para ampliar o potencial de  
Comunicação Oral de crianças com Atraso na Aquisição de Fala**

**Carga horária: 12h/aula**

**Público alvo:** pais, familiares e cuidadores de crianças com atraso de fala.

**Objetivo do Workshop:** capacitar os familiares e cuidadores para que contribuam de forma objetiva na interação com a criança.

Auxiliar a criar dentro da rotina da criança estratégias para evolução da linguagem oral.

**Conteúdo programático:**

1. Onde está a linguagem?
2. Linguagem não-verbal - Pré- requisitos para linguagem oral.
3. Linguagem oral.
4. Estratégias para ampliar o potencial de comunicação.



**Fga. Deise Maria Poglia**  
**deisepoglia@gmail.com**

CPE 0012

# **Workshop de Estratégias para ampliar o potencial da fala para pais ou responsáveis de alunos com TEA.**

**Carga horária: 12 h/ aula**

**Público alvo:** pais, familiares e cuidadores de crianças com atraso de fala.

**Objetivo do Workshop:** capacitar os familiares para que contribuam de forma objetiva na interação com a criança.

Auxiliar a criar dentro da rotina da criança estratégias para evolução da linguagem oral.

**Conteúdo programático:**

- 1. Onde está a linguagem?**
- 2. Linguagem não-verbal - Pré- requisitos para linguagem oral.**
- 3. Linguagem oral.**
- 4. Estratégias para ampliar o potencial de comunicação.**
- 5. Aumentando o repertório de brincadeiras**



**Fga. Deise Maria Pogia**  
**[deisepogia@gmail.com](mailto:deisepogia@gmail.com)**

CBE- 0012

## Workshop aprendendo a “MASTIGAR”!

**Carga horária: 12 h/aula**

**Público alvo:** alunos da Escola Wantuil Miranda – APAE e responsáveis.

### **Objetivo do Workshop:**

Conscientizar a respeito do processo de mastigação, levando-os sentir em si mesmos os movimentos dessa ação, tornando-se importante para a sua efetivação e eficácia.

### **Conteúdo programático:**

1. Órgãos responsáveis pela mastigação
2. Equilíbrio muscular
3. Respiração
4. Tipo de consistências alimentares.



**Fga. Deise Maria Poglia**  
**deisepoglia@gmail.com**

CRF 0012

# Suporte educacional Fonoaudiológico aos Professores da escola Wantuil Miranda – APAE.

**Carga horária: 12 h/aula**

**Público alvo:** Professores da Escola Wantuil Miranda

**Objetivo do Workshop:** auxiliar os professores de acordo com as demandas de atividades educacionais de alfabetização e aspectos de linguagem.

**Conteúdo programático:**

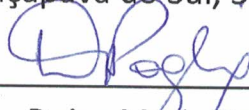
1. Onde está a linguagem?
2. Linguagem oral.
3. Estratégias para ampliar o potencial de comunicação.
4. Método das boquinhas.
5. Método fônico .

**Total do Investimento:**

R\$ 6.400,00

Nº de Parcelas: 5 vezes

Caçapava do Sul, 30 de Abril de 2021



Deise Maria Poglia  
Fonoaudióloga/ CRFa 9012

**Fga. Deise Maria Poglia**  
[deisepoglia@gmail.com](mailto:deisepoglia@gmail.com)

CRFa 9012

## CONTROLE DE PRESENÇA

### Workshop de Estratégias para ampliar o potencial da fala para pais ou responsáveis de alunos com TEA.

Dia: 12h.

Assinatura dos Participantes

Manhã	Tarde
* Miriela Morges Elisiane	Miriela Morges Elisiane
Marciano Ernesto Bolívar Geni Lopes	Marciano Ernesto Bolívar Geni Lopes
Patricia Dutra	Patricia Dutra
Carine Ritter	Carine Ritter
Erico Lopes Speronzo	Erico Lopes Speronzo

  
Luiz Alberto Coradini  
Presidente APAE

Fga. Deise Maria Poglia  
deisepoglia@gmail.com

# CONTROLE DE PRESENÇA

## Workshop aprendendo a "MASTIGAR"!

Dia: 12h

### Assinatura dos Participantes

Fatima Lopes Machado Manhã	Fatima & M Tarde
• Maria de L. Rosa de Mello	Maria de L. Rosa de Mello
• Miria Morges	Miria Morges
Euziane	Euziane
• Marianne Ureil Botelho	• Marianne Ureil Botelho
• Luidiane Machado Madeira	• Luidiane Machado Madeira
• Claudete de Melo Macedo	• Claudete de Melo Macedo
• Edna Luidiane Filaps	• Edna Luidiane Filaps
• Jara D'Almeida	• Jara D'Almeida
Carine Ritter	Carine Ritter

  
Luiz Alberto Coradini  
Presidente / PAE

Fga. Deise Maria Poglia  
deisepoglia@gmail.com

## CONTROLE DE PRESENÇA

### Workshop de Estratégias para ampliar o potencial de Comunicação Oral de crianças com Atraso na Aquisição de Fala

Dia: 12h

Assinatura dos Participantes

<u>Fátima J Machado</u> Manhã	<u>Fátima Japs Machado</u> Tarde
* Maria de S Rosa de Avelar	* Maria de S Rosa de Avelar
Martile Morgus	Martile Morgus
Ecisione	Ecisione
Martina Vreite Boturto	Martina Vreite Boturto
Leandro Lobo	Leandro Lobo
Keellen M. Silva	Keellen M. Silva
* Luidiane Machado Madeira	* Luidiane Machado Madeira
Clia Marcia	Clia Marcia
Martile Ahs Brits	Martile Ahs Brits
Aluisa dos Santos Oliveira	Aluisa dos Santos Oliveira

  
Luiz Alberto Coradini  
Presidente APAE

Fga. Deise Maria Pogleia  
deisepogleia@gmail.com



