



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais- APAE
Mantenedora da Escola Especial Wantuil Miranda fundada em 03 de maio de 1968
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul CEP: 96 570 000

Of nº 49/2021

Caçapava do Sul, 22 de Novembro de 2021

Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul
PROTOCOLO

Nº 207 Data: 22/11/2021

Prezados(as) Senhores(as):


Responsible

Na oportunidade em que os(as) cumprimentamos, estamos enviando em anexo o Plano de Trabalho conforme edital de chamamento público 3161/2021, com as devidas correções apontadas.

Atenciosamente

Luiz Alberto Coradini
Presidente

À Comissão de Seleção – Portaria nº.21.552/2018
Caçapava do Sul, RS



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
Fone (55) 3281 2100

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL -2021

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE		C.N.P.J.: 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini		CPF: 10563850-53	
PERÍODO DE MANDATO: 2017/2019	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 1031479965 SSP	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Sete de Setembro nº 1480		CEP: 96570 000	

2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: <i>Equoterapia: Um direito para todos.</i>	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Dezembro 2021	Dezembro 2022

PÚBLICO ALVO: Crianças e adolescente com deficiência assistidos pela rede municipal de Caçapava do Sul e a APAE de Caçapava do Sul

A Apae atende 155 crianças e adolescentes com deficiência mental, associada ou não à deficiência física, portadores de condutas típicas (autismo e outras síndromes) e suas famílias, com total gratuidade. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A grande maioria das famílias tem como principal sustento o Benefício de Prestação Continuada (BPC). Atualmente é única instituição que oferece Pet terapia com alternativa de tratamento, além das terapias tradicionais como fisioterapia, fonaudiologia, terapia ocupacional e psicologia; na área da Assistência Social a Instituição desenvolve vários projetos no campo das artes manuais, culinária, recreativa, sociais, envolvendo os usuários e suas famílias. Também são realizados grupos de apoio, visitas domiciliares e orientação quanto aos direitos e deveres da Pessoa com Deficiência (PcD) e da família. Na área educacional a Escola Especial funciona em sistema regular de ensino e

apoio pedagógico, nas modalidades educação Infantil, ensino fundamental, EJA e iniciação ao trabalho com oficinas de Culinária, artesanato e horta. A APAE atende 155 pessoas com deficiência e suas famílias abrangendo um universo de aproximadamente 620 pessoas.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

A APAE vem propor o projeto denominado **Equoterapia: Um direito para todos**. Com base no trabalho desenvolvido no ano de 2020 em parceria com a Secretaria de Município da Educação de Caçapava do Sul (SEDUC) numa tentativa de apoiar a rede municipal de educação no tratamento de alunos das salas de recurso - Atendimento Educacional Especializado (AEE). Os resultados foram surpreendentes tanto no âmbito pessoal, profissional e familiar. Desta forma visando novas parcerias junto a Secretaria de educação e vislumbrando uma possibilidade de valorizar os profissionais da Apae, atualmente os únicos com formação em equoterapia pela Associação Nacional de Equoterapia (Ande). Dentro do universo do Pet terapia, o cavalo é um instrumento terapêutico que possibilita a atuação multidisciplinar oferecendo maiores benefícios para o paciente/aluno. Este projeto também tem a aspiração de melhorar o serviço prestado na própria instituição através da contratação temporária de profissionais para atuar nos serviços prestados na APAE.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAIS

- *Oferecer a crianças e adolescentes do AEE, com deficiência intelectual, motora e espectro do autismo da rede municipal de Caçapava do Sul terapia com cavalos.
- *Oportunizar melhoria na qualidade do trabalho oferecido aos alunos da Apae.

3.2. ESPECÍFICOS

- * Oferecer equoterapia como alternativa complementar ao atendimento oferecido pela rede municipal a crianças e adolescentes com deficiência;
- *Oferecer estrutura física, cavalos coterapeutas, recursos terapêuticos e pedagógicos para os atendimentos de equoterapia aos alunos das Salas de Recurso da rede Municipal de Educação.
- *Contratar temporariamente profissionais para a melhoria da qualidade dos serviços prestados na APAE;

4. METODOLOGIA

O procedimento para realização do projeto "**Equoterapia: Um direito para todos**" consistirá em:

- * Entrar em contato com a SEDUC de Caçapava do Sul para que seja selecionada a demanda, após a seleção será organizado uma reunião junto à equipe pedagógica da SEDUC de Caçapava do Sul para delinear as metas, documentações e objetivos da parceria.

A equoterapia oferecida à rede municipal de educação será assistida por dois (2) fisioterapeutas, uma (1) psicóloga **habilitados pela Ande, uma (1) terapeuta ocupacional com curso de qualificação na área, (1) uma fonoaudióloga**, através da contratação de horas a mais dos já prestados na Instituição (conforme tabela abaixo). Os profissionais receberão por Recibo de Pagamento de Pessoa Autônoma (RPA) e a referencia para o valor estará baseado na remuneração equivalente ao Padrão 12ª Classe A da Prefeitura Municipal (anexo 1) acrescido de 62%. Este percentual tem como referencia uma média baseado na remuneração das sessões pagas aos profissionais de outras instituições que trabalham **exclusivamente** com equoterapia, conforme (anexo 2).

Os profissionais contratados para o trabalho realizado na Apae (01 Assistente Social por 6 meses) terá como referencia a base salarial da Instituição (anexo 3).

A APAE oferecerá um (1) monitor, um (1) condutor e um (1) professor que estarão prestando serviço dentro da carga horária paga com outros projetos. A estrutura física e os animais, ficarão sob responsabilidade da Apae. Caberá a Apae juntamente a Seduc deixar as famílias cientes dos riscos se tratando de ser uma terapia com animal de grande porte, assim como estar ciente que em caso de acidente a Apae avisará a família e/ou a Seduc que deverá encaminhar o paciente para o Pronto Atendimento da cidade. O projeto em parceria com a Seduc será desenvolvido no Parque de Exposições Eliseu Benfica (Sindicato Rural) uma vez na semana, quatro (4) horas semanais com capacidade para (6) sessões por cavalo/dia, com dois cavalos; sendo que as sessões terão a duração média de 40 minutos, serão atendidos 12 alunos por semana. Estes poderão ser substituídos quando houver necessidade. A equipe profissional da APAE realizará uma avaliação dos alunos selecionados para traçar o Plano de Atendimento Individualizado (PAI) definindo conforme a necessidade de cada caso, quais os profissionais que irão atuar, metas, duração da terapia e avaliação do rendimento e benefícios de cada aluno. Cada aluno será assistido por no mínimo dois ou mais profissionais conforme o (PAI). Ficará a cargo da SEDUC ou familiares o transporte do aluno para Parque e também a disponibilidade de um professor do AEE para acompanhar os alunos inscritos no neste projeto. O presente projeto também contemplará melhorias na qualidade de atendimento dos alunos da Apae, com a contratação temporária por 06 meses de um (1) assistente social 8h semanais; o valor dos honorários será de acordo com o padrão normal da folha da Instituição, conforme anexo 3.

<u>CARGA HORÁRIA DOS TÉCNICOS EM FOLHA</u>		
<u>PROFISSIONAL</u>	<u>CARGA HORÁRIA CONTRATADO APAE</u>	<u>CARGA HORÁRIA DISPONIVEL</u>
Antenor Chaves Dias	10h/semanais	30 h/semanais
Daniela Chaves Torres	10 h/semanais	30h/semanais
Deise Maria Pogleia	08 h/semanais	32 h/semanais
Mayra Biagini de Oliveira	28 h/semanais	12 h/semanais
Paula Tavares de Almeida	32 h/semanais	08 h/semanais

Tabela 1

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Meta 1. Atendimento a crianças e adolescentes com deficiência da rede municipal de educação;

- *Contatar a SEDUC para orientar sobre qual o perfil do paciente que se beneficiará do programa,
- *Orientar a coordenação da educação especial da SEDUC sobre as necessidades de alguns pacientes terem indicação médica e ou exames específicos para participar do programa;
- *Solicitar a listagem dos alunos da Seduc;
- *Definir o plano de atendimento terapêutico de cada aluno;
- *Contratar profissionais da área terapêutica para atuar na equoterapia;

Meta 2. Providenciar a estrutura física e a manutenção dos animais e recursos terapêuticos e pedagógicos para os atendimentos;

- *Manter e providenciar as adaptações necessárias para a acessibilidade de todos os participantes do projeto;
- *Providenciar um espaço adequado e que não interfira no tratamento do paciente, para os familiares e ou acompanhantes durante as sessões de equoterapia;

*Manter os cavalos em treinamento durante o tempo que não estiverem em trabalho terapêutico;

Meta 3. Contratar profissionais para Apae;

*Seleção dos profissionais conforme a necessidade da instituição;

*Formalizar a contratação através de um contrato por tempo determinado com os profissionais;

*Contratação do profissional para atuar na Instituição;

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Com o Projeto **“Equoterapia: Um direito para todos.”** pretende-se associar esta terapia a outros atendimentos já recebidos pelo aluno. Esperamos que numa abordagem interdisciplinar, utilizando a relação com o cavalo, desenvolver habilidades físicas, mentais e acadêmicas nos pacientes/alunos da Rede Municipal de Educação. Criar um ambiente positivo, estimulante, proporcionando aos praticantes, momentos de tranquilidade, alegria e segurança, instigando as potencialidades da pessoa de forma a reduzir as suas limitações de ordem físicas, emocionais, educacionais e sociais.

A Equoterapia será coadjuvante na melhoria da qualidade e do enriquecimento dos serviços prestados na Instituição e pela SEDUC, proporcionando o desenvolvimento pleno biopsicossocial dos alunos que participam do projeto. Quanto a contratação dos profissionais para a Apae espera-se ampliar e dar qualidade as atividades já desenvolvidas na Instituição.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Serão apresentados os RPAs dos profissionais contratados e guia do INSS mensal, as folhas de pagamento dos que atuam na Apae e são pagos com verbas de outras fontes, fotos, fichas e ou ata de controle de atividades, registros nas redes sociais.

5.4 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
1 Atendimento a crianças e adolescentes com deficiência da rede municipal de educação	1 Realizar reunião com a equipe da SEDUC para orientar o perfil do aluno e esclarecer os exames e documentação necessária;
	2 Solicitar para a SEDUC a listagem e os documentos para a habilitação para início do trabalho;
	3 Definir o plano de atendimento individualizado selecionando os profissionais e os horários de atendimentos;
	4 Contratar 05 profissionais da área terapêutica para atuar na equoterapia;
2 Manter e conservar a estrutura física e a manutenção dos animais e recursos de acessibilidade aos cavalos.	1 Providenciar a higienização dos ambientes de atividade, depósito, banheiros e sala de espera;
	2 Manter os cavalos em atividades durante períodos em que não houver atividades terapêuticas;
	3 Providenciar acessibilidade à rampa fixa e móvel conforme as necessidades individuais de cada participante;
3 Contratar profissionais para Apae;	1 Selecionar profissionais nas áreas necessitadas;
	2 Definir carga horária e rotina de trabalho;

A

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

MET A	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Atendimento a crianças e adolescentes com deficiência da rede municipal de educação	Realizar reunião com a coordenação da educação especial do município	Reunião	4	Dezembro 2021	Dezembro 2022
		Listagem dos alunos beneficiados no programa	Alunos	12	Março 2022	Dezembro 2022
		Construção do Plano Individualizado	Plano Individual	12	Março 2022	Dezembro 2022
		Contratar 02 fisioterapeutas, 01 psicóloga, 01 terapeuta ocupacional, 01 fonoaudióloga	Profissionais	05	Março 2022	Dezembro 2022
2	Providenciar a estrutura física e a manutenção dos animais e recursos para os atendimentos	Higienização dos ambientes de atividade, depósito, banheiros e sala de espera;	Salas das dependências da Coopam	4	Dezembro 2021	Dezembro 2022
		Manter a saúde dos cavalos e em atividades durante períodos em que não houver sessões terapêuticas;	Manutenção dos cavalos	2	Dezembro 2021	Dezembro 2022
		Prover à acessibilidade de todos os participantes a rampa fixa e móvel;	Rampas	2	Março 2022	Dezembro 2022
3	Contratar profissionais para Apae;	Contratar temporariamente um profissional na área da ASS	Assistente Social	1	Janeiro 2022	Junho 2022

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)						
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL			
PROPONENTE	-	-	-			
CONCEDENTE	R\$ 70.000,00	R\$ 70.000,00	R\$ 70.000,00			
TOTAL GERAL	R\$ 70.000,00	R\$ 70.000,00	R\$ 70.000,00			
Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL			
PROPONENTE	-	-	-			
CONCEDENTE	R\$ 70.000,00	R\$ 70.000,00	R\$ 70.000,00			
TOTAL GERAL	R\$ 70.000,00	R\$ 70.000,00	R\$ 70.000,00			
8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
(considerar como primeiro mês o de início do projeto)						
8.1. CONCEDENTE						
Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1,2,3	R\$ 70.000,00				-	-
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)						
Meta	1º mês	2º mês	3º me	4º mês	5º mês	6º mês
Meta	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
1	Assistente Social RPA com guia INSS	R\$ 866,66..	R\$ 5.200,00
1	Psicólogo equoterapia RPA incluso guia INSS	R\$ 1.296,00	R\$ 12.960,00
1	Fisioterapeuta equoterapia RPA com guia INSS	R\$ 1.296,00	R\$ 12.960,00
1	Fisioterapia quoterapia RPA com guia INSS	R\$ 1.296,00	R\$ 12.960,00
1	Terapeuta Ocupacional equoterapia RPA com guia INSS	R\$ 1.296,00	R\$ 12.960,00
1	Fonoaudiólogo equoterapia RPA com guia INSS	R\$ 1.296,00	R\$ 12.960,00
		R\$ 7.346,66...	R\$ 70.000,00

4

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- 30 (Trinta) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- 30 (trinta) dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- 150 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 22 de Novembro de 2021.



Luiz Alberto Coradini
CPF:10563850-53

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 22 de Novembro de 2021.



Luiz Alberto Coradini
CPF:10563850-53