



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
CNPJ881429550001-24 Fone (55) 3281 2100

RECEBIDO

Em: 13/07/2021

Setor de parcerias

PLANO DE TRABALHO APAE CAÇAPAVA DO SUL - 2021

1 - DADOS CADASTRAIS

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE | | C.N.P.J.: 881429550001-24 | |
| TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: | | <input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos | |
| | | <input type="checkbox"/> Cooperativa | |
| | | <input type="checkbox"/> Religiosa | |
| ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38 | | | |
| BAIRRO: Centro | CIDADE: Caçapava do Sul | U.F: Rs | CEP: 96570 000 |
| TELEFONE:(55)3281 2100 | E-MAIL:apaecacapavadosul@farrapo.com.br | | |
| NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini | | CPF: 180563850-53 | |
| PERÍODO DE MANDATO:2020/2022 | CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR:1031479965 SSP | CARGO: Presidente | |
| ENDEREÇO: Sete de Setembronº1480 | | CEP: 96570 000 | |

2 PROPOSTA DE TRABALHO

| | | |
|---|-------------------|----------|
| NOME DO PROJETO: APAE - Auxílio Financeiro | PRAZO DE EXECUÇÃO | |
| | INICIO | TERMINO |
| | Agosto | Dezembro |

PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla de zero e suas famílias.

A Apae presta atendimento qualificado e gratuito a 150 crianças e adolescentes com deficiência mental, associada ou não à deficiência física, portadores de condutas típicas (autismo e outras síndromes) e suas famílias, com total gratuidade. As famílias são de nível socioeconômico baixo, associado à baixa escolarização, o que intensifica a necessidade de atenção integral da APAE. A grande maioria tem o Benefício de Prestação Continuada (BPC) como principal sustento da família, visto que os responsáveis encontram dificuldades de manterem-se no mercado de trabalho, devido aos cuidados constantes com os filhos. É uma população, portanto, de grande vulnerabilidade, pois, associado à situação socioeconômica há a fragilidade própria de cada deficiência. A pessoa com deficiência apresenta restrições em diferentes áreas do desenvolvimento humano e em diferentes níveis. O usuário/aluno pode ser assistido em uma ou mais modalidade de atendimento; na área terapêutica ofertada fisioterapia, fonaudiologia, terapia ocupacional e psicologia; na área da Assistência Social a Instituição desenvolve vários projetos no campo das artes manuais, culinária, recreativa, sociais, envolvendo os usuários/alunos e as famílias. Também são realizados grupos de apoio, visitas domiciliares e orientação quanto os direitos e deveres da Pessoa com Deficiência (PcD) e da família. Na área educacional a Escola Especial funciona em sistema regular de ensino e apoio pedagógico, nas modalidades educação Infantil, ensino fundamental e iniciação ao trabalho.

O trabalho educacional e terapêutico tem caráter multidisciplinar. O corpo docente é oriundo da própria Instituição ou encaminhado pela rede municipal e estadual de Educação. Portanto a APAE atende 150 pessoas com

deficiência, abrangendo um universo de aproximadamente 600 pessoas.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Considerando-se que no município de Caçapava do Sul a APAE é única instituição especializada, gratuita, que presta atendimento no âmbito de Assistência Social, Saúde e Educação à Pessoa com Deficiência (PcD) intelectual e/ou múltipla e suas respectivas famílias, promovendo e garantindo os direitos desta população, e que todas as ações realizadas pela Apae são custeadas com recursos advindos de instituições públicas e captações junto à comunidade, esta parceria é imprescindível para sobrevivência e manutenção das atividades realizadas na Apae. Justificando-se o presente projeto.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAIS

- a) Oferecer apoio à pessoa com deficiência e sua família, em sua função protetiva, promovendo a autonomia a autoexpressão, independência na sociedade.
- b) Oportunizar atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial, psicológica e social do usuário/paciente/aluno, com vistas a sua integração e ou reintegração social.
- c) Ofertar sistema educacional especial, com orientação inclusiva, a alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno global do desenvolvimento, para serem pessoas mais autônomas, independentes e participativas da comunidade de em que estão inseridos.

3.2. ESPECÍFICOS

- a.1) Orientar quanto o atendimento recebido na instituição, quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento, assim como, identificar as dificuldades das famílias e dar assistência e ou atendimento domiciliar a PcD que está impossibilitada de ir na Instituição ou acamados;
- a.2) Oferecer atividades culturais, lúdicas, esportivas e vivencias que fortaleçam o convívio entre as participantes favorecendo uma melhor qualidade de vida e o resgate de habilidades e potencialidades;
- a.3) Ofertar oficinas pré e profissionalizantes visando o trabalho produtivo e educação financeira aos usuários e suas famílias;
- a.4) Dar apoio, quando necessário, a entidades ligadas a educação, empresas e outros estabelecimento que acolhem a clientela da APAE.
- b.1) Oferecer atendimentos especializados nas áreas de reabilitação através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- b.2) Oferecer atendimentos multidisciplinar individual e/ou em grupo, unindo os atendimento de reabilitação com a educação, estimulação sensorial, estimulação essencial, acompanhamento funcional e orientação familiar;
- b.3) Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a capacidade de realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
- c.1) Oferecer um programa pré escolar e escolar flexível com adaptações curriculares no que se refere às alterações de conteúdo, estratégias ou metodologia, assim como, de acesso no que se refere a recursos como adaptações do espaço físico, materiais, mobiliário, equipamentos e sistemas de comunicação;
- c.2) Oferecer um programa educacional mediado pelas áreas terapêutica e assistência social;
- c.3) Oferecer um Currículo Funcional que oportunize vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) ao jovem adulto com deficiência.
- c.4) Orientar e acompanhar, quando necessário, entidades educacionais, empresas e outras que acolhem a clientela da Escola Especial Wantuil Miranda.

4. METODOLOGIA

As vias de execução dos objetivos poderão ser on-line, remoto e/ou presencial, conforme decretos Municipais publicados durante a Pandemia da Covid-19. Os trabalhos on-line ocorrerão através das redes sociais, as publicações obedecerão às áreas de atuação: Na Assistência social as orientações, visitas e escuta das demandas poderão ser presenciais de acordo com a necessidade e urgência da situação; o grupo de apoio, direcionado aos pais e cuidadores, ocorrerão através do whatsapp individualmente ou grupo privado, serão priorizados atividades motivacionais, de autocuidado, vínculos familiares entre outros; nas oficinas de geração de trabalho e renda, nas oficinas de expressão as atividades serão remotas ou on-line. Na área terapêutica os atendimentos ocorrerão de forma presencial, quando houver o consentimento da família ou a distancia. O material será divulgado nas redes sociais da Apae- <https://www.facebook.com/apae.cacapavadosul> em modo público. Na área da Educação as atividades seguiram os decretos municipais. Em tempos normais a proposta ocorrerá através de uma triagem inicial, que consistirá em uma entrevista feita pela equipe multidisciplinar da escola. Em seguida usuários serão encaminhados para um ou mais atendimentos nas áreas da assistência social, terapêutica e/ou educação. Na área da Assistência Social as atividades consistem em oficinas de convivência e profissionalizante no contraturno escolar. Os atendimentos oferecidos na Apae tem caráter multidisciplinar e são realizados em pequeno, grande grupo ou individualmente conforme o Plano Individual de Atendimento (PIA). As sessões de terapia têm duração em média de 30min, uma ou duas vezes por semana, para suprir as necessidades do paciente/usuário/aluno, às sessões poderão ser realizadas em conjunto pelos profissionais das diversas áreas, conforme indicação prevista na avaliação. Os atendimentos podem ser exclusivamente na Instituição ou complementar a outras terapias e ou serviços.

Os atendimentos educacionais, sociais e terapêuticos priorizam o lúdico, a potencialização das capacidades e a inclusão da pessoa com deficiência nos diferentes espaços sociais. A Escola Especial Wantuil Miranda funciona nos turnos vespertino e matutino cinco dias por semana com educação infantil, alfabetização e pós alfabetização.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Meta 1. Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva.

- * Acompanhar as famílias da PcD, de forma online ou presencial, dando suporte assistencial as necessidades básicas, inclusive para aquelas que estão impossibilitada de ir na Instituição ou acamados;
- * Orientar quanto o atendimento recebido na instituição e quando necessário encaminhar e acompanhar, aos serviços e programas assistenciais, saúde e educacionais da rede de atendimento;
- * Oferecer atividades e vivências, online ou presencial, aos usuários e sua família, que fortaleçam os vínculos e o convívio entre as participantes, favorecendo uma melhor qualidade de vida;
- * Acompanhar e orientar instituições que ofertam atendimento na área da saúde, educacional e laboral a pessoas atendidas na Apae.

Meta 2. Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade.

- * Ofertar oficinas Geração de Trabalho e Renda visando o trabalho produtivo e educação financeira;
- * Possibilitar a aquisição da emancipação individual e a consciência coletiva necessária para a superação da dependência social e do exercício da cidadania;
- * Ofertar Oficinas de Expressão visando resgatar habilidades e potencialidades dos usuários.

Meta 3. Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, sensorial psicológica e social do usuário, com vista a sua integração e ou reintegração social.

- * Minimizar os obstáculos da deficiência, através da avaliação das capacidades da PcD, potencializando a realização das atividades de vida diária (AVD), do trabalho, das atividades de lazer e educacionais;
- * Oferecer atendimentos especializados nas áreas de reabilitação a através do serviço de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, individualmente ou em pequenos grupos a pessoas com deficiência;
- * Oferecer programa de intervenção essencial ao indivíduo com deficiência que possui atraso significativo sensorial, motor, de linguagem, psicológico e ou outras.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

| META | ETAPA/FASE | ESPECIFICAÇÃO | INDICADOR FÍSICO | | DURAÇÃO | |
|------|-------------------------------------|--|---|------------|---------|----------|
| | | | UNIDADE | QUANTIDADE | INÍCIO | TÉRMINO |
| 1 | Visitação, escuta e orientação. | Realizar visitas e entrar em contato com as famílias para escuta da demanda familiar da PcD, assistindo no que for necessário, cestas básicas, orientar e encaminhar pra serviços e programas assistenciais, de saúde e educacionais da rede de atendimento. | Famílias | 20 | Agosto | Dezembro |
| | Grupo de Apoio | Oferecer as famílias e ou cuidadores atividades de forma on-line e ou encontros com atividades e vivências que fortaleçam o convívio e os laços familiares. | Atividades online e ou encontros | 10 | Agosto | Dezembro |
| 2 | Oficina Geração de Trabalho e Renda | Oferecer oficina de culinária e artesanato a Jovens e adultos com deficiência | Oficinas | 02 | Agosto | Dezembro |
| | Oficinas de Expressão | Oferecer aulas e ou vídeos que estimule a pratica de diferentes formas de expressão | Aulas\ vídeos | 10 | Agosto | Dezembro |
| 3 | Atendimento terapêutico | Oferecer atendimentos terapêuticos na área de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia através de vídeos e ou presencial de orientação e estimulação para o desenvolvimento global | Vídeos e ou sessão terapêutica individual | 520 | Agosto | Dezembro |
| | Programas de Intervenção Essencial | Oferecer orientações on-line ou presenciais para crianças e ou jovens com deficiência | Crianças e jovens | 06 | Agosto | Dezembro |
| 4 | Programa pré-educação Infantil | Oferecer programa pré-escolar de forma on-line, remoto ou presencial. | Crianças | 04 | Agosto | Dezembro |
| | Programa de alfabetização | Oferecer programa de alfabetização de forma on-line, remoto ou presencial. | Crianças e jovens | 30 | Agosto | Dezembro |
| | Pós-alfabetização | Oferecer a 20 jovens e adultos com deficiência atividades funcionais, AVds de forma on-line, remoto ou presencial. | Atividades remotas e ou presencial | 46 | Agosto | Dezembro |

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

| RECEITA | TOTAL | VALOR MENSAL | VALOR ANUAL |
|--------------------|-----------|---------------|-------------|
| PROPONENTE | | | |
| CONCEDENTE | 80.000,00 | R\$ 16.000,00 | 80.000,00 |
| TOTAL GERAL | | | 80.000,00 |

| Despesa | TOTAL | VALOR MENSAL | VALOR ANUAL |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| PROPONENTE | | | |
| CONCEDENTE | R\$ 80.000,00 | R\$ 16.000,00 | R\$ 80.000,00 |
| TOTAL GERAL | | | 80.000,00 |

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

| | | | | | | |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| Meta | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês |
| | R\$ 16.000,00 | R\$ 16.000,00 | R\$ 16.000,00 | R\$ 16.000,00 | R\$ 16.000,00 | |
| Meta | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês |
| | | | | | | |

8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

| | | | | | | |
|------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Meta | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês |
| | | | | | | |
| Meta | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês |
| | | | | | | |

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

| UNID | ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA | VALOR MENSAL | VALOR TOTAL |
|---|--|--------------|---------------|
| Serviços de Terceiros | | | |
| | Pagamento de honorários contador | R\$ 660,00 | R\$ 3.300,00 |
| | Pagamento de terceiros- Pedreiro, encanador, eletricista, Pedreiro (manutenção e reforma da entrada da escola) Encanador (manutenção do encanamento da oficina de culinária, cozinha e lavadeira e banheiros da APAE) Eletricista (Manutenção da rede elétrica de todo prédio e da nova sala que será reformada com outro recurso se for preciso) | R\$ 2.100,00 | R\$ 10.500,00 |
| Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução | | | |
| | Água | R\$ 126,00 | R\$ 630,00 |

1. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (R\$1,00)

| RECEITA | TOTAL | VALOR MENSAL | VALOR ANUAL |
|--------------------|-----------|---------------|-------------|
| PROPONENTE | | | |
| CONCEDENTE | 80.000,00 | R\$ 16.000,00 | 80.000,00 |
| TOTAL GERAL | | | 80.000,00 |

| Despesa | TOTAL | VALOR MENSAL | VALOR ANUAL |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| PROPONENTE | | | |
| CONCEDENTE | R\$ 80.000,00 | R\$ 16.000,00 | R\$ 80.000,00 |
| TOTAL GERAL | | | 80.000,00 |

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

8.1. CONCEDENTE

| Meta | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| | R\$ 16.000,00 | R\$ 16.000,00 | R\$ 16.000,00 | R\$ 16.000,00 | R\$ 16.000,00 | |
| Meta | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês |
| | | | | | | |

8.2. PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

| Meta | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês |
|------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| | | | | | | |
| Meta | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês |
| | | | | | | |

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

| UNID | ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA | VALOR MENSAL | VALOR TOTAL |
|---|---|--------------|---------------|
| Serviços de Terceiros | | | |
| | Pagamento de honorários contador | R\$ 660,00 | R\$ 3.300,00 |
| | Pagamento de terceiros- Pedreiro, encanador, eletricista, Pedreiro (manutenção e reforma da entrada da escola) Encanador (manutenção do encanamento da oficina de culinária, cozinha e lavadeira e banheiros da APAE) Eletricista (Manutenção da rede elétrica de todo prédio e da nova sala que será reformada com outro recurso se for preciso) | R\$ 2.100,00 | R\$ 10.500,00 |
| Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução | | | |
| | Água | R\$ 126,00 | R\$ 630,00 |

107
18

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| Material de expediente - Folhas de Ofício - Grampeadores e grampos - Toner de impressora - Carimbos - Envelopes - Caneta, lápis, corretivo, borracha, apontador, régua - Pastas de arquivos - Furador - Clips - Caixas organizadoras - Prateleiras e armário para arquivo | R\$ 737,19 | R\$ 3.685,94 |
| Luz | R\$ 756,00 | R\$ 3.780,00 |
| Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho | | |
| Remuneração equipe (planilha em anexo) | R\$ 9.340,81 | R\$ 46.704,06 |
| FGTS INSS (planilha em anexo) | R\$ 2.280,00 | R\$ 11.400,00 |
| Total | R\$ 16.000,00 | R\$ 80.000,00 |

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- ____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.
- ____ () dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 08 de Julho de 2021.



Luiz Alberto Coradini
CPF: 180563850-53

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Caçapava do Sul, 13 de Julho de 2021




Luiz Alberto Coradini
CPF:10563850-53



108
18

| PROJETO 80.000,00 | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| ESTIMATIVA DE FOLHA DE PAGAMENTOS INSS/FGTS | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO | DÉCIMO TERCEIRO E TERÇO DE FÉRIAS |
| SALÁRIO LIQUIDO | | | | | | |
| Mayra Biagini (T.O) 28 h/s | R\$ 2.282,00 | R\$ 2.282,00 | R\$ 2.282,00 | R\$ 2.282,00 | R\$ 2.282,00 | R\$ 2.282,00 + R\$ 760,00 |
| Paula Tavares (Psicóloga) 32 h/s | R\$ 2.577,00 | R\$ 2.577,00 | R\$ 2.577,00 | R\$ 2.577,00 | R\$ 2.577,00 | R\$ 2.577,00 + R\$ 859,00 |
| Antenor Chaves (Fisio) 10 h/s | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 + R\$ 279,00 |
| Daniela Torres (Fisio) 10 h/s | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 | R\$ 837,00 + R\$ 279,00 |
| Deise Poglia (Fonoaudióloga) 8 h/s | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 + 223,00 |
| Assistente Social (Contratar) 8 h/s | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 | R\$ 669,00 + 223,00 |
| INSS técnicos atual R\$ 940,55 + 8% da Ass. Social | R\$ 1.015,80 | R\$ 1.015,80 | R\$ 1.015,80 | R\$ 1.015,80 | R\$ 1.015,80 | R\$ 1.015,80 |
| FGTS atualmente R\$ 1769,36 após contratar Ass.Social | R\$ 1.800,00 | R\$ 1.800,00 | R\$ 1.800,00 | R\$ 1.800,00 | R\$ 1.800,00 | R\$ 1.800,00 |
| TOTAL / MENSAL | R\$ 10.686,80 | R\$ 10.686,80 | R\$ 10.686,80 | R\$ 10.686,80 | R\$ 10.686,80 | R\$ 13.309,80 |
| TOTAL DE VALOR projeto para folha | R\$ 46.704,06 | | | | | |
| TOTAL INSS/FGTS | R\$ 11.400,00 | | | | | |
| valor total inserido no projeto | R\$ 58.104,06 | | | | | |
| TOTAL DE GASTOS PREVISTOS ATÉ DEZEMBRO | R\$ 66.743,80 | | | | | |
| TOTAL QUE FALTARÁ | R\$ 8.639,74 | (ESSE VALOR SERÁ PAGO COM O OUTRO RECURSO PÚBLICO DE 38.000,00) | | | | |

Caçapava do Sul, 13 de Julho de 2021


Luiz Alberto Conradi
Presidente