

Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul
PROTOCOLO

Nº 041 Data: 28/08/2018

Jirivau
Responsável



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
APAE

Mantenedora da Escola Especial Wantuil Miranda
fundada em 03 de maio de 1968

Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul CEP: 96 570 000
CNPJ 88142955/0001-24 Fone (55) 3281 21 00

Of nº 50 /2018

Caçapava do Sul, 28 de Agosto de 2018

Prezada Senhora:

Na oportunidade em que a cumprimentamos, vimos por meio desse entregar a prestação de contas do convênio junto a esta secretaria conforme Edital nº 2641/2017.

Atenciosamente

Luiz Alberto Coradini
Presidente

Srª Zoé Assunção da Silveira
Secretaria de Assistência Social
Caçapava do Sul, RS



102

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
Fone (55) 3281 2100

Termo de Colaboração/Homologação Edital nº 2641/2017

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais- APAE Caçapava do sul

Período a que se refere: Novembro de 2017 á Dezembro 2017

Número da Parceria:	Período de execução: Novembro/ Dezembro	Período de vigência: Novembro/ Dezembro
---------------------	--	--

Nome da organização:
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

1. Relatório - execução das metas

META 1: Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva:

* **Visitas domiciliares:** Foram realizadas junto à residência das famílias dos usuários da APAE, com o objetivo de conhecer a realidade e as dificuldades da família, para melhor orientar e prestar assistência social. **Público alvo foram** famílias dos usuários da APAE, de ambos os sexos com idade variada e na maioria com ensino fundamental incompleto. As famílias foram selecionadas conforme as necessidades, eram previstas 52 visitas, ao total foram realizadas 54 visitas domiciliares. Foram distribuídos cestas básicas, vestuários, material de higiene quando a família necessitava. ***Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais:** Foram realizados encaminhamentos e orientação a toda demanda aos serviços e programas assistenciais da rede de atendimento municipal: Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, assistência jurídica gratuita, atendimento na rede de saúde, órgãos de defesa entre outros recursos, quando solicitado ou necessário. Assim como, foram realizadas orientações referentes ao desenvolvimento e progresso do usuário da Instituição. Foram previsto 25 atendimentos, sendo realizado um total de 28. Os principais encaminhamentos foram referentes ao BPC, orientações referentes aos atendimentos recebidos pelos usuários, Passe Livre, e encaminhamentos para a rede de saúde. ***Grupo de apoio:** Foram oportunizadas as famílias momentos de vivência em grupo para fortalecimento pessoal e comunitário, voltados à promoção humana e ao desenvolvimento interior, em busca de sua autonomia e garantia de direitos. Foram realizadas oficinas voltadas à produção de Cucas e bolos e de artesanato, uma vez por semana à tarde e uma vez por semana no turno da manhã. O grupo participou do Evento Guirlanda Solidária, de palestra sobre "Família e Direitos das Pessoas com Deficiência" com a Sr^a Nora Saldanha Freitas e a advogada Jaciara da Costa, organizaram brechós entre outros. Foram organizados grupos específicos para mães de crianças autistas, atendendo a uma solicitação dessas. (anexo1)

META 2: Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade

***Oficina de Geração de Trabalho e Renda** Neste ano de 2017 contamos com duas pré-oficinas profissionalizantes voltadas para o trabalho produtivo e educação financeira, foram atendidos 18 Jovens e adultos com deficiência, previsto no Plano de Trabalho. As pré

oficinas foram de cozinha experimental e artesanato. Estas funcionavam no turno da manhã e tarde de segunda a quinta-feira. Os produtos eram vendidos em feiras, de porta em porta e na própria instituição. Entre os eventos que participamos destacamos a venda no III Colóquio de Educação Inclusiva promovido pela SEDUC- Caçapava do Sul. (anexo2) * Oficina para empoderamento, nessa foi realizada dinâmicas para reflexão mais crítica sobre o cotidiano. As atividades que predominaram foram à harmonização, meditação e rodas de conversas. Dois profissionais coordenavam as dinâmicas. A oficina de empoderamento ocorria duas vezes por semana. Abrangendo um total de 40 alunos/usuários da escola Especial Wantuil Miranda com idade superior a 12 anos. (anexo2) * Oficinas de Expressão Foram ofertadas ações junto às crianças e adolescentes, buscava resgatar habilidades e potencialidades, por meio de atividades culturais, lúdicas e esportivas. Dança, capoeira e coral foram às atividades oferecidas. Essas eram direcionadas a todos os alunos/ usuários da Escola, abrangendo entre uma e outra em média de 55 alunos/ usuários. Participaram de diversos eventos na comunidade, entre os principais destacamos a Feira do Livro, III Colóquio de Educação Inclusiva e o The Time "Sonhos Sobre Rodas" (anexo 2)

META 3: Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

* Programa de Terapia Ocupacional foi oferecido aos adolescentes e adultos oriundos da própria Apae - Escola Especial, eram ofertados em sessões individuais, pequeno ou em grande grupos. Nas terça e sextas feiras. Foram atendidos 40 alunos/ usuários. Sendo confeccionados recursos de tecnologia assistiva, assim como, introduzido Comunicação Alternativa para alunos com autismo e ou paralisia cerebral. * Programas de Intervenção Essencial foi ofertado para criança com deficiências originaria de problemas neurológicos, os atendimentos ocorreram de forma individualizada e/ou em grupo, as sessões eram interdisciplinares e ocorriam de uma ou duas vezes por semana conforme o plano de atendimento individual. Foram atendidos 10 usuários de ambos os sexos e idade superior a quatro anos. * Programa de Reabilitação foi oferecido das 8h às 12 h das 13h às 17h de segunda a quinta- feira. As sessões com cada profissional variavam em média de 30 minutos, duas vezes por semana. Eram também ofertados atendimentos em pequenos grupos juntamente com a área educacional. Entre os atendimentos de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional, foram atendidas semanalmente em média de 140 alunos/ usuários. * Assistência médica foi disponibilizado 10 fichas mensais para atendimento médico, sendo que no período de vigência deste não foi necessário o uso da totalidade ofertada. Toda a demanda foi assistida plenamente quando necessário.

META 4: Escolaridade a alunos com deficiência intelectual e múltipla

* Programa de Educação Infantil O trabalho foi ofertado de forma individual ou em grupo, sempre coordenado por equipe multiprofissional. Tinha como foco o acompanhamento funcional, estimulação sensorial, estimulação psicomotora e orientação familiar, o trabalho teve um programa pré escolar compatível com as necessidades do educando sempre com as adaptações necessárias (tecnologia assistiva). Foram atendidas 10 crianças. Os horários e a periodicidade foram flexíveis conforme a demanda. * Programa de Alfabetização foram atendidas trinta e três (33) pessoas com deficiência, a escola Especial funcionou no turno matutino da 8h às 12h e vespertino das 13h às 17 horas. * Programa de Pós alfabetização atendeu trinta alunos(30) Oferecendo um Currículo Funcional que oportunizou vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVD) alguns alunos o trabalho de pós alfabetização estava interligado as Oficinas de Geração de Trabalho e Renda

1.1 Ações programadas (de acordo com o plano de trabalho):

META 1: Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva. Ações previstas:

*** Visitas domiciliares:**

- Selecionar as famílias que necessitam de atenção.
- Realizar semanalmente visitas domiciliares
- Auxiliar na assistência das necessidades básicas da PcD acamada, convalescente ou impossibilidade de freqüentar a instituição.

*** Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais:**

* Encaminhar quando necessário para o Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, assistência jurídica gratuita, atendimento na rede de saúde, órgãos de defesa.

* Acompanhar ou transportar a família ou a PcD nos serviços de assistência quando necessário.

* Orientar e encaminhar passe livre intermunicipal e Benefício de Prestação Continuada (BPC), benefícios eventuais da Assistência social, bolsa família ente outros.

*** Grupo de apoio:**

* Organizar e manter grupos de mães e ou familiares.

* Orientações aos Pais/responsáveis quanto ao desenvolvimento e desempenho do usuário oriundo da Escola especial.

* Possibilitar experiências que oportunize relacionamento grupal, administração de conflitos por meio de diálogo e vivências.

META 2: Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade. Ações previstas:

*** Oficina de Geração de Trabalho e Renda**

* Oferecer oficinas de cozinha experimental na fabricação de pães, biscoitos.

* Oferecer oficina de artesanato.

* Oportunizar a venda dos produtos visando à educação financeira.

**** Oficina para empoderamento**

* Realizar grupo de harmonização e meditação.

* Realizar um grupo de dinâmica para reflexão mais crítica sobre o cotidiano.

*** Oficinas de Expressão**

* Organizar e participar de apresentações em eventos culturais, esportivos e educacionais.

* Planejar e aplicar o plano de ação visando o desenvolvimento do senso artístico, criativo e social.

META 3: Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

*** Programa de Terapia Ocupacional**

* Oferecer atendimento em grupo e ou /individual reabilitação para usuários oriundo da escola especial

* Orientar as famílias

* Indicar e confeccionar recursos de tecnologia assistiva, como adaptações de materiais, mobiliários e utensílios

*** Programas de Intervenção Essencial**

* Participar de reuniões quinzenais para Estudo de caso

* Oferecer atendimento em grupo e ou /individual

* Programar um conjunto de atividades de caráter global destinadas à criança nos primeiros anos de vida

*** Programa de Reabilitação**

* Oferecer atendimento individual para crianças e adolescentes com dificuldade e ou atraso sensorio motor, linguagem, deficiência auditiva e psicológica

* Oferecer atendimento em grupo de reabilitação para usuários oriundo da escola especial

* Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades da Vida Diária (AVDs).

META 4: Escolaridade a alunos com deficiência intelectual e múltipla

* Planejar e aplicar Plano Individual de Ensino (PIE)

* Organizar e aplicar o plano didático

* Realizar reuniões quinzenais para estudo de caso.

1.2 Ações executadas (implantação do projeto, comparando-se o previsto no plano de trabalho aprovado com o efetivamente executado):

Ação Prevista	Indicador Físico Quantidade/Semanal previsto	Ação Executada
Visitas domiciliares	Realizar 02 visitas semanais. Total 52	54
Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.	Assistir 01 família e ou usuário. Total 26	28
Grupo de Apoio	Realizar 02 encontros Total 52	52
Oficina de Geração de Trabalho e Renda	Atender 18 jovens e adultos com deficiências	18
Oficina para empoderamento	Assistir 30 usuários/ alunos oriundos da Escola Especial	40
Oficinas de Expressão	Assistir 50 usuários da Apae	50
Programa de Terapia Ocupacional	Atender 40 Adolescentes e adultos oriundos da própria Apae - Escola Especial	40
Programas de Intervenção Essencial	Atender 10 crianças com deficiências originaria de problemas neurológicos	10
Programa de Reabilitação	110 Atendimentos a PcD intelectual/e ou múltiplas	143
Assistência médica	Disponibilizar 10 consultas médicas	10
Programa de Educação Infantil	Atender 10 crianças com deficiência intelectual /e ou múltipla	10
Programa de Alfabetização	Atender 32 Crianças e jovens com Deficiência Intelectual ou/ e múltipla	33
Programa de Pós alfabetização	Atender 30 Jovens e adultos com deficiência intelectual e ou múltipla com grau maior de comprometimento	30

1.3 Alcance dos objetivos

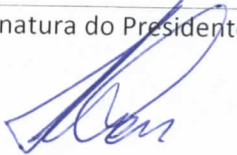
A APAE prestou assistência á 124 crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e múltiplas e suas famílias. As atividades desenvolvidas possibilitaram melhoria na qualidade de vida dos usuários, maior números de famílias tiveram acesso a rede socioassistenciais e demais políticas públicas, assim como, no que tange a conscientização das famílias acerca dos direitos e deveres, todas as solicitações foram atendidas. Os usuários demonstraram maior autonomia no autocuidado, no fortalecimento da autoimagem, maior vivência dos deveres e direitos e valorização do usuário por parte da família. As visitas domiciliares realizadas ocorreram conforme a necessidade da pessoa com deficiência e sua família, propiciaram a aproximação e o conhecimento da realidade das pessoas atendidas, possibilitando a adequação na prestação dos serviços. Semanalmente foram realizadas ações socioeducativas e de apoio às famílias através do Clube de Mães no intuito de valorizar e fortalecer o cuidador. Foram criados espaços de integração, em que através das atividades socioeducativas, promoveram a inclusão nos processos produtivos e entendendo a realidade socioeconômica e cultural das famílias. Neste ano, o Grupo de Apoio, foi ampliado com um grupo de mães de Crianças e jovens com Transtorno do Espectro Autista (TEA), um serviço inexistente até então. Quanto as Oficina de Geração de Trabalho e Renda os resultados foram surpreendente, estas mantiveram a conta de luz da instituição por um período de crise da mesma. Os atendimentos prestados pelo Serviço Social foram articulados com a rede de serviços sócio assistenciais, com serviços das diversas políticas públicas setoriais, com a sociedade civil organizada e órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, contemplando as ações de orientação e encaminhamento para rede de serviços locais. Na área da Saúde houve melhoria na qualidade dos serviços ofertados. Os serviços de fonoaudiologia foram realizados visando à mobilidade e motricidade de órgãos fonoarticulatórios e estimulação da aquisição do desenvolvimento da fala e linguagem. Os atendimentos foram realizados individualmente ou em pequenos grupos, com orientação às famílias para dar continuidade aos exercícios em seus domicílios, pois a estimulação diária é essencial para a pessoa com deficiência. A terapia Ocupacional promoveu a qualidade de vida da pessoa com deficiência, através de atividades de vida diária e práticas proporcionando melhor desenvolvimento e autonomia aos pacientes atendidos. Promoveu adaptações individualizadas, visando à autonomia e independência dos usuários atendidos. As adaptações no mobiliário e implantação de tecnologias assistiva melhoraram a qualidade de vida dos usuários/educando e a segurança da família. Na área de fisioterapia houve melhoria de mobilidade geral, recuperação e manutenção de funções motoras, contribuindo para melhoria na realização de AVDs e qualidade de vida. Estimulou percepção corporal objetivando correção postural. Treinou coordenação motora fina e grossa, equilíbrio estático e dinâmico. Promoveu treino de marcha. Trabalhou a Independência em AVD's. Alinhamento biomecânico. Promoveu atividades que propiciaram bem estar e qualidade de vida. O trabalho da psicologia foi de orientação e apoio às famílias, no estabelecimento de metas e aprimoramento das habilidades sociais, afetivas e comportamentais adequados à realidade do contexto familiar, visando o desenvolvimento da pessoa com deficiência e sua inclusão social. Trabalho intenso com mães da entidade, para orientações e apoio e para melhor aceitação. O setor de psicologia através de grupos de conversa atendeu a clientela da escola especial. A prestação de serviço na aera da saúde foi ampliada com o Programa de Intervenção Essencial, no qual foi realizado um trabalho interdisciplinar e cooperativo, tendo um excelente resultado. Os profissionais da área da saúde e educação participaram de cursos de formação como: na associação Pandorga de São Leopoldo, especializada em Transtorno do Espectro Autista (TEA) e no Curso de Livox na Federação Estadual das Apaes. Na área educacional a organização pedagógica foi diferenciada da escola comum, pois considera que os estudantes, em razão de sua deficiência ou transtornos apresentam-se em

aprendizagem, de rendimentos situações diferentes de acadêmicos e defasagens entre idade e série. Por essa razão, necessitam de atividades curriculares específicas. A escolaridade foi oferecida através do Programa de educação Infantil, Programa de alfabetização, que compreende a alfabetização inicial e o Programa de Pós Alfabetização direcionado a pessoa com deficiência com idade superior a 14 anos, que já tendo passado pela etapa de alfabetização inicial ou que retornou a escola após frequentar a escola comum. Esse programa tem um currículo funcional voltado para AVDs. O Programa de Pós Alfabetização também está direcionado ao estudante que já se encontra na fase de profissionalização. Os serviços de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional trabalham sempre interligados com a área da educação.

1.4 Conclusões

Os objetivos propostos no Plano de Trabalho conforme a Homologação Edital nº 2641/2017 foram totalmente atingindo, sendo superado em algumas ações.

1.5 Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas: Todas as ações previstas foram cumpridas, inclusive conforme o relatório algumas foram ultrapassadas.

Data: 28/08/2018	Nome do presidente ou representante legal: Luiz Alberto Coradini CPF:10563850-53	Assinatura do Presidente 
-------------------------	--	---

ANEXO 1

META 1: Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva

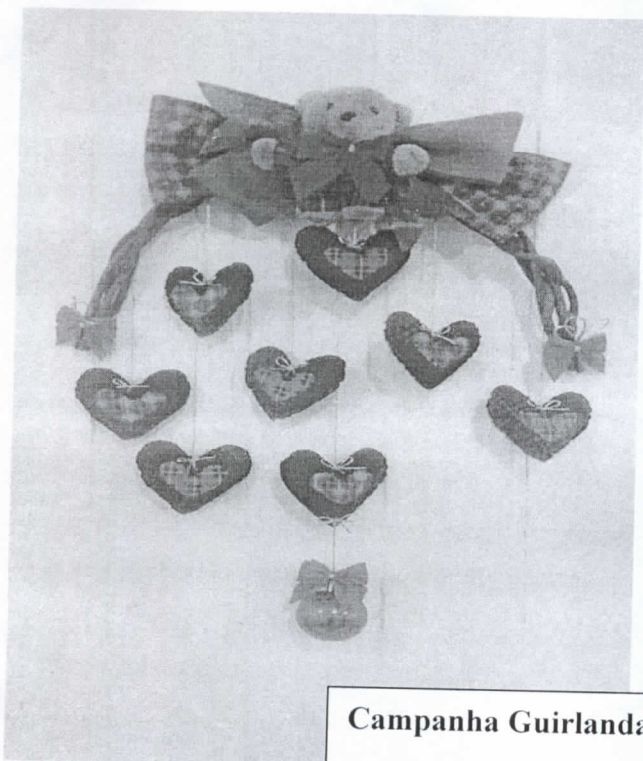
- Grupo de apoio



Palestras



**Grupo e Mães
Atividade artesanato**



Campanha Guirlanda Solidaria.



Atividade confecção de Pães e Cucas

α

ANEXO 2

META 2: Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade

- **Oficina de Geração de Trabalho e Renda**



Oficina de Artesanato

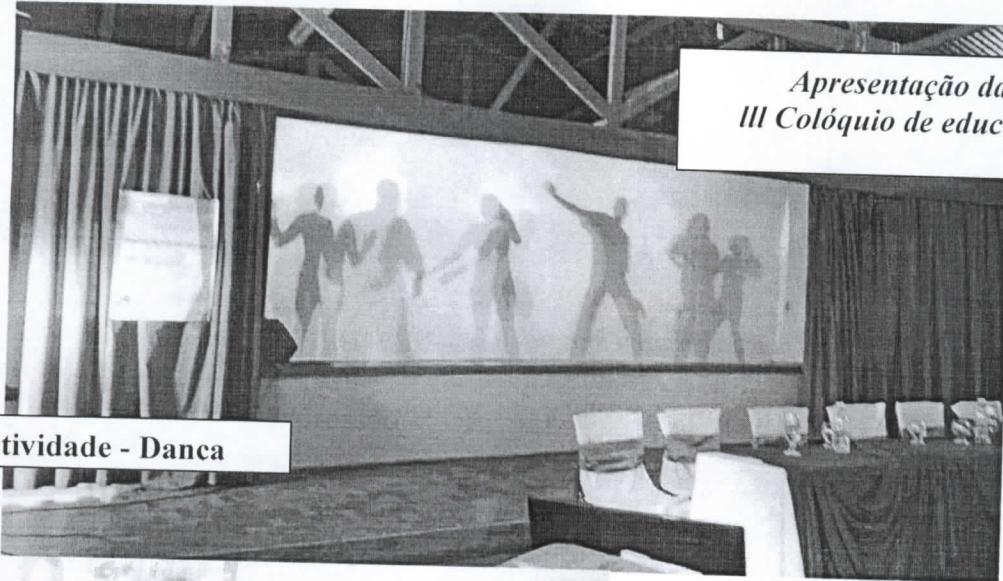


Oficina de Culinária

**Palestra no SINE
Mercado de Trabalho e**



- Oficinas de Expressão



Apresentação da Dança no III Colóquio de educação Inclusiva

Atividade - Dança



Atividade - Hip Hop



Atividade - Coral



Atividade - Capoeira

x

- Oficina para empoderamento

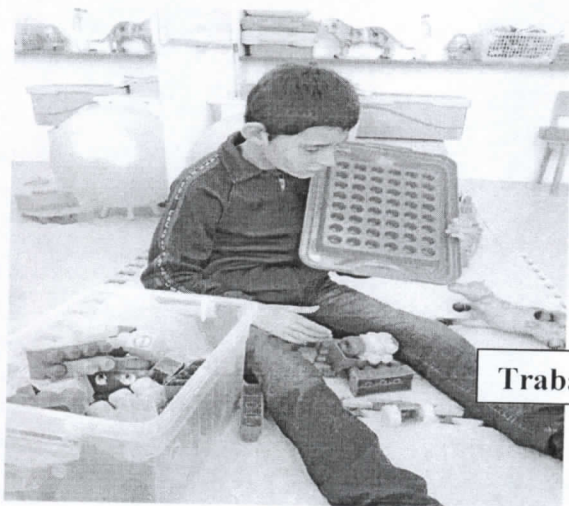


α

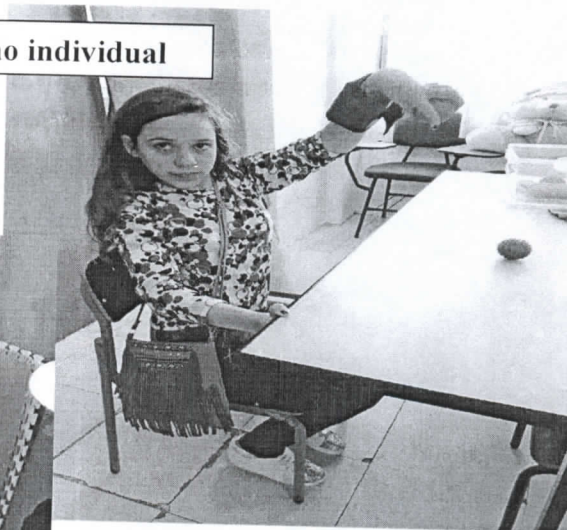
ANEXO 3

META 3: Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

- Programa de Terapia Ocupacional

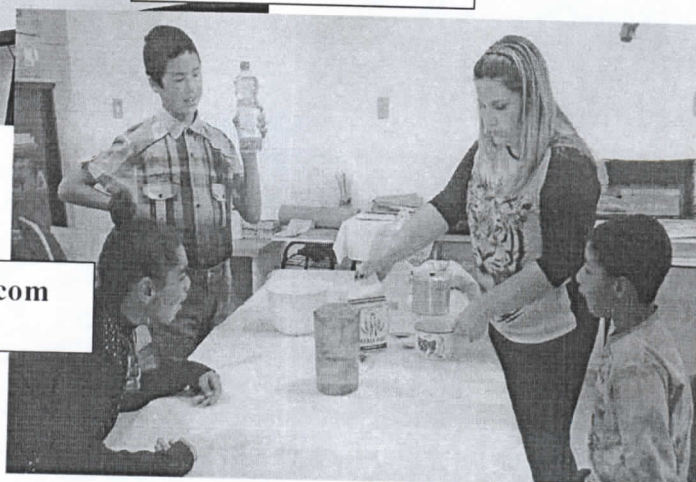


Trabalho individual

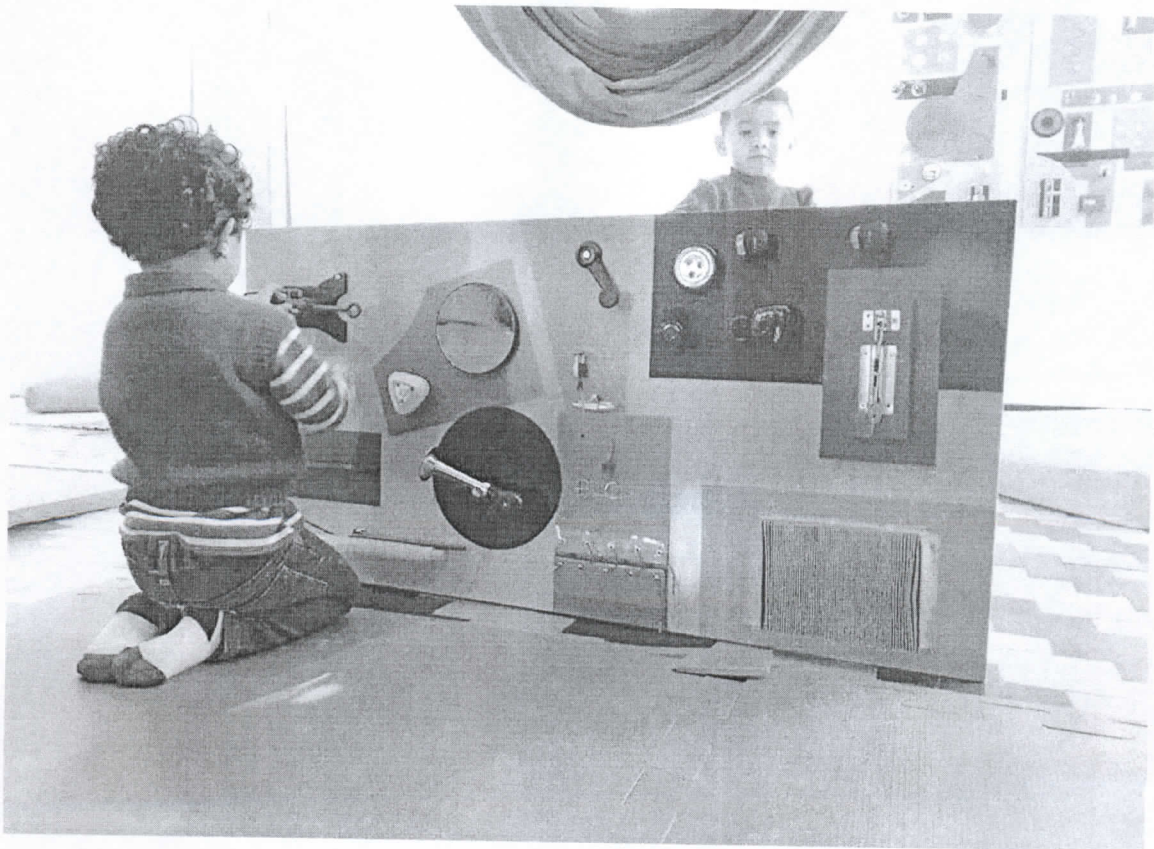


Trabalho Grupo

Trabalho interdisciplinar com a área da Educação



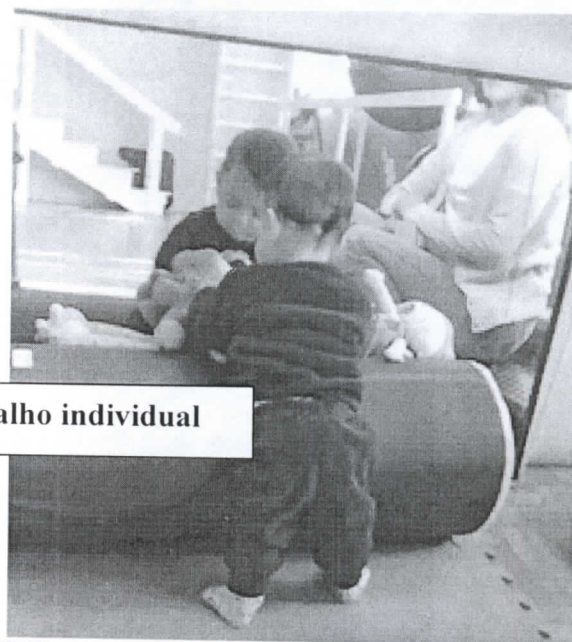
- Programa de Estimulação Essencial



- Programa de Reabilitação



Fisioterapia - Trabalho individual



Fonoaudióloga - Trabalho em grupo



Psicologia - Trabalho em grupo

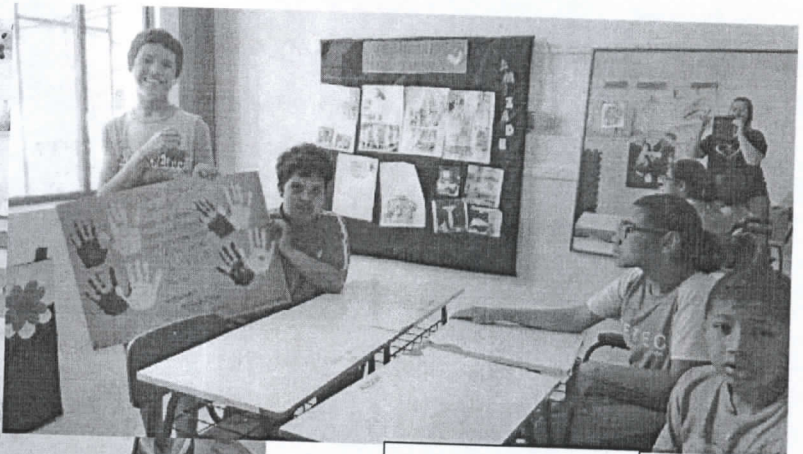
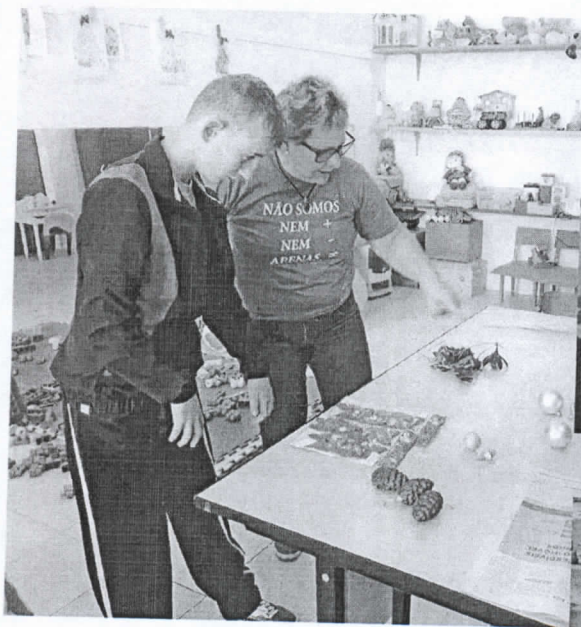
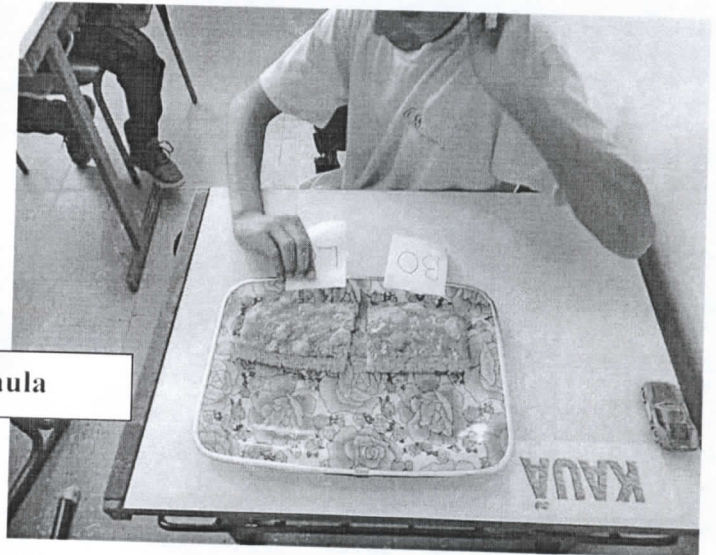
ANEXO 4

META 4: Escolaridade a alunos com deficiência intelectual e múltipla

- Programa de Alfabetização



Sala de aula

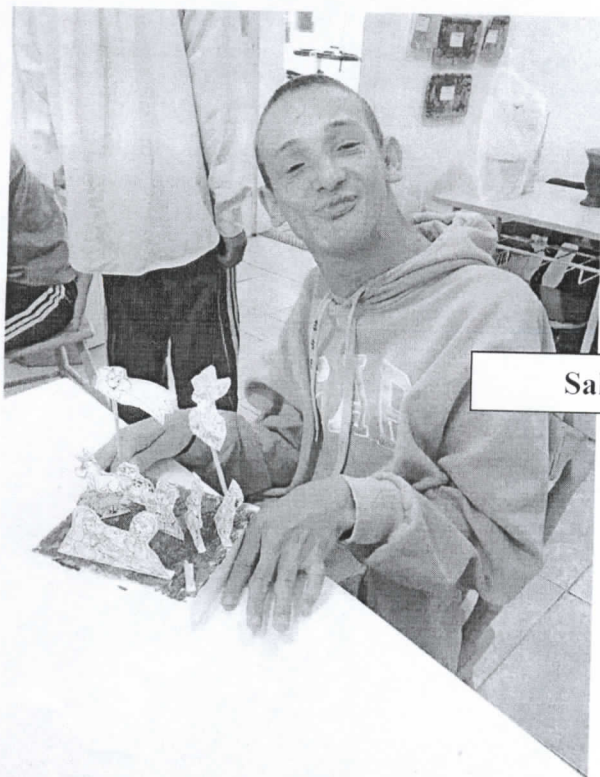


Sala de aula

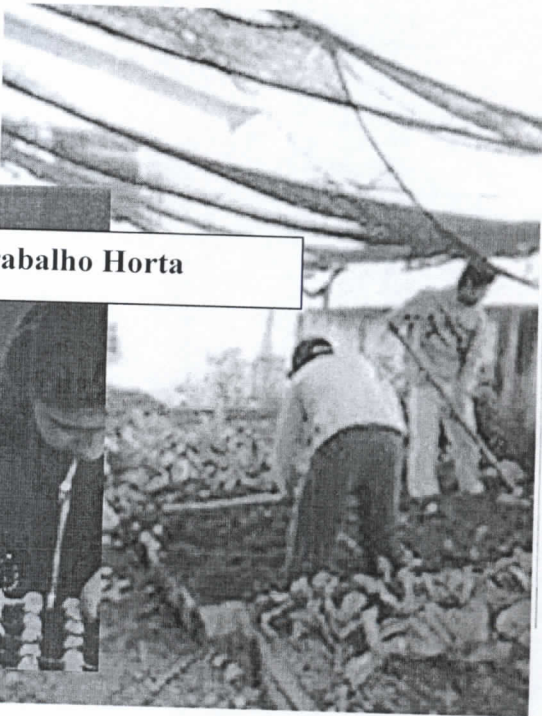
Alfabetização Individual com criança com TEA



- Programa de Pós Alfabetização



Sala de Convivência



Trabalho Horta

⌘ Todas as atividades estão registradas no facebook da instituição.
<https://www.facebook.com/apae.cacapavadosul>

ANEXO 5

Lista de algumas atividades encontradas no Facebook

- Atividades diversas da Escola Especial Wantuil Miranda – Apae-2017
- Práticas restaurativas com o grupo de trabalho da Apae;
- Inauguração da Sala Sensorial;
- Organização da Semana da Pessoa com Deficiência -2017 "PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: DIREITOS, NECESSIDADES E REALIZAÇÕES";
- Festas Temáticas: Carnaval na Apae
 - Festa Junina
 - Semana Farroupilha
 - Festa da Primavera
 - Dia das Bruxas
- Picnic na propriedade da Dona Ana Vasconcelos;
- Excursão a Santa Maria – Filme “Extraordinário”;
- Participação na 27ª Feira do Livro de Caçapava do Sul. Com o teatro e banca de livros
- Participação no “V arte doce moda fios” – confecção de salgados e quitutes das oficinas de Cozinha Experimental e do grupo de mães
- Participação no “III Colóquio de Educação Inclusiva” (Seduc) com o Café da Apae. E apresentação do teatro de Sombras.
- Participação da Palestra Espirita com o Medico Alberto Almeida- Apresentação do Coral da Apae
- Participação do Concurso de Peões e Prendas Municipais de 2017. Caçapava do Sul. Prenda Farroupilha Tauane Santos da Rosa Peão Farroupilha Diego Alberto Oliveira Alves.
- Participação na Expofeira de Caçapava do Sul com amostra de trabalhos e vendas de produtos
- Participação do Dia D – FGTAS Sine.
- Participação do Projeto “UM NOVO OLHAR: NOSSA CIDADE NOSSA HISTÓRIA”
- Participação “Bineca Lions- 2017”
- Participação Show de Time “Sonho sobre Rodas” com a participação de alunas cadeirantes e professores.
- Participação do “Natal da Gratidão” parceria com as Lojas Pompéia