



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
APAE

Mantenedora da Escola Especial Wantuil Miranda
fundada em 03 de maio de 1968

Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul CEP: 96 570 000
CNPJ 88142955/0001-24 Fone (55) 3281 21 00

Of nº 14 /2018

Caçapava do Sul, 16 de Março de 2018

Exmo Srº:

Vimos por meio deste, encaminhar a prestação de contas do Termo de Fomento nº 002/2017 firmado entre o Município de Caçapava do Sul, através da Secretaria de Município da Educação no valor de R\$ 80.000,00. Para quaisquer esclarecimentos, estamos a disposição do e-mail apaecacapavadosul@farrapo.com.br ou pelo telefone 055 3281 2100 com a Srª Marinês Reck Razzera Huerta.

Atenciosamente

Luiz Alberto Coradini
Presidente

Exmo Srº Giovanni Amestoy
Prefeito de Caçapava do Sul, RS

Recebido em 16/03/2018
DOCUMENTO FOI UTILIZADO
P/ PRESTAÇÃO DE CONTA
PREFEITURA CAÇAPAVA DO SUL



03
H

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
Fone (55) 3281 2100

Termo de Colaboração/Fomento Nº: 002/2017

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais- APAE Caçapava do sul

Período a que se refere: Julho á Dezembro 2017

Número da Parceria:	Período de execução: Julho/ Dezembro	Período de vigência: Julho/ Dezembro
Nome da organização: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE		
1. Relatório - execução das metas		
META 1: Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva:		
<p>* <u>Visitas domiciliares:</u> Foram realizadas junto à residência das famílias dos usuários da APAE, com o objetivo de conhecer a realidade e as dificuldades da família, para melhor orientar e prestar assistência social. Público alvo foram famílias dos usuários da APAE, de ambos os sexos com idade variada e na maioria com ensino fundamental incompleto. As famílias foram selecionadas conforme as necessidades, eram previstas <u>52</u> visitas, ao total foram realizadas <u>54</u> visitas domiciliares. Foram distribuídos cestas básicas, vestuários, material de higiene quando a família necessitava. *<u>Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais:</u> Foram realizados encaminhamentos e orientação a toda demanda aos serviços e programas assistenciais da rede de atendimento municipal: Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, assistência jurídica gratuita, atendimento na rede de saúde, órgãos de defesa entre outros recursos, quando solicitado ou necessário. Assim como, foram realizadas orientações referentes ao desenvolvimento e progresso do usuário da Instituição. Foram previsto <u>25</u> atendimentos, sendo realizado um total de <u>28</u>. Os principais encaminhamentos foram referentes ao BPC, orientações referentes aos atendimentos recebidos pelos usuários, Passe Livre, e encaminhamentos para a rede de saúde. *<u>Grupo de apoio:</u> Foram oportunizadas as famílias momentos de vivência em grupo para fortalecimento pessoal e comunitário, voltados à promoção humana e ao desenvolvimento interior, em busca de sua autonomia e garantia de direitos. Foram realizadas oficinas voltadas à produção de Cucas e bolos e de artesanato, uma vez por semana à tarde e uma vez por semana no turno da manhã. O grupo participou do Evento Guirlanda Solidaria, de palestra sobre "Família e Direitos das Pessoas com Deficiência" com a Srª Nora Saldanha Freitas e a advogada Jaciara da Costa, organizaram brechós entre outros. Foram organizados grupos específicos para mães de crianças autistas, atendendo a uma solicitação dessas. (anexo1)</p>		
META 2: Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade		
*<u>Oficina de Geração de Trabalho e Renda</u> Neste ano de 2017 contamos com duas pré-oficinas profissionalizantes voltadas para o trabalho produtivo e educação financeira, foram atendidos 18 Jovens e adultos com deficiência, previsto no Plano de Trabalho. As pré		

oficinas foram de cozinha experimental e artesanato. Estas funcionavam no turno da manhã e tarde de segunda a quinta-feira. Os produtos eram vendidos em feiras, de porta em porta e na própria instituição. Entre os eventos que participamos destacamos a venda no III Colóquio de Educação Inclusiva promovido pela SEDUC- Caçapava do Sul. (anexo2) * **Oficina para empoderamento**, nessa foi realizada dinâmicas para reflexão mais crítica sobre o cotidiano. As atividades que predominaram foram à harmonização, meditação e rodas de conversas. Dois profissionais coordenavam as dinâmicas. A oficina de empoderamento ocorria duas vezes por semana. Abrangendo um total de 40 alunos/usuários da escola Especial Wantuil Miranda com idade superior a 12 anos. (anexo2) * **Oficinas de Expressão** Foram ofertadas ações junto às crianças e adolescentes, buscava resgatar habilidades e potencialidades, por meio de atividades culturais, lúdicas e esportivas. Dança, capoeira e coral foram às atividades oferecidas. Essas eram direcionadas a todos os alunos/ usuários da Escola, abrangendo entre uma e outra em média de 55 alunos/ usuários. Participaram de diversos eventos na comunidade, entre os principais destacamos a Feira do Livro, III Colóquio de Educação Inclusiva e o The Time "Sonhos Sobre Rodas" (anexo 2)

META 3: Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

* **Programa de Terapia Ocupacional** foi oferecido aos adolescentes e adultos oriundos da própria Apae - Escola Especial, eram ofertados em sessões individuais, pequeno ou em grande grupos. Nas terça e sextas feiras. Foram atendidos 40 alunos/ usuários. Sendo confeccionados recursos de tecnologia assistiva, assim como, introduzido Comunicação Alternativa para alunos com autismo e ou paralisia cerebral. * **Programas de Intervenção Essencial** foi ofertado para criança com deficiências originaria de problemas neurológicos, os atendimentos ocorreram de forma individualizada e/ou em grupo, as sessões eram interdisciplinares e ocorriam de uma ou duas vezes por semana conforme o plano de atendimento individual. Foram atendidos 10 usuários de ambos os sexos e idade superior a quatro anos. * **Programa de Reabilitação** foi oferecido das 8h às 12 h das 13h às 17h de segunda a quinta- feira. As sessões com cada profissional variavam em média de 30 minutos, duas vezes por semana. Eram também ofertados atendimentos em pequenos grupos juntamente com a área educacional. Entre os atendimentos de fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia e terapia ocupacional, foram atendidas semanalmente em média de 140 alunos/ usuários. * **Assistência médica** foi disponibilizado 10 fichas mensais para atendimento médico, sendo que no período de vigência deste não foi necessário o uso da totalidade ofertada. Toda a demanda foi assistida plenamente quando necessário.

META 4: Escolaridade a alunos com deficiência intelectual e múltipla

* **Programa de Educação Infantil** O trabalho foi ofertado de forma individual ou em grupo, sempre coordenado por equipe multiprofissional. Tinha como foco o acompanhamento funcional, estimulação sensorial, estimulação psicomotora e orientação familiar, o trabalho teve um programa pré escolar compatível com as necessidades do educando sempre com as adaptações necessárias (tecnologia assistiva). Foram atendidas 10 crianças. Os horários e a periodicidade foram flexíveis conforme a demanda. * **Programa de Alfabetização foram** atendidas trinta e três (33) pessoas com deficiência, a escola Especial funcionou no turno matutino da 8h às 12h e vespertino das 13h às 17 horas. * **Programa de Pós alfabetização** atendeu trinta alunos(30) Oferecendo um Currículo Funcional que oportunizou vivências das Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVD) alguns alunos o trabalho de pós alfabetização estava interligado as Oficinas de Geração de Trabalho e Renda

1.1 Ações programadas (de acordo com o plano de trabalho):

META 1: Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva. Ações previstas:

*** Visitas domiciliares:**

- Selecionar as famílias que necessitam de atenção.
- Realizar semanalmente visitas domiciliares
- Auxiliar na assistência das necessidades básicas da PcD acamada, convalescente ou impossibilidade de freqüentar a instituição.

*** Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais:**

* Encaminhar quando necessário para o Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, assistência jurídica gratuita, atendimento na rede de saúde, órgãos de defesa.

* Acompanhar ou transportar a família ou a PcD nos serviços de assistência quando necessário.

* Orientar e encaminhar passe livre intermunicipal e Benefício de Prestação Continuada (BPC), benefícios eventuais da Assistência social, bolsa família ente outros.

*** Grupo de apoio:**

* Organizar e manter grupos de mães e ou familiares.

* Orientações aos Pais/responsáveis quanto ao desenvolvimento e desempenho do usuário oriundo da Escola especial.

* Possibilitar experiências que oportunize relacionamento grupal, administração de conflitos por meio de diálogo e vivências.

META 2: Promoção da autonomia, a auto expressão e independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade. Ações previstas:

*** Oficina de Geração de Trabalho e Renda**

* Oferecer oficinas de cozinha experimental na fabricação de pães, biscoitos.

* Oferecer oficina de artesanato.

* Oportunizar a venda dos produtos visando à educação financeira.

**** Oficina para empoderamento**

* Realizar grupo de harmonização e meditação.

* Realizar um grupo de dinâmica para reflexão mais crítica sobre o cotidiano.

*** Oficinas de Expressão**

* Organizar e participar de apresentações em eventos culturais, esportivos e educacionais.

* Planejar e aplicar o plano de ação visando o desenvolvimento do senso artístico, criativo e social.

META 3: Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

*** Programa de Terapia Ocupacional**

* Oferecer atendimento em grupo e ou /individual reabilitação para usuários oriundo da escola especial

* Orientar as famílias

* Indicar e confeccionar recursos de tecnologia assistiva, como adaptações de materiais, mobiliários e utensílios

*** Programas de Intervenção Essencial**

* Participar de reuniões quinzenais para Estudo de caso

* Oferecer atendimento em grupo e ou /individual

* Programar um conjunto de atividades de caráter global destinadas à criança nos primeiros anos de vida

*** Programa de Reabilitação**

* Oferecer atendimento individual para crianças e adolescentes com dificuldade e ou atraso sensorio motor, linguagem, deficiência auditiva e psicológica

* Oferecer atendimento em grupo de reabilitação para usuários oriundo da escola especial

* Orientar a família sobre questões referentes ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades da Vida Diária (AVDs).

06
18

META 4: Escolaridade a alunos com deficiência intelectual e múltipla

*Planejar e aplicar Plano Individual de Ensino (PIE)

* Organizar e aplicar o plano didático

*Realizar reuniões quinzenais para estudo de caso.

1.2 Ações executadas (implantação do projeto, comparando-se o previsto no plano de trabalho aprovado com o efetivamente executado):

Ação Prevista	Indicador Quantidade/Semanal previsto	Físico	Ação Executada
Visitas domiciliares	Realizar 02 visitas semanais. Total 52		54
Orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais.	Assistir 01 família e ou usuário. Total 26		28
Grupo de Apoio	Realizar 02 encontros Total 52		52
Oficina de Geração de Trabalho e Renda	Atender 18 jovens e adultos com deficiências		18
Oficina para empoderamento	Assistir 30 usuários/ alunos oriundos da Escola Especial		40
Oficinas de Expressão	Assistir 50 usuários da Apae		50
Programa de Terapia Ocupacional	Atender 40 Adolescentes e adultos oriundos da própria Apae - Escola Especial		40
Programas de Intervenção Essencial	Atender 10 crianças com deficiências originaria de problemas neurológicos		10
Programa de Reabilitação	110 Atendimentos a PcD intelectual/e ou múltiplas		143
Assistência médica	Disponibilizar 10 consultas médicas		10
Programa de Educação Infantil	Atender 10 crianças com deficiência intelectual /e ou múltipla		10
Programa de Alfabetização	Atender 32 Crianças e jovens com Deficiência Intelectual ou/ e múltipla		33
Programa de Pós alfabetização	Atender 30 Jovens e adultos com deficiência intelectual e ou múltipla com grau maior de comprometimento		30

1.3 Alcance dos objetivos


A APAE prestou assistência á 124 crianças, adolescente e adultos com deficiência intelectual e múltiplas e suas famílias. As atividades desenvolvidas possibilitaram melhoria na qualidade de vida dos usuários, maior números de famílias tiveram acesso a rede socioassistenciais e demais políticas públicas, assim como, no que tange a conscientização das famílias acerca dos direitos e deveres, todas as solicitações foram atendidas. Os usuários demonstraram maior autonomia no autocuidado, no fortalecimento da autoimagem, maior vivência dos deveres e direitos e valorização do usuário por parte da família. As visitas domiciliares realizadas ocorreram conforme a necessidade da pessoa com deficiência e sua família, propiciaram a aproximação e o conhecimento da realidade das pessoas atendidas, possibilitando a adequação na prestação dos serviços. Semanalmente foram realizadas ações socioeducativas e de apoio às famílias através do Clube de Mães no intuito de valorizar e fortalecer o cuidador. Foram criados espaços de integração, em que através das atividades socioeducativas, promoveram a inclusão nos processos produtivos e entendendo a realidade socioeconômica e cultural das famílias. Neste ano, o Grupo de Apoio, foi ampliado com um grupo de mães de Crianças e jovens com Transtorno do Espectro Autista (TEA), um serviço inexistente até então. Quanto as Oficina de Geração de Trabalho e Renda os resultados foram surpreendente, estas mantiveram a conta de luz da instituição por um período de crise da mesma. Os atendimentos prestados pelo Serviço Social foram articulados com a rede de serviços sócio assistenciais, com serviços das diversas políticas públicas setoriais, com a sociedade civil organizada e órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, contemplando as ações de orientação e encaminhamento para rede de serviços locais. Na área da Saúde houve melhoria na qualidade dos serviços ofertados. Os serviços de fonoaudiologia foram realizados visando à mobilidade e motricidade de órgãos fonoarticulatórios e estimulação da aquisição do desenvolvimento da fala e linguagem. Os atendimentos foram realizados individualmente ou em pequenos grupos, com orientação às famílias para dar continuidade aos exercícios em seus domicílios, pois a estimulação diária é essencial para a pessoa com deficiência. A terapia Ocupacional promoveu a qualidade de vida da pessoa com deficiência, através de atividades de vida diária e práticas proporcionando melhor desenvolvimento e autonomia aos pacientes atendidos. Promoveu adaptações individualizadas, visando à autonomia e independência dos usuários atendidos. As adaptações no mobiliário e implantação de tecnologias assistiva melhoraram a qualidade de vida dos usuários/educando e a segurança da família. Na área de fisioterapia houve melhoria de mobilidade geral, recuperação e manutenção de funções motoras, contribuindo para melhoria na realização de AVDs e qualidade de vida. Estimulou percepção corporal objetivando correção postural. Treinou coordenação motora fina e grossa, equilíbrio estático e dinâmico. Promoveu treino de marcha. Trabalhou a Independência em AVDs. Alinhamento biomecânico. Promoveu atividades que propiciaram bem estar e qualidade de vida. O trabalho da psicologia foi de orientação e apoio às famílias, no estabelecimento de metas e aprimoramento das habilidades sociais, afetivas e comportamentais adequados à realidade do contexto familiar, visando o desenvolvimento da pessoa com deficiência e sua inclusão social. Trabalho intenso com mães da entidade, para orientações e apoio e para melhor aceitação. O setor de psicologia através de grupos de conversa atendeu a clientela da escola especial. A prestação de serviço na aera da saúde foi ampliada com o Programa de Intervenção Essencial, no qual foi realizado um trabalho interdisciplinar e cooperativo, tendo um excelente resultado. Os profissionais da área da saúde e educação participaram de cursos de formação como: na associação Pandorga de São Leopoldo, especializada em Transtorno do Espectro Autista (TEA) e no Curso de Livox na Federação Estadual das Apaes. Na área educacional a organização pedagógica foi diferenciada da escola comum, pois considera que os estudantes, em razão de sua deficiência ou transtornos apresentam-se em

aprendizagem, de rendimentos situações diferentes de acadêmicos e defasagens entre idade e série. Por essa razão, necessitam de atividades curriculares específicas. A escolaridade foi oferecida através do Programa de educação Infantil, Programa de alfabetização, que compreende a alfabetização inicial e o Programa de Pós Alfabetização direcionado a pessoa com deficiência com idade superior a 14 anos, que já tendo passado pela etapa de alfabetização inicial ou que retornou a escola após freqüentar a escola comum. Esse programa tem um currículo funcional voltado para AVDs. O Programa de Pós Alfabetização também esta direcionado ao estudante que já se encontra na face de profissionalização. Os serviços de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional trabalham sempre interligados com a área da educação.

1.4 Conclusões

Os objetivos propostos no Plano de Trabalho conforme o Termo de Colaboração/Fomento Nº: 002/2017 foram totalmente atingindo, sendo superado em algumas ações.

1.5 Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas:

Data: 16/03/2017	Nome do presidente ou representante legal: Luiz Alberto Coradini CPF:10563850-53	Assinatura do presidente 
-------------------------	--	---

ANEXO 1

META 1: Apoio a PcD e sua família, em sua função protetiva

- Grupo de apoio



Palestras



Grupo e Mães
Atividade artesanato



Campanha Guirlanda Solidaria.



**Atividade confecção de Pães e
Cucas**

M
B.

ANEXO 2

META 2: Promoção da autonomia, a auto expressão e Independência da PcD possibilitando o seu empoderamento na sociedade

- Oficina de Geração de Trabalho e Renda



Oficina de Artesanato



Oficina de Culinária

**Palestra no SINE
Mercado de Trabalho e**



• Oficinas de Expressão



*Apresentação da Dança no
III Colóquio de educação Inclusiva*

Atividade - Dança



Atividade - Hip Hop

Atividade - Coral



Atividade - Capoeira



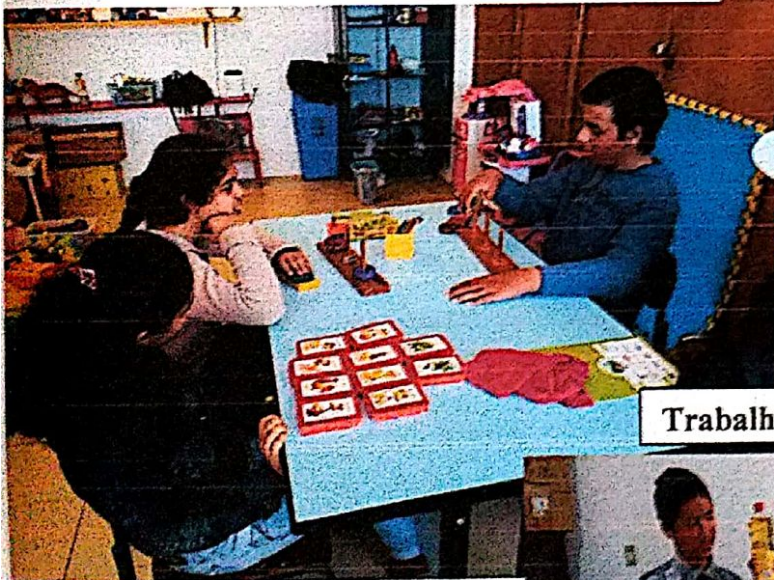
ANEXO 3

META 3: Atendimento de abrangência global e dinâmica orientado para a recuperação física, psicológica e social do usuário, com vistas a sua integração e ou reintegração social.

- Programa de Terapia Ocupacional



Trabalho individual



Trabalho Grupo

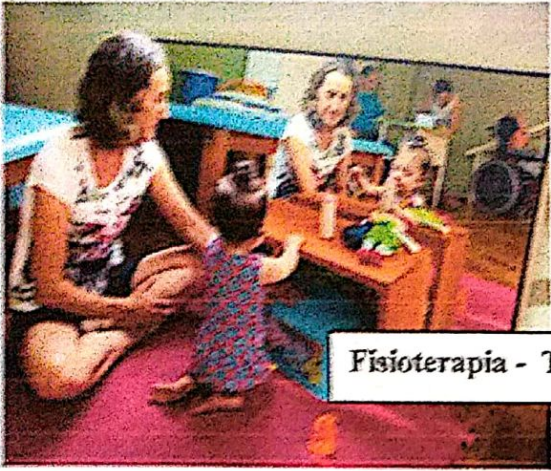


Trabalho interdisciplinar com a área da Educação

• Programa de Estimulação Essencial



• Programa de Reabilitação



Fisioterapia - Trabalho individual



Fonoaudióloga - Trabalho em grupo

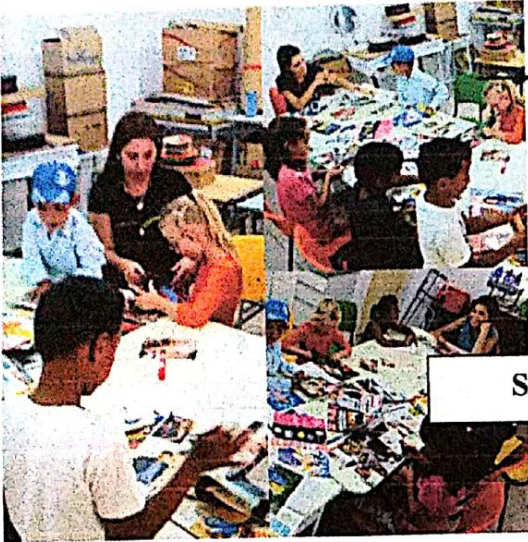


Psicologia - Trabalho em grupo

ANEXO 4

META 4: Escolaridade a alunos com deficiência intelectual e múltipla

• Programa de Alfabetização



Sala de aula



Alfabetização Individual com criança com TEA



Sala de aula



- Programa de Pós Alfabetização



Sala de Convivência



Trabalho Horta

Todas as atividades estão registradas no facebook da instituição.
<https://www.facebook.com/apae.cacapavadosul>

ANEXO 5

Lista de algumas atividades encontradas no Facebook

- Atividades diversas da Escola Especial Wantuil Miranda – Apae-2017
- Práticas restaurativas com o grupo de trabalho da Apae;
- Inauguração da Sala Sensorial;
- Organização da Semana da Pessoa com Deficiência -2017 "PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: DIREITOS, NECESSIDADES E REALIZAÇÕES";
- Festas Temáticas: Carnaval na Apae
 - Festa Junina
 - Semana Farroupilha
 - Festa da Primavera
 - Dia das Bruxas
- Picnic na propriedade da Dona Ana Vasconcelos;
- Excursão a Santa Maria – Filme “Extraordinário”;
- Participação na 27ª Feira do Livro de Caçapava do Sul. Com o teatro e banca de livros
- Participação no “V arte doce moda fios” – confecção de salgados e quitutes das oficinas de Cozinha Experimental e do grupo de mães
- Participação no “III Colóquio de Educação Inclusiva” (Seduc) com o Café da Apae. E apresentação do teatro de Sombras.
- Participação da Palestra Espirita com o Medico Alberto Almeida- Apresentação do Coral da Apae
- Participação do Concurso de Peões e Prendas Municipais de 2017. Caçapava do Sul. Prenda Farroupilha Tauane Santos da Rosa Peão Farroupilha Diego Alberto Oliveira Alves.
- Participação na Expofeira de Caçapava do Sul com amostra de trabalhos e vendas de produtos
- Participação do Dia D – FGTAS Sine.
- Participação do Projeto “UM NOVO OLHAR: NOSSA CIDADE NOSSA HISTÓRIA”
- Participação “Bineca Lions- 2017”
- Participação Show de Time “Sonho sobre Rodas” com a participação de alunas cadeirantes e professores.
- Participação do “Natal da Gratidão” parceria com as Lojas Pompéia