



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Sede: Rua Antônio Cândido de Freitas, 38, Centro de Caçapava do Sul
Fone (55) 3281 2100

Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul
PROTOCOLO

Nº 22 Data: 13/05/2020

[Assinatura]
Responsável

PLANO DE TRABALHO DA AÇÃO COMPENSATÓRIA - 2020

1 - DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: APAE DECAÇAPAVA DO SUL		C.N.P.J : 881429550001-24	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Antônio Cândido de Freitas nº 38			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Caçapava do Sul	U.F: Rs	CEP: 96570 000
TELEFONE: (55)3281 2100	E-MAIL: apaecacapavadosul@farrapo.com.br		
NOME DO RESPONSÁVEL: Luiz Alberto Coradini		CPF: 180563850-53	
PERÍODO DE MANDATO 2020/2023	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 1031479965 SSP		CARGO: Presidente
ENDEREÇO: Sete de Setembro nº 1480		CEP: 96570 000	

2 PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: Ação Compensatória	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TERMINO
	Agosto	Setembro

PÚBLICO ALVO:

Alunos em situação de risco e entidades ligadas a Rede Municipal de Educação.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: Segundo o Parecer Final do Administrador Publico referente ao Termo de Fomento07/2018 a Instituição deverá restituir os cofres públicos o valor de R\$ 19.249,61 através de ação compensatória, o que justifica o presente plano de trabalho.

3- OBJETIVOS

03
18

2

04/18

3.1 GERAIS

- * Oferecer atendimento de equoterapia a alunos com deficiência das salas de recurso da rede municipal de educação;
- *Oferecer grupo de apoio á aprendizagem alunos, em situação de risco, com dificuldade de aprendizagem da rede municipal de educação;
- *Assessorar Escolas de Educação Infantil (EMEIs) que possuem alunos assistidos na Apae.

3.2. ESPECÍFICOS

- *Ofertar equoterapia a alunos assistidos nas Salas de Recurso da rede municipal de educação;
- *Ofertar grupo multiprofissional de apoio à aprendizagem a alunos em situação de risco matriculados na rede municipal de educação;
- * Ofertar assessoria multiprofissional para escolas de educação infantil da rede municipal de educação, que atendem alunos ligados a APAE.

4. METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido pela equipe multidisciplinar da Apae. Na Equoterapia serão atendidos alunos das salas de recurso da Rede Municipal de Educação. Serão ofertadas doze (12) sessões de equoterapia que ocorrerão em dois turnos, um pela manhã e outro á tarde, sendo seis(06) sessões no primeiro mês e seis(06) no segundo mês. Cada sessão será supervisionada por um ou dois profissionais das áreas de fisioterapia, psicologia, terapia ocupacional e ou fonoaudiologia, conforme a necessidade do aluno, também terá o acompanhamento de um monitor que conduzirá o cavalo. Os terapeutas darão suporte ao professor responsável pelos alunos da sala de recurso e orientarão as sessões de equoterapia, o transporte do aluno para o local da Equoterapia é de responsabilidade da instituição de origem. O apoio multiprofissional á aprendizagem ocorrerá uma vez por semana na Escola Especial Wantuil Miranda e será destinado a um grupo de crianças em situação de risco e que apresentam dificuldade de aprendizagem, déficit de atenção entre outros. Cada encontro terá um psicólogo, um professor, um terapeuta ocupacional e ou uma fonoaudióloga. As atividades terão como foco as funções executivas diretamente ligadas á aprendizagem, desenvolvendo a autoestima e as habilidades sociais. As assessorias serão para Escolas de Educação Infantil que possuem alunos assistidos pela Apae. Serão realizadas por profissionais que atendem os alunos na Apae, duas vezes por mês.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 Descrições das metas e de atividades ou projetos a serem executados, de acordo com o cronograma de execução física do objeto:

Meta 1:.

- *Atender seis alunos com deficiência atendidos nas Salas de Recurso Municipal;
- *Disponibilizar estrutura física, animais e profissionais para a realização da equoterapia;
- * Elaborar um Plano Individual de Atendimento, juntamente com o professor do aluno assistido;

Meta 2: Grupo de apoio á aprendizagem de alunos com dificuldade de aprendizagem.

- *Atender oito alunos, em situação de risco e com dificuldade de aprendizagem, matriculados na rede Municipal de Educação;
- *Ofertar profissionais da área terapêutica e ou educacional para o atendimento no grupo de apoio á aprendizagem;

Meta 3: Assessoramento com a equipe multidisciplinar da APAE para EMEIs

- *Selecionar os alunos matriculados nas EMEIs e que são assistidos pela Apae;
- * Realizar sessões de assessoramento aos profissionais das EMEIs selecionadas.

5.2 – RESULTADOS ESPERADOS:

Que o Plano de Aplicação atenda o Parecer Final do Administrador Público do termo de Fomento nº 07/2018 do Edital nº 2736/2018, beneficiando alunos com deficiência e alunos com dificuldade de aprendizagem com matrícula nas escolas da Rede Municipal de Educação.

5.3 – PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Cumprir 100% das ações propostas no projeto tendo como instrumento de avaliação: lista de presença e registro fotográficos

Meta	Ações
------	-------

α

1	Equoterapia para alunos com deficiência atendidos nas Salas de Recurso Municipal	1	Entrar em contato com a Secretaria de Educação e selecionar os alunos que serão atendidos;
		2	Traçar um plano de atendimento juntamente com o professor da sala de recurso;
		3	Disponibilizar a estrutura necessária para as sessões de equoterapia;
		4	Disponibilizar profissionais para realizar as sessões de equoterapia;
2	Atender alunos com dificuldade de aprendizagem da rede de ensino municipal	1	Entrar em contato com a Secretaria de Educação e selecionar os alunos que serão atendidos;
		2	Realizar grupos de apoio à aprendizagem;
		3	Disponibilizar profissionais para orientação do grupo;
3	Apoiar EMEIs que possuem alunos com deficiência	1	Selecionar as EMEIs que atendem alunos assistidos na APAE e traçar um cronograma de assessoria;
		2	Assessorar os profissionais da educação infantil que possuem alunos assistidos pela instituição;

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Equoterapia para alunos com deficiência atendidos nas Salas de Recurso Municipal	Sessões de Equoterapia para 06 alunos das Salas de AEE	Sessão de Equoterapia e apoio aos professores	12	Agosto	Setembro
2	Atender alunos com dificuldade de aprendizagem da rede de ensino municipal	Grupo terapêutico para crianças com dificuldades de aprendizagem	Encontro terapêutico em grupo de 60 mim	08	Agosto	Setembro
3	Apoiar EMEIs que possuem alunos com deficiência	Encontros de assessoria com equipe multidisciplinar da APAE nas Escolas de Educação Infantil que possuem alunos assistidos na instituição.	Visitas para Assessoria as EMEIs	04	Agosto	Setembro

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	-		
TOTAL GERAL			

Despesa	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 19.249,61	R\$ 9.624,80	R\$ R\$ 19.249,61
CONCEDENTE	-	-	-
TOTAL GERAL			R\$

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

(considerar como primeiro mês o de início do projeto)

--

0058

8.1. PROPONENTE						
Meta	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 9.624,80	R\$ 9.624,80				

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica		
	Custos Indiretos - Equipe Encarregada pela execução		
	Remuneração da equipe encarregada da execução do Plano de Trabalho		
	Pagamento de um psicólogo, dois fisioterapeuta, um terapeuta ocupacional e ou fonoaudióloga para orientar 12 Sessões de Equoterapia de 45min para 06 alunos das Salas de AEE e um monitor. Cada sessão será de R\$ R\$ 217,36	R\$ 7.824,96	R\$ 15.649,92
	Pagamento de um psicólogo, um terapeuta ocupacional, um fonoaudiólogo e um professor para realizar 08 encontros terapêuticos de 45 min para 05 alunos com dificuldade de aprendizagem e em situação de risco. O valor por aluno é de R\$ 80,00	R\$ 1.600,00	R\$ 3.200,00
	Pagamento de quatro sessões de assessoramento com a equipe multidisciplinar da APAE para EMEIs que possuem alunos com deficiência assistidas na APAE, com duração de 60 min cada.	R\$ 199,84	R\$ 399,68
	Total	R\$ 9.624,80	R\$ 19.249,61

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS 4.504

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- ____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.
- ____ () dias contados do término da vigência.

PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Caçapava do Sul, 12 de Maio de 2020.

Luiz Alberto Coradini
CPF: 180563850-53