

Manifestação de Interesse Social

Proposta da Comunidade ou da OSC

1 Identificação do Subscritor da Proposta			
(x) organização da sociedade civil () movimento social () cidadãos			
Nome		CNPJ/CPF	
Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta		48.988.388/0001-07	
Endereço			
Rua Dagoberto Barcellos, 540, Bairro Floresta.			
Cidade	U.F.	CEP	DDD/Telefone
Caçapava do Sul	RS	96.570-000	(55) 997040476
Nome do Responsável (em caso entidade/movimento social)			CPF
Bruno Emilio Moraes			010.787.100-90
C.I./Órgão Expedidor	Cargo		Telefone
9088978672 SSP/DI RS	Presidente		(55) 997040476
Endereço: Rua Dagoberto Barcellos, 540, Bairro Floresta.			
Cidade	U.F.	CEP	
Caçapava do Sul	RS	96.570-000	

2 Título da proposta
<i>Semeando Empatia: superando o bullying com a CNV</i>

3 Identificação do objeto
O projeto "Semeando Empatia: superando o bullying com a CNV" tem o propósito de construir um ambiente educacional mais empático e solidário, buscando diminuir ocorrências de bullying e violência. A iniciativa foca na capacitação do corpo docente e na aplicação de um programa de comunicação empática para os alunos da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo. A meta é treinar os professores na escuta ativa e na mediação, ao mesmo tempo em que auxilia os estudantes a aprimorarem suas competências socioemocionais para consolidar uma cultura de paz. A Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta será responsável por ministrar a formação, unindo teoria e prática sobre a Comunicação Não Violenta (CNV), método criado por Marshall Rosenberg focado na empatia e observação sem julgamentos. O projeto atua em dois eixos principais; Eixo 1: Capacitação Estratégica para Educadores e Gestão

Manifestação de Interesse Social

Proposta da Comunidade ou da OSC

1. Fundamentação Teórico-Prática: Imersão na metodologia da Comunicação Não Violenta adaptada às demandas específicas do cotidiano escolar.
2. Laboratórios Vivenciais: Workshops práticos com o uso de dispositivos pedagógicos e metodologias lúdicas exclusivas para o ensino da CNV.
3. Aprimoramento do Vínculo Pedagógico: Treinamento em Escuta Ativa como ferramenta central para o acolhimento e a redução de resistências dos discentes.
4. Gestão de Conflitos em Sala de Aula: Desenvolvimento de protocolos de mediação restaurativa para resolução de impasses no ambiente de ensino.

Eixo 2: Projeto de CNV com os Estudantes:

1. A CNV no Cotidiano dos Estudantes
2. Rodas de Empatia Constantes: Um programa contínuo de encontros semanais, respeitando o tempo e a maturidade de cada grupo, para cultivar um ambiente de escuta segura e aberta.
3. Alfabetização Emocional: Atividades reflexivas que auxiliam os alunos a reconhecerem quem são, validando seus sentimentos e ensinando-os a se expressar sem recorrer à agressividade.
4. Construção do "Nós": Projetos e dinâmicas de grupo voltados para a quebra de barreiras interpessoais, cultivando a empatia, o acolhimento das diferenças e a união comunitária.
5. Mentoria In Loco: Os professores vivenciam as dinâmicas lado a lado com os estudantes, aprendendo na prática — e no calor do momento — como intervir de forma restaurativa e pacificar atritos.

Esse projeto será executado ao longo do segundo semestre de 2026, criando um espaço contínuo de aprendizagem e transformação tanto para os profissionais da escola quanto para os estudantes. Ao capacitar a equipe escolar para atuar de forma mais empática e assertiva na resolução de conflitos, espera-se não apenas a redução de episódios de violência e bullying, mas também a construção de um ambiente onde o diálogo e o respeito mútuo sejam a base das relações interpessoais.

Dessa forma, a implementação do projeto "Semeando Empatia: superando o bullying com a CNV" não apenas beneficiará a convivência escolar no presente, mas também

Manifestação de Interesse Social

Proposta da Comunidade ou da OSC

contribuirá para a formação de cidadãos mais conscientes, empáticos e preparados para construir relações saudáveis em todas as esferas de suas vidas .

4 Diagnóstico da realidade que se quer modificar

A violência escolar e o bullying são desafios persistentes no sistema educacional brasileiro, afetando diretamente a saúde emocional, o desempenho escolar e a permanência dos estudantes na escola. Esses problemas se tornam ainda mais graves em regiões periféricas, como o Bairro Floresta, em Caçapava do Sul, onde a vulnerabilidade social das famílias agrava os conflitos dentro do ambiente escolar. Muitas crianças e adolescentes chegam à escola já expostos a contextos de instabilidade, dificuldades econômicas e relações interpessoais marcadas por desafios emocionais, refletindo-se em comportamentos agressivos, dificuldades de comunicação e baixa capacidade de resolução de conflitos.

Nesse cenário, a Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo enfrenta o desafio diário de lidar com situações de violência verbal e física, bullying e desentendimentos entre os estudantes. A falta de estratégias e ferramentas para mediar esses conflitos de forma eficaz sobrecarrega a equipe escolar, dificultando a criação de um ambiente seguro e acolhedor para todos. Além disso, a ausência de um trabalho estruturado voltado ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos estudantes impede que esses jovens aprendam a expressar suas emoções de maneira saudável e a resolver seus conflitos de forma colaborativa.

Para enfrentar essa realidade, a formação da equipe docente e o projeto de Comunicação Não Violenta (CNV) com os estudantes da escola, surgem como uma estratégia essencial para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e na promoção da cultura da paz dentro da escola. Ao serem treinados para aplicar a CNV no dia a dia escolar, os educadores estarão mais preparados para acolher as demandas emocionais dos estudantes, prevenir casos de violência e intervir de maneira construtiva nos momentos de conflito.

Além de melhorar diretamente a convivência dentro da Escola Eliana Bassi de Melo, esse projeto tem o potencial de se tornar um modelo replicável para outras unidades escolares do município, consolidando a escola como referência na promoção da cultura da paz. Esse objetivo está alinhado com a Lei Municipal N° 4.496 de 01 de junho de 2023, que institui o Programa Municipal de Práticas Restaurativas nas Escolas Municipais de Caçapava do Sul. A legislação prevê a implementação de estratégias baseadas na justiça restaurativa, com foco na

Manifestação de Interesse Social

Proposta da Comunidade ou da OSC

melhoria das relações sociais, na prevenção e no tratamento de conflitos, promovendo o acolhimento humanizado e incentivando o diálogo como ferramenta essencial para a construção de ambientes escolares mais harmoniosos.

Portanto, a implementação do projeto "Comunicação Não Violenta na Escola" representa um passo fundamental para transformar a Escola Eliana Bassi de Melo em um espaço de aprendizado não apenas intelectual, mas também emocional e social, preparando os alunos para lidarem com os desafios interpessoais de maneira respeitosa e colaborativa. Ao oferecer uma formação estruturada para os educadores e desenvolver atividades práticas com os alunos, este projeto cria as bases para um novo modelo de convivência escolar, onde o respeito, a empatia e o diálogo são as principais ferramentas na construção de um futuro mais pacífico e inclusivo .

5 Interesse Público envolvido

A violência escolar e o bullying são problemas estruturais que comprometem o bem-estar dos estudantes e a qualidade da educação, refletindo diretamente nos índices de evasão, repetência e no baixo rendimento acadêmico. Em regiões de maior vulnerabilidade social, como o Bairro Floresta , onde está situada a Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo , esses desafios se agravam devido a fatores como desigualdade social, instabilidade familiar e dificuldades no desenvolvimento de competências socioemocionais. Nesse contexto, o projeto "Comunicação Não Violenta na Escola" se apresenta como uma estratégia de interesse público essencial, pois busca transformar a escola em um ambiente mais seguro, acolhedor e propício à aprendizagem, beneficiando diretamente toda a comunidade escolar.

O projeto visa atender 25 professores e gestores escolares, capacitando-os para que atuem de forma mais eficaz na mediação de conflitos e na promoção de uma cultura de paz no ambiente escolar. Além disso, aproximadamente 200 estudantes serão beneficiados com o desenvolvimento de suas habilidades socioemocionais por meio de atividades práticas, promovendo uma mudança de comportamento baseada na escuta ativa, empatia e diálogo respeitoso.

Os benefícios desse projeto vão além da esfera educacional, impactando a sociedade de forma mais ampla. A redução da violência escolar tem reflexos positivos diretamente na segurança pública, pois estudantes que aprendem a resolver conflitos de forma autônoma tendem a reproduzir esse comportamento em outros espaços da vida em comunidade. Além

Manifestação de Interesse Social

Proposta da Comunidade ou da OSC

disso, o fortalecimento das relações interpessoais na escola contribui para a diminuição do absenteísmo e da evasão escolar, garantindo que mais crianças e adolescentes permaneçam no ambiente escolar e tenham acesso a uma educação de qualidade.

A implementação deste projeto está em consonância com a Lei Municipal N° 4.496 de 2023 , que institui o Programa Municipal de Práticas Restaurativas nas Escolas Municipais de Caçapava do Sul. Essa legislação incentiva ações voltadas para a melhoria das relações sociais, prevenção e tratamento de conflitos nas escolas, por meio de práticas que promovam o acolhimento humanizado e o fortalecimento da comunicação respeitosa. Dessa forma, o projeto "Semeando Empatia: superando o bullying com a CNV" se alinha às políticas públicas já existentes e atua diretamente na construção de uma rede de suporte para a comunidade escolar .

Ao longo do segundo semestre de 2026, o projeto será desenvolvido por meio de formações para professores e equipe da direção, além de encontros regulares com os estudantes, permitindo que a Comunicação Não Violenta (CNV) se torne uma prática cotidiana dentro da escola. A partir dessa experiência, a Escola Eliana Bassi de Melo poderá tornar-se uma referência na aplicação da CNV e das práticas restaurativas, instalada como modelo para outras instituições da rede municipal.

Os resultados esperados com a implementação desse projeto incluem:

1. Redução dos índices de violência e bullying dentro da escola.
2. Melhoria no desempenho escolar e no bem-estar dos estudantes, que se sentirão mais seguros e acolhidos no ambiente escolar.
3. Fortalecimento da relação entre professores e alunos, criando um espaço de aprendizado baseado no respeito mútuo.
4. Capacitação dos educadores para lidar com conflitos e promover um ambiente de aprendizagem mais harmonioso.
5. Impacto social positivo para a comunidade, ao promover uma cultura de paz e diálogo que pode ser levado para além dos muros da escola.

Portanto, este projeto responde a uma demanda urgente do sistema educacional, promovendo não apenas um ambiente escolar mais saudável, mas também contribuindo para

Manifestação de Interesse Social

Proposta da Comunidade ou da OSC

a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para a vida em sociedade . A partir de sua implementação, esperamos que a Escola Eliana Bassi de Melo se torne um exemplo de como práticas inovadoras e inclusivas podem transformar a convivência escolar e fortalecer toda a comunidade.

6 Atividades e Custos envolvidos			
Descrição das atividades	Custo estimado R\$	Prazo de Execução	
Pagamento da equipe de profissionais que irá ministrar a capacitação para os educadores da Escola Municipal Profª Eliana Bassi de Melo.	Valor total: 9.000,00	De: 10/07/2026	Até: 19/12/2026
Compra de 6 exemplares do jogo Grok, que ficarão para a escola seguir desenvolvendo as atividades com os estudantes.	1.000,00	10/07/2026	31/07/2026

Caçapava do Sul, 09 de abril de 2026.

Bruno Emilio Moraes