


## OFÍCIO DE ENCAMINHAMENTO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Ofício nº 03/2026

Caçapava do Sul, 20 de fevereiro de 2026.

**De: Bruno Emilio Moraes**  
**PARA: Prefeito Marcelo Cordero Spode**  
**ASSUNTO: Prestação de contas do Termo de Fomento/Colaboração.**

GABINETE DO PREFEITO  
PROTOCOLO Nº 60  
DATA: 27/02/2026  
  
Assinatura

Prezado Sr(a). Marcelo Cordero Spode

Vimos, por meio deste, encaminhar a prestação de contas do Termo de Fomento/Colaboração firmado entre o Município de Caçapava do Sul, através da Secretaria de Educação, Esporte e Lazer, no valor de R\$ 20.000,00. Para quaisquer esclarecimentos, estamos à disposição do e-mail [brunoemiliomoraes@gmail.com](mailto:brunoemiliomoraes@gmail.com) ou telefone (55) 997040476 com o Sr(a). Bruno Emilio Moraes.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** BRUNO EMILIO MORAES  
Data: 19/02/2026 22:30:32-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Bruno Emilio Moraes  
Presidente da CA Escola da Floresta

Observação  
Referente a Emenda Nº 56/2024  
A.

DOCUMENTO FOI UTILIZADO  
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS  
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – EMITIDO PELA OSC

Termo de Colaboração/Fomento Nº: 03/2025

Nome da Entidade: Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta

Período a que se refere: 24 de Junho até 31 de Dezembro.

Observação: o relatório deve conter, no mínimo, os dados abaixo solicitados

Número da Parceria: 03/2025	Período de execução: Junho à Dezembro de 2025	Período de vigência: 24 de Junho até 31 de Dezembro.
--------------------------------	---	--

Nome da organização: Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta

### 1. Relatório - execução das metas:

O presente Relatório de Prestação de Contas tem por finalidade demonstrar a execução do objeto do Plano de Trabalho "Educação para Autonomia", em conformidade com o Manual de Prestação de Contas vigente e com os termos pactuados junto à Secretaria Municipal de Educação. A execução do objeto da parceria referente ao projeto "Educação para Autonomia", desenvolvido pela Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Eliana Bassi de Melo, ocorreu no período de 01 de julho a 20 de dezembro de 2025, em estrita conformidade com o Plano de Trabalho aprovado.

O projeto teve como objeto o desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas à promoção da autonomia, do protagonismo e do desenvolvimento integral dos estudantes, bem como a formação continuada dos educadores, por meio de práticas fundamentadas no Paradigma da Aprendizagem,

utilizando dispositivos como assembleias, rodas de conversa, criação de grupos de responsabilidade, tutoria, pedagogia de projetos, aulas-passeio e criação de Roteiros de Aprendizagem.

O cronograma foi respeitado, garantindo a realização das rodas de conversa, a construção da Matriz Axiológica, o mapeamento do território e a implementação dos portfólios individuais e gerando produtos coletivos, como a publicação de um livro e de um curta-metragem. As atividades formativas contaram com a contratação de formadores especializados, assegurando a qualificação técnica da equipe para a aplicação do Desenho Universal da Aprendizagem (DUA), somado à participação presencial do educador português José Pacheco, referência internacional em inovação educacional e Comunidades de Aprendizagem, promovendo vivências práticas, rodas de estudo, planejamento coletivo e reflexões sobre autonomia, protagonismo estudantil e reorganização dos tempos e espaços escolares, com a participação de educadores convidados de reconhecida atuação nacional.

De modo geral, as metas 1, 2 e 3, previstas no Plano de Trabalho, foram executadas em sua totalidade, com cumprimento das ações planejadas, atendimento ao público-alvo definido e realização das atividades formativas e pedagógicas pactuadas, assegurando a plena execução física do objeto da parceria, consolidando uma cultura de autonomia e responsabilidade compartilhada no ambiente escolar.

#### **1.1 Ações programadas:**

Conforme estabelecido no Plano de Trabalho, as ações foram estruturadas em três eixos estratégicos (Metas):

**Meta 1** - Estimular o desenvolvimento autônomo: visando estimular o desenvolvimento autônomo; utilizar abordagens, métodos e técnicas para ampliar o desenvolvimento da autonomia dos nossos estudantes, visando à sua participação na vida social, à inserção no mercado de trabalho e ao enfrentamento dos desafios do século XXI; criar percursos pedagógicos

individualizados para nossos estudantes, visando o desenvolvimento da Aprendizagem Significativa e da autonomia. Desenvolver Projetos Pedagógicos Transdisciplinares que visem à independência financeira, profissional e socioemocional dos nossos estudantes. Para tal, previam-se as seguintes ações: cartografia do grupo (interesses e necessidades), a construção coletiva da Matriz Axiológica e da Carta de Princípios e o desenvolvimento de projetos transdisciplinares, baseados na metodologia de projetos.

**Meta 2** - Garantir formação profissional e pedagógica: assim, garantir uma formação profissional e pedagógica da nossa equipe de trabalho, capacitando-a para estimular, cotidianamente, a autonomia dos estudantes. Desenvolvimento do Sistema de Tutoria, utilização de Portfólio e Diário de Bordo, organização de Projetos Pedagógicos, tertúlias, seminários, assembleias, grupos de responsabilidade, Círculos de Estudo, entre outros; realização de reuniões pedagógicas e dinâmicas práticas que instrumentalizam nossa equipe para a adoção de metodologias atreladas ao Paradigma da Aprendizagem e ao Desenho Universal da Aprendizagem; realização de atividades junto aos estudantes por meio de experiência, que demonstrem na prática a utilização dessas técnicas, vivenciando, assim, uma formação de caráter isomórfico; sensibilizar toda a equipe profissional sobre a importância de dar espaço e estímulo para o desenvolvimento da autonomia. Para tal, programou-se o mapeamento do território e possíveis parceiros, envolvendo equipe e crianças, pesquisa e construção de roteiros de aprendizagem e tutoria com educadores (formação isomórfica) para experimentação prática, unida a formações, palestras e rodas de conversa somente para educadores.

**Meta 3** - Enriquecer a prática pedagógica com novas metodologias: estabeleceu -se a construção de portfólios e diários de bordo para registro de evidências, além de avaliação contínua e seminário de encerramento, produzindo, assim, registros das evidências de aprendizagem e dos

resultados da inserção de novas práticas pedagógicas no cotidiano, com a inclusão de novas metodologias voltadas ao desenvolvimento autônomo e utilização de metodologias ativas.

### **1.2 Ações executadas:**

A implantação do projeto ocorreu de forma sistemática e alinhada ao cronograma físico.

As metas pactuadas foram integralmente implementadas através de intervenções pedagógicas diretas com estudantes da "Turma da Floresta" (ciclos Raiz, Caule e Copa) e ações de formação isomórfica continuada com a equipe de educadores (professores e monitores), com acompanhamento sistemático dos processos de aprendizagem, contemplando atividades presenciais e virtuais para a equipe pedagógica, contemplando todos os dias letivos desde o início do projeto, de 01 de julho a 20 de dezembro de 2025.

#### **Execução da Meta 1:**

Para garantir a efetividade de uma formação que leve à construção de uma educação autônoma, compreende-se que o processo precisa estar conectado com a realidade local e suas especificidades. Logo, se iniciou a primeira etapa, a cartografia, método de reconhecimento do contexto local, mapeando relações e hábitos da rotina. Para isso, foram desenvolvidas dinâmicas em grupo, observação dos educadores inseridos no cotidiano escolar, rodas de conversa e dinâmicas de cartografia com os estudantes, identificando seus centros de interesses e potencialidades da comunidade.

Ao mapear as temáticas de interesses comuns, os projetos transdisciplinares foram iniciados e concluídos pelos estudantes, com mediação docente. Projetos desenvolvidos: Projeto de Escrita Criativa; Projeto de Cinema; Projeto Quilombo; Projeto Transição; Projeto Herdeiros da Raiz; Projeto Horta; Projeto Recreio.

A Matriz Axiológica e a Carta de Princípios foram construídas coletivamente em assembleias, definindo os valores éticos e normas de

convivência da turma. Nestas dinâmicas, todos os integrantes da Turma da Floresta, independentemente de ciclo, adulto ou criança, se unem e desenvolvem a metodologia da Assembleia, inspirada nos estudos do professor Lauro de Oliveira Lima, que está diretamente ligada à pedagogia ativa, à educação democrática e à formação do estudante como sujeito crítico, autônomo e participativo. A Assembleia é um espaço coletivo de diálogo, reflexão e tomada de decisões, no qual estudantes e educadores participam de forma democrática da organização da vida escolar, proporcionando a educadores e estudantes desenvolverem sua autonomia, responsabilidade e comprometimento com a construção do espaço escolar, tanto no âmbito material quanto social, com a criação de grupos de responsabilidades, responsáveis por determinadas demandas do grupo, como organização, laboratório de informática, entre outros.

#### **Execução da Meta 2:**

A formação dos educadores ocorreu conforme planejado, com a contratação de dois formadores especializados em Educação para Autonomia. Como previsto no plano de trabalho, a formação dos educadores da rede municipal de educação foi realizada, no dia a dia, junto aos estudantes, com aprendizagem unindo teoria e prática, de modo isomórfico (aprender fazendo), durante todos os dias letivos, contemplando o período de início a término do plano de trabalho, de 01 de julho de 2025 a 20 de dezembro de 2025.

Pós processo de aprendizagem de cartografia social e compreensão dos educadores de como mapear os centros de interesses e necessidades dos estudantes, se deu início ao Sistema de Tutoria, para que os educadores aprendessem a reconhecer as singularidades, vontades, potências e necessidades de cada estudante, dando início, assim, à criação dos roteiros de aprendizagem e à realização de encontros semanais de tutoria e estudo dirigido sobre o Paradigma da Aprendizagem.

Também foram desenvolvidos encontros formativos online e presenciais apenas para os educadores, envolvendo aproximadamente 8 a 12 profissionais da educação, entre professores, monitores e equipe pedagógica, com o propósito de: apresentar teorias e metodologias específicas; apresentar dispositivos de aprendizagem, seu funcionamento e objetivos; estudar os documentos que norteiam a educação, em todas as instâncias, desde o Projeto Político Pedagógico e Regimento da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Eliana Bassi de Melo às instâncias federais, como a BNCC; gerar espaço de rodas de conversa para os educadores refletirem, avaliarem suas práticas e tirarem dúvidas.

Datas dos encontros entre educadores foram:

04/08 Encontro presencial - organização curricular e planejamento integrado

11/08 Encontro online - organização curricular e planejamento integrado

17/09 Encontro presencial - Pedagogia de Projetos

08/09 Encontro online - Acompanhamento individualizado e planejamento

08/10 Encontro presencial - Acompanhamento individualizado

12/11 Encontro presencial - Habilidades socioemocionais e avaliação do evento

17/11 Encontro online de Tutoria

08/12 Encontro online - Tutoria

17/12 Encontro presencial - Competências socioemocionais e Matriz Axiológica

Com destaque para 3 dias de formação pedagógica presencial intensiva, nos dias 01, 02 e 03 de novembro, com a participação do educador português José Pacheco, referência internacional em inovação educacional e Comunidades de Aprendizagem, promovendo vivências práticas, rodas de estudo, planejamento coletivo e reflexões sobre autonomia, protagonismo estudantil e reorganização dos tempos e espaços escolares\*\*, com\*\* a participação de educadores convidados de reconhecida atuação nacional, tais como Maria Zitamar Pedro, do Projeto Agrofloresta Pedagógica (MS), Mauro Rego, educador e presidente da Confluência (RJ), além da equipe técnica da organização Causa Nobre (Canoas/RS), com experiência em educação especial e inclusão, ampliando o diálogo interdisciplinar e a troca de experiências com a equipe local.

Referente ao mapeamento do Potencial Educativo do Território, descobrindo minha rua, meu bairro e minha cidade, nessa etapa a equipe de formadores, educadores e educandos exploraram para além dos muros da escola, desenvolvendo trabalhos, realizando saídas de campo, intercâmbio com centros acadêmicos das universidades federais da região, explorando e entrando em contato com outros ambientes de aprendizagem, ampliando a percepção do fazer pedagógico. Atividades desenvolvidas como: Projeto Araucária, coordenado pelo professor da Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, Vinícius Maté, onde participaram de aulas -passeio com atividades no sítio Chaleira Preta e trilha pedagógica na floresta de araucária, conhecendo e explorando o bioma Pampa, sua importância, situação e necessidades de preservação. Aulas -passeio: na UNIPAMPA, campus Caçapava, Casa de Cultura Juarez Teixeira, Clube Sociedade Recreativa Harmonia, EMEF Nossa Senhora das Graças, Evento Brincadeiraço no campus da UNIPAMPA, Praça da Matriz para participar da proposta “Caminho das Águas”. Envolveram-se em atividades do Geoparque. Participaram da Feira de Ciências da UNIPAMPA, com quatro trabalhos, e da Jornada Acadêmica Integrada Mirim - UFSM, com três trabalhos. Ministraram uma roda de discussão sobre inovação em educação para o curso de Pedagogia da UFSM.

### **Execução da Meta 3:**

Todos os estudantes construíram seus portfólios individuais e diários de bordo, que serviram como instrumentos de avaliação processual.

O seminário de encerramento foi realizado em dezembro, apresentando à comunidade escolar os resultados dos roteiros individuais de aprendizagem. As crianças usaram plataformas digitais, como o Canva, para suas apresentações, evidenciando também o desenvolvimento da autonomia na área tecnológica. Também foram desenvolvidos e

apresentados produtos de trabalhos coletivos, como a publicação do livro "A Era das Redes", resultado do Projeto de Escrita Criativa, e um curta-metragem, resultado do Projeto de Cinema.

### **1.3 Alcance dos objetivos:**

O projeto beneficiou diretamente estudantes da rede municipal da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo, bem como a equipe pedagógica da Turma da Floresta, que participaram das ações de formação continuada, e, indiretamente, as famílias e a comunidade escolar, alcançando os objetivos previstos no Plano de Trabalho, gerando impactos pedagógicos, sociais e institucionais significativos junto aos estudantes da escola.

#### **Situação anterior à implantação do projeto:**

Antes da execução do projeto, observavam-se desafios relacionados à autonomia dos estudantes, ao engajamento nas atividades escolares e à necessidade de fortalecimento das práticas pedagógicas voltadas ao protagonismo e à corresponsabilidade.

O cenário inicial caracterizava-se por educadores que desconheciam metodologias ativas, com práticas pedagógicas ainda centradas na transmissão de conteúdo, gerando dependência excessiva do professor para a realização de tarefas e tomada de decisões. Havia carência de instrumentos que permitissem o acompanhamento individualizado das trajetórias de aprendizagem e baixa apropriação de ferramentas de gestão de tempo e estudo autônomo por parte dos alunos. Pouco conhecimento dos processos avaliativos continuados e formativos, assim como conhecimento superficial da documentação que rege a educação e a própria escola Eliana Bassi de Melo e sua implementação, somado à sobrecarga emocional dos educadores.

#### **Situação durante a execução do projeto:**

Com a introdução das metodologias ativas, da pedagogia de projetos e da formação isomórfica, observou-se uma mudança progressiva na postura dos estudantes e educadores, ampliando a compreensão do fazer pedagógico, assim como a escuta ativa, o entendimento da aprendizagem significativa e a criação de vínculos afetivos e sua importância na construção de uma educação humanizada que visa ao desenvolvimento integral do estudante. A implementação das Assembleias e grupos de responsabilidades promoveu o engajamento discente e, por consequência, maior confiança por parte dos educadores em construir coletivamente com os estudantes, compartilhando responsabilidades e tomadas de decisões, desenvolvendo a internalização de conceitos como gestão democrática. Os educadores, amparados pela tutoria especializada, passaram a atuar como mediadores e designers de experiências de aprendizagem, aplicando o Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) nas atividades cotidianas, fomentando a autonomia na construção do seu saber.

**Situação posterior e resultados alcançados:**

Ao término do projeto, consolidou-se um ambiente de aprendizado autônomo e colaborativo. Os estudantes demonstraram capacidade de gerir seu tempo e seus Roteiros de Aprendizagem, com maior compreensão das suas necessidades, responsabilidades e autonomia na realização de tarefas cotidianas, com ampliação de sua motivação e engajamento diante das atividades educacionais, buscando o desenvolvimento de suas potencialidades individuais pela consciência de protagonismo na construção de si e do seu saber. Houve avanço significativo na capacidade de resolução de conflitos e nas relações interpessoais de modo geral, entre educadores e educandos, devido à comunicação não violenta, à metodologia baseada na Matriz Axiológica e à compreensão de valores humanos e dos acordos de convivência, sendo evidente o desenvolvimento das habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Apropriação técnica da equipe docente quanto ao uso de portfólios e avaliação formativa, assim como das metodologias ativas e dispositivos de inovação em educação. Compreensão, por parte de nossa equipe profissional, da importância do desenvolvimento autônomo dos estudantes e de como promovê-lo. Maior qualificação e capacitação de nossa equipe pedagógica para o desenvolvimento de metodologias que promovam a autonomia, ligadas à inovação educacional.

#### **Alcance dos objetivos relacionados à equipe escolar**

No que diz respeito à formação continuada, a adesão ativa de professores e monitores promoveu um avanço profissional consistente, perceptível na qualificação das práticas pedagógicas e na mudança de postura frente ao processo de ensino e aprendizagem. Evidenciaram-se:

- Maior domínio metodológico na construção do planejamento coletivo e na condução das propostas pedagógicas
- Ampliação do repertório de estratégias inclusivas, alinhadas ao Desenho Universal da Aprendizagem (DUA)
- Fortalecimento da escuta sensível e da atenção às singularidades e aos centros de interesse dos estudantes
- Integração entre os profissionais, consolidando o trabalho colaborativo e a corresponsabilidade pedagógica
- Preparação técnica e didática para a continuidade e o aprofundamento das ações no ano letivo de 2026

#### **Alcance dos objetivos relacionados ao monitoramento e à sistematização**

No campo do acompanhamento e da avaliação processual, a construção de portfólios individuais e coletivos, aliada aos registros pedagógicos e relatórios descritivos, possibilitou documentar de forma qualificada as trajetórias de aprendizagem dos estudantes e subsidiar, com base em evidências, as decisões pedagógicas ao longo do percurso. Esse processo de sistematização contribuiu para:

- Maior clareza na identificação dos avanços alcançados pelos estudantes.
- Realização de ajustes metodológicos mais precisos e coerentes com as necessidades observadas.
- Planejamento pedagógico fundamentado em evidências concretas do processo de aprendizagem.
- Estruturação de um modelo organizacional e pedagógico com potencial de continuidade e replicabilidade.

De modo geral, verifica-se que a proposta de “Educação para Autonomia” atingiu plenamente os objetivos previstos, favorecendo a inclusão, a aprendizagem significativa e o fortalecimento dos vínculos no ambiente escolar. A iniciativa impactou positivamente estudantes, profissionais da educação e suas famílias, consolidando uma experiência educacional de relevante alcance pedagógico e social para a comunidade atendida.

#### **1.4 Conclusão:**


Conclui-se que o objetivo da parceria foi totalmente atingido. O projeto “Educação para Autonomia” não apenas cumpriu as metas físicas estipuladas, mas também deixou um legado metodológico para a E.M.E.F. Profa. Eliana Bassi de Melo. A formação prática (isomórfica) garantiu que os educadores estejam aptos a dar continuidade às práticas de autonomia, sustentabilidade e inovação pedagógica iniciadas, entretanto é preciso manter as práticas ativas, por se tratar de uma mudança paradigmática e não recorrer a velhos hábitos.

#### **1.5 Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas:**

Todas as ações foram cumpridas integralmente dentro do prazo pactuado, não havendo atrasos ou metas pendentes.



ASSOCIAÇÃO - COMUNIDADE DE ARENDIZAGEM  
ESCOLA DA FLORESTA  
CNPJ 48.988.388/0001-07  
Rua Dagoberto Barcellos, 540. Bairro Floresta. Caçapava do Sul - RS  
(55) 997040476

Data:	Nome do presidente:	Assinatura do presidente:
20/02/2026	Bruno Emilio Moraes	 Documento assinado digitalmente BRUNO EMILIO MORAES Data: 19/02/2026 22:32:30-0300 Verifique em <a href="https://validar.iti.gov.br">https://validar.iti.gov.br</a>

DOCUMENTO FOI UTILIZADO  
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS  
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

## REGISTROS DE APRENDIZAGEM

O presente documento tem por finalidade apresentar e organizar evidências de aprendizagem dos estudantes, produzidas ao longo do desenvolvimento do trabalho de Educação para a Autonomia realizado nesta unidade escolar. Trata-se de um registro sistematizado que reúne produções, vivências pedagógicas e resultados observáveis decorrentes das práticas implementadas, evidenciando o percurso formativo dos alunos e a consolidação de uma cultura de protagonismo, participação e responsabilidade coletiva no ambiente escolar. As evidências aqui reunidas dialogam diretamente com as ações pedagógicas desenvolvidas no âmbito dos projetos coletivos, fundamentados em metodologias ativas, na vivência democrática e na construção de saberes contextualizados, em consonância com os princípios da autonomia, da sustentabilidade e da inovação pedagógica. Tais práticas possibilitaram aos estudantes experiências significativas de aprendizagem, nas quais puderam exercer a autoria, a cooperação, a tomada de decisões e o compromisso com o bem comum.

Para isso, são disponibilizados os links de acesso aos portfólios online dos projetos coletivos, onde se encontram documentados, registros fotográficos, textuais e audiovisuais das práticas pedagógicas desenvolvidas. Dessa forma, este material constitui-se como um instrumento de transparência pedagógica e prestação de contas.

Projeto quilombo:

<https://padlet.com/nicolecunha229/quilombo-dos-ets-da-floresta-fkq1xhu6xkgdj4dk>

Projeto de aprofundamento:

<https://padlet.com/nicolecunha229/aprofundamento-ci-ncias-humanas-rn2gc1zb1q4l42aw>

Projeto de cinema:

<https://padlet.com/nicolecunha229/cinema-da-floresta-dr2hc70etsav3i33>

Projeto de estudos matemáticos:

<https://padlet.com/nicolecunha229/aprofundamento-matem-tica-9svo2729q3tpmson>

Projeto de escrita criativa:



DOCUMENTO FOI UTILIZADO  
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS  
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

**ANEXO III  
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA – EMITIDO PELA OSC**

Termo de Colaboração/Fomento nº: 03/2025

Nome da Entidade: Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta

Período a que se refere: 24 de Junho até 31 de Dezembro.

**Receitas**

Descrição	Receita Prevista	Previsão Adicional	Saldo Plano de Trabalho	Receita a Receber Registrada	Receita Arrecadada	Saldo a Receber PT	Saldo a Receber Receita Registrada
Recebimento prefeitura	20.000,00	—	—	—	20.000,00	—	—

**Despesas**

Descrição	Despesa Prevista Plano de Trabalho	Suplementações	Reduções	Plano de Trabalho atualizado	Despesa Registrada	Despesa Paga	Saldo a utilizar do Plano de Trabalho	Saldo a Pagar

Pagamentos Mariana	10.000,00	-	-	-	-	10.000,00	-	-
Pagamentos Luana	10.000,00	-	-	-	-	10.000,00	-	-


**Financeiro**

Código	Nome da Conta	Saldo Inicial	Recebimentos	Pagamentos	Saldo atual
Ag 0434	Conta 83297-7	0,00	20.000,0	20.000,00	0,00
<b><u>Saldo a Devolver ao Município:</u></b>					<b><u>0,00</u></b>
<b><u>Comentários acerca da execução financeira:</u></b>					

**PRESTAÇÃO DE CONTAS**

Demonstrativo da Receita e da Despesa e Relação dos Pagamentos Efetuados

01 - Repasse ref. ao ano de 2025		04 - Responsável pela Execução: Bruno Emilio Moraes		09 - Despesa Realizada R\$ 20.000,00		10 - Saldo R\$ 0,00	
02- Beneficiado: Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta		05- CPF: 010787100-90		14 - Pagamento		15 - Valor R\$	
03- Endereço: Rua Dagoberto Barcelos 540		06- Valor Recebido: R\$ 20.000,00		14.2- Data		R\$ 10.000,00	
Demonstrativo Sintético da Receita e da Despesa (R\$)		07- Rendimento de Aplic,		14.2- Data		R\$ 10.000,00	
13- Documento		08- Total R\$ R\$ 20.000,00		14.2- Data		R\$ 10.000,00	
13.1- Tipo		13.2- Número		14.1- Nº CH/ ORD. Banc.		R\$ 10.000,00	
NF		3		12/07/25		R\$ 10.000,00	
NF		4		14/07/25		R\$ 10.000,00	
12- Nome do Favorecido/ CNPJ ou CPF		13.3 - Data		16- TOTAL		R\$ 20.000,00	
1 Mariana Gomes de Andrade 59.924.917/0001-25		12/07/25					
2 Luana Ferreira de Oliveira 61.437.080/0001-31		14/07/25					


 Documento assinado digitalmente  
**BRUNO EMILIO MORAES**  
 Data: 20/02/2026 00:16:06-0300  
 Verifique em <https://validar.fbi.gov.br>

Caçapava do Sul, 20 de Fevereiro de 2026

Presidente da CA da Floresta

Responsável Técnico - Tesoureira

DOCUMENTO FOI UTILIZADO  
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS  
PREF. CAÇAPAVA DO SUL



**Associado:** COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA  
**Cooperativa:** 0434  
**Conta:** 83297-7

**Extrato** (Período de 01/07/2025 a 31/07/2025)

Data	Descrição	Documento	Valor (R\$)	Saldo (R\$)
	SALDO ANTERIOR			0,00
11/07/2025	TED 88142302000145 PREF MUN CACAPAVA SUL CTA MOV	377991	20.000,00	20.000,00
11/07/2025	PAGAMENTO PIX 61437080000131 61.437.080 LUANA FE	PIX_DEB	-10.000,00	10.000,00
14/07/2025	PAGAMENTO PIX 59924917000125 59 924 917 MARIANA	PIX_DEB	-10.000,00	0,00

Sicredi Fone 0800 724 4770  
SAC 0800 724 7220  
Ouvidoria 0800 646 2519

DOCUMENTO FOI UTILIZADO  
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS  
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO EM 31/12/2025

<b>RECEITA BRUTA</b>		
SERVIÇOS PRESTADOS	2.400,00	<u>2.400,00</u>
<b>DEDUÇÕES</b>		
(-) ISS	(84,00)	
(-) COFINS	(108,00)	
(-) PIS	(23,40)	<u>(215,40)</u>
<b>RECEITA LÍQUIDA</b>		<u>2.184,60</u>
<b>LUCRO BRUTO</b>		
		<u>2.184,60</u>
<b>DESPESAS OPERACIONAIS</b>		
		<u>(77.844,79)</u>
<b>DESPESAS COM VENDAS</b>		
HOSPEDAGEM	(2.071,00)	
MANUTENÇÃO E REPARO	(7.343,31)	
SERVIÇOS PRESTADOS POR TERCEIROS	(68.078,76)	<u>(77.493,07)</u>
<b>DESPESAS ADMINISTRATIVAS</b>		
TAXAS DIVERSAS	(47,68)	
MULTAS DE MORA	(59,36)	
MATERIAL DE ESCRITÓRIO	(226,50)	
JUROS DE MORA	(18,18)	<u>(351,72)</u>
<b>OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>		
RECEITA DE SUBVENÇÃO SUBSÍDIOS	88.331,93	<u>88.331,93</u>
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>		<u>12.671,74</u>
<b>RESULTADO ANTES DO IR E CSL</b>		
		<u>12.671,74</u>
<b>PROVISÕES PARA IR E CSL</b>		
CSLL	(69,12)	
IRPJ	(115,20)	<u>(184,32)</u>
<b>LUCRO LÍQUIDO DO EXERCÍCIO</b>		<u>12.487,42</u>

gov.br  
Documento assinado digitalmente  
BRUNO EMILIO MORAES  
Data: 27/02/2026 12:15:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

gov.br  
Documento assinado digitalmente  
STEFANO LOPES CHAVES  
Data: 27/02/2026 11:54:26-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

BRUNO EMILIO MORAES

CPF: 010.787.100-90

STEFANO LOPES CHAVES  
Reg. no CRC - RS sob o No. RS088763/O  
CPF: 012.043.640-01

**BALANÇO PATRIMONIAL DE 2025**

Descrição	Saldo Atual
<b>ATIVO</b>	
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>6.288,05D</b>
<b>DISPONÍVEL</b>	<b>6.288,05D</b>
<b>CAIXA</b>	<b>6.270,06D</b>
CAIXA GERAL	1.857,00D
<b>BANCOS CONTA MOVIMENTO</b>	<b>4.413,06D</b>
BANCO SICREDI	3.762,23D
BANCO SICREDI CONTA 2	0,83D
BANCO SICREDI CONTA 03	650,00D
<b>OUTROS CRÉDITOS</b>	<b>17,99D</b>
<b>BANCOS CONTA VINCULADA</b>	<b>17,99D</b>
COTAS CAPITAL SICREDI	17,99D
<b>ATIVO NÃO-CIRCULANTE</b>	<b>0,00</b>
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>0,00</b>
<b>MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS</b>	<b>2.099,98D</b>
MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	2.099,98D
<b>(-) DEPRECIACES, AMORT. E EXAUS. ACUMUL</b>	<b>2.099,98C</b>
(-) DEPRECIACES DE MÁQUINAS, EQUIP. FER	2.099,98C
<b>PASSIVO</b>	<b>6.288,05C</b>
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>135,96C</b>
<b>OBRIGAES TRIBUTÁRIAS</b>	<b>135,96C</b>
<b>IMPOSTOS E CONTRIBUIES A RECOLHER</b>	<b>135,96C</b>
CONTRIBUIO SOCIAL A RECOLHER	34,56C
PIS A RECOLHER	7,80C
COFINS A RECOLHER	36,00C
IRPJ A RECOLHER	57,60C
<b>PASSIVO NÃO-CIRCULANTE</b>	<b>2.735,00D</b>
<b>PASSIVO EXIGÍVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>2.735,00D</b>
<b>OUTROS DÉBITOS COM SCIOS, ADM, PESSOAS</b>	<b>2.735,00D</b>
DESPEAS COM EVENTOS	2.735,00D
<b>PATRIMNIO LÍQUIDO</b>	<b>8.887,09C</b>
<b>LUCROS OU PREJUÍZOS ACUMULADOS</b>	<b>8.887,09C</b>
<b>LUCROS OU PREJUÍZOS ACUMULADOS</b>	<b>8.887,09C</b>
LUCROS ACUMULADOS	22.710,49C
(-) PREJUÍZOS ACUMULADOS	13.823,40D

BRUNO EMILIO MORAES



Documento assinado digitalmente  
BRUNO EMILIO MORAES  
Data: 27/02/2026 12:15:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CPF: 010.787.100-90



Documento assinado digitalmente  
STEFANO LOPES CHAVES  
Data: 27/02/2026 11:54:26-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

STEFANO LOPES CHAVES  
Reg. no CRC - RS sob o No. RS088763/O  
CPF: 012.043.640-01

DOCUMENTO FOI UTILIZADO  
PARA PRESTAO DE CONTAS  
PREF. CAAPAVA DO SUL

Chave de Acesso da NFS-e  
4302808226143708000013100000000000325070114068167

Número da NFS-e  
3

Competência da NFS-e  
11/07/2025

Data e Hora da emissão da NFS-e  
11/07/2025 14:30:21

Número da DPS  
3

Série da DPS  
900

Data e Hora da emissão da DPS  
11/07/2025 14:30:21



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>EMITENTE DA NFS-e</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b>	<b>Inscrição Municipal</b>	<b>Telefone</b>
Prestador do Serviço	61.437.080/0001-31	-	(55) 9929-4490

<b>Nome / Nome Empresarial</b>	<b>E-mail</b>
61.437.080 LUANA FERREIRA DE OLIVEIRA	LUANA.GUIDUGLI@GMAIL.COM

<b>Endereço</b>	<b>Município</b>	<b>CEP</b>
RUA GENERAL NETO, 58, CENTRO	Caçapava do Sul - RS	96570-000

<b>Simples Nacional na Data de Competência</b>	<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b>
Optante - Microempreendedor Individual (MEI)	-

<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b>	<b>Inscrição Municipal</b>	<b>Telefone</b>
	48.988.388/0001-07	-	-

<b>Nome / Nome Empresarial</b>	<b>E-mail</b>
COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA	-

<b>Endereço</b>	<b>Município</b>	<b>CEP</b>
DAGOBERTO BARCELOS, 540, FLORESTA	Caçapava do Sul - RS	96570-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

<b>Código de Tributação Nacional</b>	<b>Código de Tributação Municipal</b>	<b>Local da Prestação</b>	<b>País da Prestação</b>
08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	-	Caçapava do Sul - RS	-

**Descrição do Serviço**  
Formação e desenvolvimento de projeto pedagógico

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

<b>Tributação do ISSQN</b>	<b>País Resultado da Prestação do Serviço</b>	<b>Município de Incidência do ISSQN</b>	<b>Regime Especial de Tributação</b>
Operação Tributável	-	Caçapava do Sul - RS	Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b>	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b>	<b>Número Processo Suspensão</b>	<b>Benefício Municipal</b>
-	Não	-	-
<b>Valor do Serviço</b>	<b>Desconto Incondicionado</b>	<b>Total Deduções/Reduções</b>	<b>Cálculo do BM</b>
R\$ 10.000,00	-	-	-
<b>BC ISSQN</b>	<b>Alíquota Aplicada</b>	<b>Retenção do ISSQN</b>	<b>ISSQN Apurado</b>
-	-	Não Retido	-

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

<b>IRRF</b>	<b>CP</b>	<b>CSLL</b>	
-	-	-	
<b>PIS</b>	<b>COFINS</b>	<b>Retenção do PIS/COFINS</b>	<b>TOTAL TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b>
-	-	-	-

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

<b>Valor do Serviço</b>	<b>Desconto Condicionado</b>	<b>Desconto Incondicionado</b>	<b>ISSQN Retido</b>
R\$ 10.000,00	R\$	R\$	-
<b>IRRF, CP,CSLL - Retidos</b>	<b>PIS/COFINS Retidos</b>		<b>Valor Líquido da NFS-e</b>
R\$ 0,00	-		R\$ 10.000,00

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

<b>Federais</b>	<b>Estaduais</b>	<b>Municipais</b>
-	-	-

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

DOCUMENTO FOI UTILIZADO  
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS  
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

Chave de Acesso da NFS-e  
4302808225992491700012500000000000325075067453898

Número da NFS-e  
3

Competência da NFS-e  
12/07/2025

Data e Hora da emissão da NFS-e  
12/07/2025 11:37:29

Número da DPS  
3

Série da DPS  
900

Data e Hora da emissão da DPS  
12/07/2025 11:37:29



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>EMITENTE DA NFS-e</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b>	<b>Inscrição Municipal</b>	<b>Telefone</b>
Prestador do Serviço	59.924.917/0001-25	-	(55) 9982-8718
<b>Nome / Nome Empresarial</b>		<b>E-mail</b>	
59.924.917 MARIANA GOMES DE ANDRADE		MARIANAGADATERRA@GMAIL.COM	
<b>Endereço</b>		<b>Município</b>	<b>CEP</b>
DAGOBERTO BARCELLOS, 540, FLORESTA		Caçapava do Sul - RS	96570-000
<b>Simples Nacional na Data de Competência</b>		<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b>	
Optante - Microempreendedor Individual (MEI)		-	

<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b>	<b>Inscrição Municipal</b>	<b>Telefone</b>
	48.988.388/0001-07	-	-
<b>Nome / Nome Empresarial</b>		<b>E-mail</b>	
COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA		-	
<b>Endereço</b>		<b>Município</b>	<b>CEP</b>
DAGOBERTO BARCELLOS, 540, FLORESTA		Caçapava do Sul - RS	96570-000

**SERVIÇO PRESTADO** INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

<b>Código de Tributação Nacional</b>	<b>Código de Tributação Municipal</b>	<b>Local da Prestação</b>	<b>País da Prestação</b>
08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	-	Caçapava do Sul - RS	-

**Descrição do Serviço**  
Forma-se desenvolvimento de projeto pedagógico

<b>TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL</b>			
<b>Tributação do ISSQN</b>	<b>País Resultado da Prestação do Serviço</b>	<b>Município de Incidência do ISSQN</b>	<b>Regime Especial de Tributação</b>
Operação Tributável	-	Caçapava do Sul - RS	Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b>	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b>	<b>Número Processo Suspensão</b>	<b>Benefício Municipal</b>
-	Não	-	-
<b>Valor do Serviço</b>	<b>Desconto Incondicionado</b>	<b>Total Deduções/Reduções</b>	<b>Cálculo do BM</b>
R\$ 10.000,00	-	-	-
<b>BC ISSQN</b>	<b>Alíquota Aplicada</b>	<b>Retenção do ISSQN</b>	<b>ISSQN Apurado</b>
-	-	Não Retido	-

<b>TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b>			
<b>IRRF</b>	<b>CP</b>	<b>CSLL</b>	
-	-	-	
<b>PIS</b>	<b>COFINS</b>	<b>Retenção do PIS/COFINS</b>	<b>TOTAL TRIBUTAÇÃO FEDERAL</b>
-	-	-	-

<b>VALOR TOTAL DA NFS-E</b>			
<b>Valor do Serviço</b>	<b>Desconto Condicionado</b>	<b>Desconto Incondicionado</b>	<b>ISSQN Retido</b>
R\$ 10.000,00	R\$	R\$	-
<b>IRRF, CP,CSLL - Retidos</b>	<b>PIS/COFINS Retidos</b>		<b>Valor Líquido da NFS-e</b>
R\$ 0,00	-		R\$ 10.000,00

<b>TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS</b>			
<b>Federais</b>	<b>Estaduais</b>	<b>Municipais</b>	
R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

DOCUMENTO EMITIDO UTILIZADO  
PARA PRESTAR CONTAS  
PREF. CAÇAPAVA DO SUL