

OFÍCIO DE ENCAMINHAMENTO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Ofício nº 05/2026

Caçapava do Sul, 20 de Janeiro de 2025.

De: Bruno Emilio Moraes
PARA: Prefeito Marcelo Cordero Spode
ASSUNTO: Prestação de contas do Termo de Fomento/Colaboração.


GABINETE DO PREFEITO
PROCOLO Nº 61
DATA: 27 / 02 / 2026


Assinatura

Prezado Sr(a).Marcelo Cordero Spode

Vimos, por meio deste, encaminhar a prestação de contas do Termo de Fomento/Colaboração firmado entre o Município de Caçapava do Sul, através da Secretaria de Educação, Esporte e Lazer, no valor de R\$ 10.000,00. Para quaisquer esclarecimentos, estamos à disposição do e-mail brunoemiliomoraes@gmail.com ou telefone (55) 997040476 com o Sr(a). Bruno Emilio Moraes.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente
 BRUNO EMILIO MORAES
Data: 20/02/2026 00:31:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Bruno Emilio Moraes
Presidente da CA Escola da Floresta

Observação
Referente a Emenda N° 75/2024
HL

DOCUMENTO FOI UTILIZADO
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – EMITIDO PELA OSC

Termo de Colaboração/Fomento Nº: 03/2025

Nome da Entidade: Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta

Período a que se refere: 24 de Junho até 31 de Dezembro.

Observação: o relatório deve conter, no mínimo, os dados abaixo solicitados

Número da Parceria: 03/2025	Período de execução: Junho à Dezembro de 2025	Período de vigência: 24 de Junho até 31 de Dezembro.
Nome da organização: Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta		
1. Relatório - execução das metas: <p>A execução do projeto Comunicação Não Violenta na Escola ocorreu conforme o Plano de Trabalho aprovado, no período de 24 de Junho a 20 de dezembro de 2025, na Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo, com foco na formação socioemocional de educadores e estudantes por meio da metodologia da Comunicação Não Violenta (CNV).</p> <p>As ações foram organizadas em dois eixos integrados, contemplando a formação continuada da equipe escolar e a realização de vivências práticas com os estudantes, além da criação de dispositivos pedagógicos permanentes voltados à mediação de conflitos, escuta ativa e fortalecimento das relações interpessoais.</p> <p>No âmbito da formação de educadores, foram atendidos aproximadamente 12 professores, gestores e profissionais da escola, que participaram de um ciclo estruturado de encontros formativos mensais. Ao todo, foram realizados 4 encontros formativos presenciais, com duração média de 1h30min cada, abordando fundamentos teóricos e práticos da Comunicação Não Violenta, escuta ativa, expressão de sentimentos e</p>		

necessidades, mediação de conflitos e aplicação pedagógica da CNV no cotidiano escolar. As formações incluíram momentos expositivos, dinâmicas vivenciais, estudos de caso, jogos cooperativos e planejamento coletivo de estratégias de implementação na rotina da escola.

No eixo voltado aos estudantes, foram organizados grupos de trabalho com cerca de 40 crianças e adolescentes da educação básica, com idades entre 6 e 14 anos. Conforme previsto no cronograma físico, foram realizadas 12 oficinas quinzenais, com duração média de 1h30min cada, conduzidas pela equipe formadora da Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta, com participação ativa dos educadores da escola. As oficinas envolveram rodas de escuta, jogos de empatia, dramatizações, atividades de expressão emocional, escrita de cartas, dinâmicas cooperativas e práticas de resolução não violenta de conflitos, promovendo o desenvolvimento das competências socioemocionais e a construção de uma cultura de respeito e diálogo.

De forma geral, constata-se que as metas previstas foram executadas integralmente, com atendimento ao público-alvo estipulado, realização das formações e oficinas planejadas e implantação efetiva das práticas de Comunicação Não Violenta no ambiente escolar.

1.1 Ações programadas:

De acordo com o Plano de Trabalho aprovado, o projeto Comunicação Não Violenta na Escola foi estruturado com foco na promoção de uma cultura de paz, empatia e diálogo no ambiente escolar, por meio de ações formativas com educadores e vivências práticas com os estudantes, organizadas em dois eixos complementares de atuação.

No primeiro eixo, voltado à formação da equipe escolar, estavam previstos encontros formativos periódicos destinados a professores, gestores e demais profissionais da educação, com o objetivo de promover a compreensão teórica e prática dos fundamentos da Comunicação Não

Violenta, da escuta ativa, da mediação de conflitos e do desenvolvimento de competências socioemocionais aplicadas ao contexto pedagógico. O cronograma físico estabeleceu a realização de quatro encontros formativos ao longo do período de execução, com participação estimada de aproximadamente quinze profissionais da escola.

No segundo eixo, direcionado aos estudantes, estavam programadas oficinas quinzenais em grupos, com duração média de uma hora e trinta minutos, envolvendo cerca de quarenta crianças e adolescentes da educação básica. Essas oficinas foram planejadas para trabalhar dimensões relacionadas à expressão emocional, cooperação, respeito mútuo, empatia, convivência escolar e resolução não violenta de conflitos, por meio de atividades lúdicas, dinâmicas participativas, rodas de conversa e vivências coletivas.

As ações previstas contemplavam, ainda, a participação ativa dos educadores nos encontros com os estudantes, promovendo a integração entre formação docente e prática pedagógica cotidiana, de modo a fortalecer a sustentabilidade das estratégias trabalhadas e favorecer sua incorporação à rotina escolar.

Dessa forma, o conjunto das ações programadas buscava articular formação continuada, práticas educativas experienciadas e acompanhamento sistemático, com vistas à melhoria das relações interpessoais, ao fortalecimento do clima escolar e ao desenvolvimento socioemocional da comunidade educativa.

1.2 Ações executadas:

A implantação do projeto Comunicação Não Violenta na Escola ocorreu conforme o planejamento estabelecido no Plano de Trabalho aprovado, com execução sistemática das ações formativas e das vivências pedagógicas previstas, no período de 01 de julho a 20 de dezembro de 2025, na Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo.

No que se refere à Meta 1, voltada à formação continuada da equipe escolar, estavam previstos quatro encontros formativos com professores, gestores e demais profissionais da educação. Essa meta foi integralmente cumprida, com a realização de quatro encontros presenciais, com duração média de uma hora e trinta minutos cada, envolvendo aproximadamente doze participantes.

Os encontros abordaram conteúdos teóricos e práticos relacionados à Comunicação Não Violenta, escuta ativa, empatia, expressão de sentimentos e necessidades, além de estratégias de mediação de conflitos aplicáveis ao cotidiano escolar. As atividades incluíram exposições dialogadas, dinâmicas vivenciais, estudos de caso, simulações de situações escolares e momentos de planejamento coletivo, favorecendo a articulação entre teoria e prática. Observou-se participação ativa dos profissionais, com trocas de experiências e construção conjunta de estratégias para qualificar a convivência e o clima escolar.

No âmbito da Meta 2, destinada ao trabalho direto com os estudantes, estava prevista a realização de oficinas quinzenais em grupos, envolvendo cerca de quarenta crianças e adolescentes da educação básica. Essa meta também foi executada conforme o cronograma físico, com a realização de doze oficinas, conduzidas pela equipe formadora da Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta, com apoio e participação dos educadores da escola.

As oficinas tiveram duração média de uma hora e trinta minutos e contemplaram atividades lúdicas e participativas, tais como rodas de conversa, dinâmicas de escuta, jogos cooperativos, dramatizações, exercícios de expressão emocional e práticas de resolução não violenta de conflitos. As propostas buscaram fortalecer o respeito mútuo, a cooperação, a empatia e a capacidade de diálogo entre os estudantes, contribuindo para o desenvolvimento das competências socioemocionais e para a melhoria das relações interpessoais no ambiente escolar.

Ao longo de todo o período de execução, foram realizados registros sistemáticos das atividades, incluindo listas de presença, registros pedagógicos e documentação das ações desenvolvidas, assegurando o acompanhamento do cumprimento das metas pactuadas e a comprovação da execução física do projeto.

De forma comparativa, verifica-se que as ações previstas no Plano de Trabalho foram efetivamente realizadas em sua integralidade, com atendimento ao público-alvo estipulado, cumprimento das quantidades de encontros formativos e oficinas planejadas e implantação consistente da proposta pedagógica de Comunicação Não Violenta na escola.

1.3 Alcance dos objetivos:

A execução do projeto Comunicação Não Violenta na Escola possibilitou o alcance dos objetivos previstos no Plano de Trabalho, promovendo impactos significativos na convivência escolar, no desenvolvimento socioemocional dos estudantes e na qualificação das práticas pedagógicas dos profissionais da Escola Municipal Professora Eliana Bassi de Melo.

Foram diretamente beneficiados aproximadamente 40 estudantes da educação básica e cerca de 12 professores, gestores e profissionais da educação que participaram das ações formativas, alcançando, de forma indireta, suas famílias e toda a comunidade escolar, a partir da melhoria das relações interpessoais e do fortalecimento de uma cultura de diálogo e respeito.

Situação anterior à implantação do projeto

Antes do início das ações, observava-se no cotidiano escolar a presença de conflitos interpessoais recorrentes, dificuldades de comunicação entre estudantes, episódios de desentendimentos mediados predominantemente

por intervenções punitivas e desafios relacionados à expressão de sentimentos, à escuta e à empatia.

Entre os educadores, identificava-se a necessidade de ampliar repertórios metodológicos e estratégias pedagógicas voltadas ao manejo de conflitos, ao acolhimento emocional dos estudantes e à construção de práticas restaurativas no ambiente escolar.

Esse contexto evidenciava a importância de ações formativas que fortalecessem competências socioemocionais e promovesse formas mais dialógicas e colaborativas de convivência.

Situação durante a execução do projeto

Durante a realização das formações com os educadores e das oficinas com os estudantes, observou-se progressiva incorporação dos princípios da Comunicação Não Violenta nas interações cotidianas.

Os registros pedagógicos e observações da equipe indicaram:

- Maior abertura ao diálogo e à escuta entre estudantes
- Ampliação da capacidade de expressar sentimentos e necessidades de forma respeitosa
- Redução de conflitos mediados exclusivamente por punições
- Maior disposição para resolução coletiva de problemas
- Fortalecimento da cooperação e do trabalho em grupo
- Melhoria do clima relacional nas turmas

Os encontros formativos favoreceram também a reflexão crítica dos educadores sobre suas práticas, possibilitando momentos de estudo, troca de experiências e construção de estratégias conjuntas para lidar com situações desafiadoras do cotidiano escolar.

Situação posterior e resultados alcançados

Ao final do período de execução, verificou-se que os objetivos propostos foram alcançados de maneira consistente, com impactos perceptíveis tanto no comportamento dos estudantes quanto na atuação pedagógica da equipe escolar.

Entre os principais resultados observados, destacam-se:

- Maior respeito às diferenças e às regras de convivência;
- Melhoria da comunicação entre estudantes e entre estudantes e professores;
- Diminuição de episódios de agressividade verbal e conflitos interpessoais;
- Aumento da empatia, da cooperação e do senso de pertencimento ao grupo;
- Fortalecimento de um ambiente escolar mais acolhedor, seguro e participativo.

No que se refere aos profissionais da educação, constatou-se:

- Ampliação do repertório de estratégias de mediação de conflitos;
- Maior segurança na condução de diálogos restaurativos;
- Integração entre formação teórica e prática pedagógica;
- Fortalecimento do trabalho colaborativo entre a equipe;
- Maior preparo para lidar com os desafios socioemocionais presentes na escola contemporânea.

De forma geral, o projeto contribuiu para consolidar uma cultura institucional mais dialógica e humanizada, favorecendo relações mais respeitadas e cooperativas entre todos os membros da comunidade escolar.

Assim, os resultados alcançados demonstram que as ações desenvolvidas atenderam às metas previstas, gerando benefícios concretos para estudantes, educadores e famílias, e reforçando o potencial da Comunicação Não Violenta como estratégia pedagógica efetiva para a promoção de convivência, aprendizagem e bem-estar no ambiente escolar.

1.4 Conclusão:

A análise das ações desenvolvidas no âmbito do projeto Comunicação Não Violenta na Escola permite concluir que os objetivos propostos no Plano de Trabalho foram atingidos em sua totalidade, com a execução integral das metas previstas, realização dos encontros formativos com os educadores e das oficinas com os estudantes, além do atendimento ao público-alvo estabelecido.

As atividades implementadas contribuíram de forma consistente para a melhoria do clima escolar, o fortalecimento das relações interpessoais e o desenvolvimento de competências socioemocionais essenciais à convivência, tais como empatia, escuta, respeito mútuo e capacidade de diálogo. Observou-se maior preparo dos estudantes para lidar com conflitos de forma não violenta e mais colaborativa, bem como maior engajamento nas práticas de convivência coletiva.

No que se refere aos profissionais da educação, a formação continuada possibilitou ampliação do repertório pedagógico, maior segurança na mediação de situações desafiadoras e incorporação de estratégias mais humanizadas e restaurativas no cotidiano escolar. Esse processo fortaleceu a atuação docente e contribuiu para a construção de práticas educativas mais alinhadas às demandas contemporâneas da escola, especialmente no que diz respeito à educação socioemocional e à promoção de uma cultura de paz.


De modo geral, o projeto evidenciou a importância de iniciativas inovadoras que integrem formação docente e vivências com os estudantes, promovendo uma aprendizagem mais significativa, relações mais

saudáveis e um ambiente escolar mais acolhedor. A experiência desenvolvida apresenta resultados positivos e potencial de continuidade, consolidando-se como ação relevante para o fortalecimento da comunidade educativa.

Dessa forma, considera-se plenamente cumprido o objeto do termo de fomento, com benefícios educacionais e sociais efetivos para a escola e sua comunidade.

1.5 Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas:

Todas as ações foram cumpridas

Data:	Nome do presidente:	Assinatura do presidente:
20/02/2025	Bruno Emilio Moraes	 Documento assinado digitalmente BRUNO EMILIO MORAES Data: 20/02/2026 00:32:17-0300 Verifique em https://validar.it.gov.br



DOCUMENTO FOI UTILIZADO
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA – EMITIDO PELA OSC

Termo de Colaboração/Fomento nº: 03/2025

Nome da Entidade: Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta

Período a que se refere: 24 de Junho até 31 de Dezembro.

Receitas

Descrição	Receita Prevista	Previsão Adicional	Saldo Plano de Trabalho	Receita a Receber Registrada	Receita Arrecadada	Saldo a Receber PT	Saldo a Receber Receita Registrada
Recursos recebidos pela Secretaria de Município da Educação, Esporte e Lazer através do Termo de Fomento nº 03/2025	R\$10.000,00	—	—	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	—	—

Despesas

Descrição	Despesa Prevista no Plano de Trabalho	Suplementações	Reduções	Plano de Trabalho atualizado	Despesa Registrada	Despesa Paga	Saldo a utilizar do Plano de Trabalho	Saldo a Pagar
Pagamento de Formador 1	R\$ 5.000,00	-	-	-	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	-	-
Pagamento formador 2	R\$ 5.000,00	-	-	-	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	-	-


Financeiro

Código	Nome da Conta	Saldo Inicial	Recebimentos	Pagamentos	Saldo atual
0434	61658-2	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00
<u>Saldo a Devolver ao Município:</u>					<u>0,00</u>
<u>Comentários acerca da execução financeira:</u> sem comentários					

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Demonstrativo da Receita e da Despesa e Relação dos Pagamentos Efetuados

01 - Repasse ref. ao ano de 2025		04 - Responsável pela Execução: Bruno Emílio Moraes		10- Saldo R\$ #REF!	
02- Beneficiado: Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta		CNPJ: 48988388000107	05- CPF: 010787100-90		
03- Endereço: Rua Dagoberto Barcelos 540		Demonstrativo Sintético da Receita e da Despesa (R\$)			
06- Valor Recebido: R\$ 10.000,00		07- Rendimento de Aplic,		08- Total R\$ R\$ 10.000,00	
		13- Documento		14 - Pagamento	
11- Item	12- Nome do Favorecido/ CNPJ ou CPF	13.1- Tipo	13.2- Número	13.3 - Data	14.2- Data
1	Mariana Gomes de Andrade/59.924.917/0001-25	NF	4	14/07/25	15/07/25
2	Luana Ferreira de Oliveira/61.437.080/0001-31	NF	4	14/07/25	14/07/25
				15 - Valor R\$ R\$ 5.000,00	
				16- TOTAL R\$ 10.000,00	



 Documento assinado digitalmente
BRUNO EMÍLIO MORAES
 Data: 20/02/2025 00:10:06-0300
 Verifique em <https://validar.rf.gov.br>

Caçapava do Sul, 20 de Fevereiro de 2026

Presidente da CA da Floresta

Responsável Técnico - Tesoureira

DOCUMENTO FOI UTILIZADO
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS
PREF. CAÇAPAVA DO SUL



Associado: COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA
Cooperativa: 0434
Conta: 61658-2

Extrato (Período de 01/07/2025 a 31/07/2025)

Data	Descrição	Documento	Valor (R\$)	Saldo (R\$)
	SALDO ANTERIOR			0,00
14/07/2025	TED 88142302000145 CACAPAVA DO SUL PREFEITURA	411729	10.000,00	10.000,00
14/07/2025	PAGAMENTO PIX 61437080000131 61.437.080 LUANA FE	PIX_DEB	-5.000,00	5.000,00
15/07/2025	PAGAMENTO PIX 59924917000125 59 924 917 MARIANA	PIX_DEB	-5.000,00	0,00

Sicredi Fone 0800 724 4770
SAC 0800 724 7220
Ouvidoria 0800 646 2519

DOCUMENTO FOI UTILIZADO
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO EM 31/12/2025

RECEITA BRUTA		
SERVIÇOS PRESTADOS	2.400,00	<u>2.400,00</u>
DEDUÇÕES		
(-) ISS	(84,00)	
(-) COFINS	(108,00)	
(-) PIS	(23,40)	<u>(215,40)</u>
RECEITA LÍQUIDA		
		<u>2.184,60</u>
LUCRO BRUTO		
		<u>2.184,60</u>
DESPESAS OPERACIONAIS		
		<u>(77.844,79)</u>
DESPESAS COM VENDAS		
HOSPEDAGEM	(2.071,00)	
MANUTENÇÃO E REPARO	(7.343,31)	
SERVIÇOS PRESTADOS POR TERCEIROS	(68.078,76)	<u>(77.493,07)</u>
DESPESAS ADMINISTRATIVAS		
TAXAS DIVERSAS	(47,68)	
MULTAS DE MORA	(59,36)	
MATERIAL DE ESCRITÓRIO	(226,50)	
JUROS DE MORA	(18,18)	<u>(351,72)</u>
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS		
RECEITA DE SUBVENÇÃO SUBSIDIOS	88.331,93	<u>88.331,93</u>
RESULTADO OPERACIONAL		
		<u>12.671,74</u>
RESULTADO ANTES DO IR E CSL		
		<u>12.671,74</u>
PROVISÕES PARA IR E CSL		
CSLL	(69,12)	
IRPJ	(115,20)	<u>(184,32)</u>
LUCRO LÍQUIDO DO EXERCÍCIO		
		<u>12.487,42</u>

Documento assinado digitalmente

BRUNO EMILIO MORAES
Data: 27/02/2026 12:15:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente

STEFANO LOPES CHAVES
Data: 27/02/2026 11:54:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

BRUNO EMILIO MORAES

CPF: 010.787.100-90

STEFANO LOPES CHAVES

Reg. no CRC - RS sob o No. RS088763/O
CPF: 012.043.640-01

BALANÇO PATRIMONIAL DE 2025

Descrição	Saldo Atual
ATIVO	6.288,05D
ATIVO CIRCULANTE	6.288,05D
DISPONÍVEL	6.270,06D
CAIXA	1.857,00D
CAIXA GERAL	1.857,00D
BANCOS CONTA MOVIMENTO	4.413,06D
BANCO SICREDI	3.762,23D
BANCO SICREDI CONTA 2	0,83D
BANCO SICREDI CONTA 03	650,00D
OUTROS CRÉDITOS	17,99D
BANCOS CONTA VINCULADA	17,99D
COTAS CAPITAL SICREDI	17,99D
ATIVO NÃO-CIRCULANTE	0,00
IMOBILIZADO	0,00
MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS	2.099,98D
MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	2.099,98D
(-) DEPRECIÇÕES, AMORT. E EXAUS. ACUMUL	2.099,98C
(-) DEPRECIÇÕES DE MÁQUINAS, EQUIP. FER	2.099,98C
PASSIVO	6.288,05C
PASSIVO CIRCULANTE	135,96C
OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS	135,96C
IMPOSTOS E CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER	135,96C
CONTRIBUIÇÃO SOCIAL A RECOLHER	34,56C
PIS A RECOLHER	7,80C
COFINS A RECOLHER	36,00C
IRPJ A RECOLHER	57,60C
PASSIVO NÃO-CIRCULANTE	2.735,00D
PASSIVO EXIGÍVEL A LONGO PRAZO	2.735,00D
OUTROS DÉBITOS COM SÓCIOS, ADM, PESSOAS	2.735,00D
DESPESAS COM EVENTOS	2.735,00D
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	8.887,09C
LUCROS OU PREJUÍZOS ACUMULADOS	8.887,09C
LUCROS OU PREJUÍZOS ACUMULADOS	8.887,09C
LUCROS ACUMULADOS	22.710,49C
(-) PREJUÍZOS ACUMULADOS	13.823,40D

Documento assinado digitalmente

BRUNO EMÍLIO MORAES
Data: 27/02/2026 12:15:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

gov.br

Documento assinado digitalmente

STEFANO LOPES CHAVES
Data: 27/02/2026 11:54:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

BRUNO EMÍLIO MORAES

CPF: 010.787.100-90

STEFANO LOPES CHAVES
Reg. no CRC - RS sob o No. RS088763/O
CPF: 012.043.640-01

DOCUMENTO FOI UTILIZADO
PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS
PREF. CAÇAPAVA DO SUL

Chave de Acesso da NFS-e
4302808226143708000013100000000000425076812838203



Número da NFS-e 4	Competência da NFS-e 14/07/2025	Data e Hora da emissão da NFS-e 14/07/2025 14:25:53
Número da DPS 4	Série da DPS 900	Data e Hora da emissão da DPS 14/07/2025 14:25:53

A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

EMITENTE DA NFS-e Prestador do Serviço	CNPJ / CPF / NIF 61.437.080/0001-31	Inscrição Municipal -	Telefone (55) 9929-4490
Nome / Nome Empresarial 61.437.080 LUANA FERREIRA DE OLIVEIRA		E-mail LUANA.GUIDUGLI@GMAIL.COM	
Endereço RUA GENERAL NETO, 58, CENTRO		Município Caçapava do Sul - RS	CEP 96570-000
Simples Nacional na Data de Competência Optante - Microempreendedor Individual (MEI)		Regime de Apuração Tributária pelo SN -	

TOMADOR DO SERVIÇO	CNPJ / CPF / NIF 48.988.388/0001-07	Inscrição Municipal -	Telefone -
Nome / Nome Empresarial COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA		E-mail -	
Endereço DAGOBERTO BARCELOS, 540, FLORESTA		Município Caçapava do Sul - RS	CEP 96570-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

SERVIÇO PRESTADO			
Código de Tributação Nacional 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	Código de Tributação Municipal -	Local da Prestação Caçapava do Sul - RS	País da Prestação -
Descrição do Serviço Formação e desenvolvimento de projeto pedagógico			

TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL			
Tributação do ISSQN Operação Tributável	País Resultado da Prestação do Serviço -	Município de Incidência do ISSQN Caçapava do Sul - RS	Regime Especial de Tributação Nenhum
Tipo de Imunidade -	Suspensão da Exigibilidade do ISSQN Não	Número Processo Suspensão -	Benefício Municipal -
Valor do Serviço R\$ 5.000,00	Desconto Incondicionado -	Total Deduções/Reduções -	Cálculo do BM -
BC ISSQN -	Alíquota Aplicada -	Retenção do ISSQN Não Retido	ISSQN Apurado -

TRIBUTAÇÃO FEDERAL			
IRRF -	CP -	CSLL -	
PIS -	COFINS -	Retenção do PIS/COFINS -	TOTAL TRIBUTAÇÃO FEDERAL -

VALOR TOTAL DA NFS-E			
Valor do Serviço R\$ 5.000,00	Desconto Condicionado R\$	Desconto Incondicionado R\$	ISSQN Retido -
IRRF, CP,CSLL - Retidos R\$ 0,00	PIS/COFINS Retidos -		Valor Líquido da NFS-e R\$ 5.000,00

TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS		
Federais -	Estaduais -	Municipais -

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Chave de Acesso da NFS-e
43028082259924917000125000000000000425070683298250

Número da NFS-e
4

Competência da NFS-e
14/07/2025

Data e Hora da emissão da NFS-e
14/07/2025 13:14:28

Número da DPS
4

Série da DPS
900

Data e Hora da emissão da DPS
14/07/2025 13:14:28



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

EMITENTE DA NFS-e Prestador do Serviço	CNPJ / CPF / NIF 59.924.917/0001-25	Inscrição Municipal -	Telefone (55) 9982-8718
Nome / Nome Empresarial 59.924.917 MARIANA GOMES DE ANDRADE		E-mail MARIANAGADATERRA@GMAIL.COM	
Endereço DAGOBERTO BARCELLOS, 540, FLORESTA		Município Caçapava do Sul - RS	CEP 96570-000
Simplex Nacional na Data de Competência Optante - Microempreendedor Individual (MEI)		Regime de Apuração Tributária pelo SN -	
TOMADOR DO SERVIÇO	CNPJ / CPF / NIF 48.988.388/0001-07	Inscrição Municipal -	Telefone -
Nome / Nome Empresarial COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLA DA FLORESTA		E-mail -	
Endereço DAGOBERTO BARCELLOS, 540, FLORESTA		Município Caçapava do Sul - RS	CEP 96570-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

SERVIÇO PRESTADO			
Código de Tributação Nacional 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	Código de Tributação Municipal -	Local da Prestação Caçapava do Sul - RS	País da Prestação -
Descrição do Serviço Formação e desenvolvimento de projeto pedagógico			

TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL			
Tributação do ISSQN Operação Tributável	País Resultado da Prestação do Serviço -	Município de Incidência do ISSQN Caçapava do Sul - RS	Regime Especial de Tributação Nenhum
Tipo de Imunidade -	Suspensão da Exigibilidade do ISSQN Não	Número Processo Suspensão -	Benefício Municipal -
Valor do Serviço R\$ 5.000,00	Desconto Incondicionado -	Total Deduções/Reduções -	Cálculo do BM -
BC ISSQN -	Alíquota Aplicada -	Retenção do ISSQN Não Retido	ISSQN Apurado -

TRIBUTAÇÃO FEDERAL			
IRRF -	Contribuição Previdenciária - Retida -	Contribuições Sociais - Retidas -	Descrição Contrib. Sociais - Retidas -
PIS - Débito Apuração Própria -	COFINS - Débito Apuração Própria -		

VALOR TOTAL DA NFS-E			
Valor do Serviço R\$ 5.000,00	Desconto Condicionado -	Desconto Incondicionado -	ISSQN Retido -
Total das Retenções Federais -	PIS/COFINS - Débito Apur. Própria -		Valor Líquido da NFS-e R\$ 5.000,00

TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS			
Federais -	Estaduais -	Municipais -	

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES